

<<中小学心理辅导活动课>>

图书基本信息

书名：<<中小学心理辅导活动课>>

13位ISBN编号：9787552604658

10位ISBN编号：7552604654

出版时间：2012-11

出版时间：宁波出版社

作者：尹晓军 编

页数：273

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学心理辅导活动课>>

内容概要

宁波市中小学心理健康促进工程，是台湾董氏基金会和宁波市教育局、卫生局共同实施的“宁波市心理健康促进工程”的子项目之一，是一项旨在提升宁波市中小学生心理健康素质的公益项目。

该项目于2009年3月启动，由教育行政、基层学校与指导专家合力推进，通过三年努力，实现三大目标：一是建设一支以专职心理教师为核心的多层面、高素质的心理健康教育教师队伍；二是建立一套有效的中小学生心理预警及干预机制；三是通过中小学心理健康教育实验学校建设，探索实践心理健康教育的新模式，进一步提高全体师生的心理素质，促进师生人格的健全发展。

<<中小学心理辅导活动课>>

书籍目录

总序 / 林崇德

导言

一、自我意识

我自信我成长

——培养自信的心理品质 / 俞芬

I am I ; I am better

——学会正确自我评价和自我调整 / 干海琳

独一无二的“我”

——建立自我同一性 / 宋传冰

给真我一面旗帜

——认识真实的自己 / 潘婷婷

自知者则明

——初中生自我意识辅导 / 戴梦旭

二、情意调控

丰富多样的情绪

——初中生的情绪体验 / 李晶

晴雨由我心

——了解情绪ABC / 李丽

赤橙黄绿青蓝紫

——初中生的情绪及其调控 / 王凌燕

.....

三、人际交往

四、学习指导

五、生涯发展

六、生命关怀

<<中小学心理辅导活动课>>

章节摘录

版权页：插图：三、有这么一句话想送给同学们：“刚刚咬到一口的甘蔗，不见得就是最甜的地方；刚刚钓上一条鱼，不见得就是整个大海。

有时候，友谊对他们来说更重要也更适合。

”最后，祝愿同学们能度过一个健康、快乐的青春期。

活动反思 我们每个人从出生到衰老都要经历童年期、青春期、成年期、老年期这样几个时期。

每个时期都存在这样那样的生理、心理问题。

当一个人度过了天真烂漫的童年，随着生理、心理的发育，就会走向青春期。

青春期的少年有自己的内心世界，不愿公开自己的秘密，很少吐露心迹，尤其是对异性有一种神秘的新奇感，渴望了解异性，接触异性。

表面上，对异性疏远回避，持不相关态度，实际上敏锐地注意着异性，在心里比较和评价着异性，滋长着对一些异性的好感和对另一些异性的厌恶；表面上在异性面前羞涩，拘谨而淡漠，实际上又十分关心自己在别人心目中的形象。

他们渴望与人交往，特别是异性朋友，这是青春少年们所特有的心理需求。

但由于性知识的缺乏、对爱情观的误解及社会媒体的一些错误引导等因素的影响，部分群体对于异性交往显得过于随便、无分寸，做出了对己、对人不负责、不安全的决定，造成了身心的巨大伤害，甚至由此而影响整个人生的发展。

为帮助青少年正确表达感情，获得关于性与生殖健康方面的信息与知识，面对感情与性能做出健康、安全、负责任的决定，我们开设了本次异性交往专题辅导活动。

本设计在内容的安排、案例的剖析上大胆而贴近学生实际，主题选择具有实际意义。

从“早恋态度调查——性行为案例、态度调查、性行为后继事件（生心社）——拒绝性行为不容易、如何拒绝——青春期合理交往”，始于异性交往，终于异性交往，核心突出为：性心理健康教育。

活动过程中，本人通过播放视频、小组讨论等方式，师生互动、生生互动。

通过互动沟通，深化了学生对自己的认识，使学生能客观地评价自己，促进学生对自己及他人的感知，并从中得到学习、支持和回馈。

帮助学生了解要度过一个健康、快乐的青春期，必须避免过早地发生性关系，学会拒绝，学会正确地与异性交往，明白爱的意义。

<<中小学心理辅导活动课>>

编辑推荐

《中小学心理辅导活动课:课例与评析》着力构建“面向全体、全员参与、全程关注”的工作机制。所谓“面向全体”，是指以全体学生作为心理健康教育的对象，提高全体学生的心理素质，同时对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导；所谓“全员参与”，是指学校内人人都是心理健康教育者，营造人人都能“自助”与“助人”的良好心理氛围；所谓“全程关注”，是指力争做到将“心理关怀”伴随每一位师生成长的全过程。

<<中小学心理辅导活动课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>