

<<多元文化与教育（第2辑）>>

图书基本信息

书名：<<多元文化与教育（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787553100104

10位ISBN编号：7553100102

出版时间：巴蜀书社

作者：巴登尼玛 编

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元文化与教育（第2辑）>>

内容概要

由四川省哲学社会科学重点研究基地“多元文化研究中心”主编、巴蜀书社合作出版的《多元文化与教育（第2辑）》，秉承“以文化解读教育，以教育优化生活”的宗旨和“为所有人、不为任何人”的策略，致力于文化的整理、研究与评论，努力打造一个“包容、自由、争鸣、求是”的多元文化论坛。

《多元文化与教育（第2辑）》设定栏目主要有：【田野故事】、【文化整理】、【逝水流年】、【文化评论】、【学术视野】、【序跋书评】。

文章以学术评论、田野报告、学术论文为主，强调叙事性、现实性、思想性、人文性。

<<多元文化与教育 (第2辑)>>

书籍目录

卷首语巴登尼玛文化整理黄砾卉 追寻生命的足音(一)——丹巴之锅庄--桑朗翁姆 丹巴巴底乡“尼涅”活动及其教育学解读周 舫 吴定初 四川古蔺县苗族婚恋习俗撷趣朱晟利 “瓦尔俄足”——羌族的妇女节凌立 曾义 康巴藏族的“孝悌”文化专题研究 捷克的特殊教育艾德拉·汉娜科娃 米伦·帕特米谢尔 佩特拉·帕特米洛娃 金卡·维特娃 手语及其意识丽碧丝·鲁迪科娃 米伦·帕特米谢尔 捷克教师对特殊需要学生在普通班就读态度的调查研究彭 燕 全球视野中捷克全纳教育的发展调查报告廖丽莎 吴定初 羌族地区农村小学教师幸福感调查——以茂县为例· · 袁 宇 盆周山区汉苗杂居区宜宾市学校教育发展问题调查似水流年邵 陵 邵如芳我的四位尊师田野故事王 璐 内地班藏彝学生的故事廖君 丹巴实习日志(2011年3月-6月) 学术视野祝修理 吴定初 彝族文化与四川凉山小学教师幸福感的提升陈·巴 特尔 我国少数民族教育公平的文化考量白 杨 民族地区学校与社区合力育人协同机制的建立曾义 拉 都 康巴文化资源保护与发展英文摘要征稿启事

<<多元文化与教育（第2辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>