第一图书网, tushu007.com

<<科学教育在行动>>

图书基本信息

书名：<<科学教育在行动>>

13位ISBN编号：9787553200033

10位ISBN编号：7553200034

出版时间：2012-5

出版时间：贵州科技出版社

作者：王健 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<科学教育在行动>>

内容概要

《科学教育在行动》自始至终围绕“行动”二字展开，没有去阐述高深的道理，也没有新的理论建构可言。
试图用最直白、最通俗的语言，结合一些实际经验材料，向读者介绍中小学科学教育如何行动。
原本打算是写给中小学科学教师，用做教学参考的，成书后发现，学校其他教师、各级教育管理工作者和各方面对科学教育感兴趣的人士，在闲暇时都可翻阅浏览。

第一图书网, tushu007.com

<<科学教育在行动>>

书籍目录

第一章　科学教育——现状与趋势第一节　我国科学教育的历史扫描一、“五四”以前的科学教育二、“五四”以后的科学教育三、新中国成立后的科学教育第二节　我国中小学科学教育的现状一、我国科学教育存在的主要问题二、科学教育——任重而道远第三节　科学教育的发展趋势一、科学教育的地位——日益突出，成为核心课程二、科学教育价值观——以人为本，突出科学精神三、科学教育课程——日益多样化，突出综合性四、科学教育方法——强调

第一图书网, tushu007.com

<<科学教育在行动>>

编辑推荐

《科学教育在行动》共分为八章。
第一章——现状与趋势，简要介绍了我国科学教育的发展轮廓，分析了当前我国科学教育的现状，对未来趋势进行了展望。
第二章——行动指南，对《全民科学素质行动计划纲要》这一科学教育的权威性文献做了简要的解读，介绍了科学教育的有关心理学、教育学和学科理论基础，主要是个体心理的认知发展、实证主义、人本主义、建构主义和布鲁纳“发现式”学习理论。
第三章和第四章——全新变革，结合实际从科学教育的目标、理念、模式、方法、评价等方面，讨论了科学教育的变革。
第五章——学校行动，对学校科学教育的师资

第一图书网, tushu007.com

<<科学教育在行动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com