

<<拓展阅读下2年级>>

图书基本信息

书名：<<拓展阅读下2年级>>

13位ISBN编号：9787553403168

10位ISBN编号：7553403164

出版时间：2012-12

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：《小学语文课文同步拓展阅读》编写组 主编

页数：184

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拓展阅读下2年级>>

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

全日制义务教育《语文课程标准》(实验稿)指出，语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。根据课程标准的要求，我们编写了这套《小学语文课文同步拓展阅读》，旨在发挥语文的多重功能和奠基作用，为学生全面发展和终身发展奠定坚实的基础。

本套丛书根据课程标准编写，突出语文课程的基本理念是它最大的特点。

同步、拓展、阅读这三个关键词凸显了语文的学科属性，形成了本书的鲜明特色。

一、课文语文人文同步

丰富的人文性是语文学科的重要特点之一，全面提高学生的语文素养是课程的第一基本理念。

我们要尽力发掘课文中的人文因素，提高学生的语文素养。

小学语文教材选取的课文，都是文质兼美的佳作，闪耀着人文精神的光芒；丛书的选文倡导人与自然的和谐，人与人的关爱。

“美文欣赏”、“经典存盘”等就是我们突出的“主题阅读”。

课文是语文的主要呈现形式，语文与人文同步是本套书编写的重要目标。

在阅读中与心灵对话，塑造人格与精神，本色语文将有情有趣，生机盎然。

二、自读自悟自主探究

“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生的阅读实践。

应以学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美情趣。

”自读自悟是学生自主阅读的钥匙。

围绕课文的“主题”与“表达”，《小学语文课文同步拓展阅读》提供了精彩纷呈的、可鉴可尝的“套餐”。

虽不能说是“满汉全席”，至少适应了《语文课程标准》提出的“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”，“努力建设开放而有活力的语文课程”的要求。

自读中稍加留心，还会发现在本丛书中有叶圣陶、钱钟书、毛泽东、华罗庚等众多大家通过自主阅读成才的故事，自读自悟和自主探究是他们通向成功之门的根本。

三、广度温度深度阅读

语文是人文。

广度是人的骨肉，温度是人的血液，深度是人的神经，只有三个维度相互融合，各自发挥效用，这个“人”才能直立起来，开始生命的运转。

《小学语文课文同步拓展阅读》既注重对课文资源的扩展，拓宽阅读的广度；又注重主题与精神的提炼，挖掘阅读的深度；同时注重阅读情感与氛围的营造，让阅读温润而丰盈。

本丛书精选的名家名篇、诗文诵读、快乐阅读等充分体现了经典性、情感性与人文性，让学生在一定的高度下寻找适度，满足学生的好奇心、求知欲，进一步激发阅读的主动意识和进取精神，为学生养成良好的个性和健全的人格奠基，促进语文素养与人格精神的同构共生。

语文又是母语教育，语文课程应植根于现实，面向世界，面向未来。

本丛书从浩如烟海的知识宝库中选取了大量的信息和材料，着力指向学生的科学素养和开放意识，为学生提供一片开阔的阅读视野，让学生了解历史和文化走向，理解感恩感动，懂得付出与爱。

由于选文的广泛、开放，有些作品未能及时取得作者的授权，编者精心编选又不舍割爱，本着对孩子的热爱，对孩子的幸福人生、清明世界及美好未来的向往，我们向所有选文的作者表示崇高的谢意！

<<拓展阅读下2年级>>

<<拓展阅读下2年级>>

书籍目录

第1单元 好习惯

不懂就问

书包里装着什么

要善问

追求光明的孩子

我想弄明白

不懂装懂

字典大楼

字典是我的好朋友

童年的问号

什么, 为什么, 怎么样

字典公公家里的争吵

第2单元 妈妈

妈妈的爱

献给妈妈的花

妈妈, 谢谢您(节选)

妈妈的眼睛

母亲的爱

儿子们

好事情

真正的小帮手

我长大以后

夸女儿

第3单元 丁丁冬冬学识字(一)

春风

春风最善剪裁

春(节选)

春天在哪里

找春天

青蛙与蜻蜓

红蜻蜓

吹喇叭的青蛙

青蛙旅行家

第4单元 植树

植树的季节

树的日子

三月, 我们去植树

森林为什么能防风

让小树和我们一同成长

邓小平爷爷植树

芽芽的梦

杨树之歌

.....

第5单元 青青的山

第6单元 讲信用

<<拓展阅读下2年级>>

- 第7单元 远行
- 第8单元 体育世界
- 第9单元 丁丁冬冬学识字(二)
- 第10单元 动脑筋
- 第11单元 清清的水
- 第12单元 小英雄
- 第13单元 快乐的生活
- 第14单元 立志
- 第15单元 夏天

<<拓展阅读下2年级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>