

图书基本信息

书名：<<小学语文课文同步拓展阅读（下册）>>

13位ISBN编号：9787553403229

10位ISBN编号：7553403229

出版时间：2011-12

出版单位：吉林出版集团有限责任公司

作者：《小学语文课文同步拓展阅读》编写组 编

页数：153

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

全日制义务教育《语文课程标准》(实验稿)指出，语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。根据课程标准的要求，我们编写了这套《小学语文课文同步拓展阅读》，旨在发挥语文的多重功能和奠基作用，为学生全面发展和终身发展奠定坚实的基础。

本套丛书根据课程标准编写，突出语文课程的基本理念是它最大的特点。

同步、拓展、阅读这三个关键词凸显了语文的学科属性，形成了本书的鲜明特色。

一、课文语文人文同步

丰富的人文性是语文学科的重要特点之一，全面提高学生的语文素养是课程的第一基本理念。

我们要尽力发掘课文中的人文因素，提高学生的语文素养。

小学语文教材选取的课文，都是文质兼美的佳作，闪耀着人文精神的光芒；丛书的选文倡导人与自然的和谐，人与人的关爱。

“美文欣赏”、“经典存盘”等就是我们突出的“主题阅读”。

课文是语文的主要呈现形式，语文与人文同步是本套书编写的重要目标。

在阅读中与心灵对话，塑造人格与精神，本色语文将有情有趣，生机盎然。

二、自读自悟自主探究

“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生的阅读实践。

应以学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美情趣。

”自读自悟是学生自主阅读的钥匙。

围绕课文的“主题”与“表达”，《小学语文课文同步拓展阅读》提供了精彩纷呈的、可鉴可尝的“套餐”。

虽不能说是“满汉全席”，至少适应了《语文课程标准》提出的“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”，“努力建设开放而有活力的语文课程”的要求。

自读中稍加留心，还会发现在本丛书中有叶圣陶、钱钟书、毛泽东、华罗庚等众多大家通过自主阅读成才的故事，自读自悟和自主探究是他们通向成功之门的根本。

三、广度温度深度阅读

语文是人文。

广度是人的骨肉，温度是人的血液，深度是人的神经，只有三个维度相互融合，各自发挥效用，这个“人”才能直立起来，开始生命的运转。

《小学语文课文同步拓展阅读》既注重对课文资源的扩展，拓宽阅读的广度；又注重主题与精神的提炼，挖掘阅读的深度；同时注重阅读情感与氛围的营造，让阅读温润而丰盈。

本丛书精选的名家名篇、诗文诵读、快乐阅读等充分体现了经典性、情感性与人文性，让学生在一定的高度下寻找适度，满足学生的好奇心、求知欲，进一步激发阅读的主动意识和进取精神，为学生养成良好的个性和健全的人格奠基，促进语文素养与人格精神的同构共生。

语文又是母语教育，语文课程应植根于现实，面向世界，面向未来。

本丛书从浩如烟海的知识宝库中选取了大量的信息和材料，着力指向学生的科学素养和开放意识，为学生提供一片开阔的阅读视野，让学生了解历史和文化走向，理解感恩感动，懂得付出与爱。

由于选文的广泛、开放，有些作品未能及时取得作者的授权，编者精心编选又不舍割爱，本着对孩子的热爱，对孩子的幸福人生、清明世界及美好未来的向往，我们向所有选文的作者表示崇高的谢意！

书籍目录

第1课

春的联想
我爱在林中散步
绿咏
绿色畅想曲
绿意,在悄悄地延伸

第2课

江总书记来俺灾民家
黄山一日
江泽民的诗文情怀(节选)
“多难兴邦”

第3课

春游北海
小桔灯
一片冰心安在千秋童稚永存

第4课

鲁迅
“今”
鲁迅与时间
回忆鲁迅先生(节选)

第5课

叶绍翁
《游园不值》赏析
小塘春色
春日
叶绍翁游园的故事
杨万里
《宿新市徐公店》赏析
觅春
村居
闲看儿童捉柳花

第6课

飞天梦圆
我们在月球上散步了
美丽的地球,我们的家
中国的第一颗人造卫星——东方红一号

第7课

火星
探索火星的意义——寻觅水与生命
火星上有微生物吗?
《火星的故事》

第8课

基因畅想
一只轰动世界的小羊——“多莉”
我国第一头供体细胞克隆猪诞生

克隆技术存在的问题

第9课

再塑生命的人

用毅力之光驱散生命的黑暗

盲人的触觉

第10课

华彦钧

二泉映月

聆听《二泉映月》

阿炳卖艺的一天

二泉映月

第11课

逐鹿海洋争鼎世界

郑和

岁月沧桑“中国塔”——踏寻郑和非洲的足迹

郑和属于世界

第12课

司马迁写《史记》

生命的韧度

李将军列传(节选)

永不言弃

《史记》中的“大”与“小”

第13课

论读书

学会“一目十行”

富兰克林的读书法

读书人是幸福人

第14课

世界第八大奇迹——秦始皇兵马俑

秦将军俑

兵马俑的个性

兵马俑发现始末

……

第15课

第16课

第17课

第18课

第19课

第20课

第21课

第22课

第23课

第24课

第25课

第26课

第27课

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>