

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

图书基本信息

书名：<<儿童游戏疗法心理案例集>>

13位ISBN编号：9787553404127

10位ISBN编号：7553404128

出版时间：2012-10

出版时间：辽宁教育出版社

作者：徐光兴 编

页数：328

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

前言

在心理咨询与治疗的技术与实践中，最有力的“武器”就是案例分析与研究。它在世界各国的临床心理学专业人员的教育和培训中，受到高度重视，具有不可估量的作用。今天，心理咨询的理念已在社会各阶层中被广泛地认知，它代表一种社会“进步”，已经成为人的精神进化以及提高个人生活幸福度的一个指标。有人会说我们不需要心理咨询，但是随着社会与文明的进步，有越来越多的人感到内心日益烦恼和焦虑，压力也不断增大，或者正是由于人类付出这种精神压力的“代价”，社会才得以进步。

“你生活得好吗？

”或者“你幸福吗？

”这是现代社会中人们经常要问自己或别人的两个重要的问题。

当然，对于人类目前内心的烦恼、紧张或障碍，我们也可以利用现代科学中的生物技术、医学和神经科学的方法去治疗，甚至在某些医疗方面还会获得很好的效果。

但是，如果这些技术仅是这样生物化地、简单地运用到现代人的身上，也会产生一个严重的问题，即人的存在意义和精神价值感的丧失，或者说是“人性的丧失”。

因此，应运而生的心理咨询与治疗的学科和行业，也就担负了这样一种社会责任，它认识到“心病还得心药医”，心理咨询的过程就是对自我“生存意义”和价值的再探索、再认识，它也是一种“自我人性”提升的过程。

而作为一种为社会所关注、有高度专业水准的职业——心理咨询师的培养、训练、成长，也成为社会各界极为关心的重要问题。

有许多人把心理学看作是一门神秘的学科，或者是由一大堆统计数据堆砌起来的、令人望而生畏的“象牙塔”。

也许会有人着迷于一连串数据和实验统计，研究着脱离社会实际的“学究式理论”，不再了解他自己和人类精神的真实需求。

但是，如果心理学脱离真实的人性，脱离了人类灵魂活生生的发展历程，它就成了无本之木、无源之水，最终它会麻痹而不是唤起人们对生活和心灵的感受力。

心理咨询与治疗不仅是一门科学，也是一门艺术，它不仅是“理论式”的，也是“体验式”的，是一种既复杂又极其简单的活动。

就好像透过窗户看另一个世界，观察可以是简单的，但世界却是复杂的。

心理咨询与治疗催生了一种丰富、迷人的文献资料——众多的案例，它强有力地与理论拓展了一片新天地。

对于心理咨询师来说，如何获得这种文献资料中的知识是至关重要的。

本套丛书就是根据上述社会需求和目的编写的案例集锦。

《西方精神分析经典案例集》编译和精选了从19世纪到20世纪西方心理学大师的心理分析案例，它们都是经过时间考验的经典之作。

这些案例将心理学、文学、社会学和人类行为学熔于一炉，给人以某个特定时代的特殊信息冲击；而《世界名著心理分析案例集》则选取古今中外经典文学名作中的精品故事作为案例进行分析，这些文学故事一旦产生，就以其顽强的生命力扎根于民众之中，并且在文学殿堂中占据了牢固席位。

即使在今天，作品中的人物形象和所展示的人性，依然活在我们眼前。

这两本书中的许多案例故事，内容精彩，文笔优美，令人反复品味，能激起读者强烈的阅读欲望。

《学生心理辅导咨询案例集》涉及的咨询领域相当广泛，从幼儿、青少年到大学生甚至留学生，它展示了学校心理咨询各个不同的“主战场”，尤其是关注现在社会中对儿童、青少年的精神创伤、暴力、自杀等心理危机进行干预的策略和方法。

《儿童游戏疗法心理案例集》则从另一个新颖的视角，说明游戏影响儿童的智力、想象力和情绪的健康发展，它介绍了儿童游戏疗法的理论、技术和实践操作，同时介绍了儿童玩具的选择及其心理测评工具。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

这两本书可以作为从事学校心理健康教育和儿童、青少年心理治疗专业人员的培训工具书。本套丛书可以作为临床心理学、心理咨询理论专业学生的自学教材，也可以作为心理咨询师、学校心理教育教师和社区工作者专业培训的研修资料，另外也可作为科普作品供广大心理学爱好者阅读。当然，有关心理咨询与治疗方面真正的知识，永远不可能仅仅通过看书来获得，更重要的是实践，而且需要真心和真情的投入。

心理咨询是一项令人惊奇的发明。

作为一种文化创造，心理咨询与治疗为改善成千上万人的生活质量作出了重要的贡献。

阅读、了解和学习这种文化，会有无数的辛苦和挑战，也会收获丰厚的回报。

愿读者开卷有益。

徐光兴2012年4月

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

内容概要

心理咨询与治疗的技术与实践中，最有力的“武器”就是案例分析与研究。它在世界各国的临床心理学专业人员的教育和培训中，受到高度的重视，具有不可估量的作用。

《儿童游戏疗法心理案例集》从一个新鲜的视角，说明游戏影响着儿童的大脑、想象力和情绪的健康发育成长。

该书不仅详细解说了儿童游戏疗法的理论、技术和实践操作，同时介绍了儿童玩具的选择及其心理测评工具。

本书可以作为攻读临床心理学、心理咨询理论专业的学生的自学教材，也可以作为心理咨询师、学校心理教育的教师和社区工作者的专业培训研修资料，也可以作为科普读物供广大心理学爱好者阅读。当然心理咨询与治疗方面真正的知识，永远不可能仅仅通过看书获得，更重要的是实践，尤其是真心和真情的投入。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

作者简介

徐光兴，华东师范大学心理学教授，博士生导师，中国心理学会学校心理学专业委员会委员，教育部全国中小学心理健康教育委员。

1989年出国专攻临床心理学、精神分析、心理咨询和诊断技术，获心理学和教育学博士学位。

1996年作为海外高层次留学人才引进回国。

出版过多部心理学著作。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

书籍目录

- 绪在游戏中成长 郑世彦 /114
——多次转换寄养和依恋缺乏的儿童治疗案例
- 她是谁 肖三蓉 /129
——分裂性认同障碍儿童游戏疗法案例报告
- 喜欢拉扯头发的女孩 甘志筠 /135
——一例儿童强迫症的动物玩具游戏治疗报告
- 走出混乱世界的托尼 单家银 巩丽群 /144
——一例对儿童精神分裂症患者进行多维治疗的个案
- 释放哀伤 巩丽群 /156
——一个运用儿童中心游戏疗法治疗PTSD的案例
- 内部世界与外部世界的整合 庄艳 /162
——学校不适应问题儿童的游戏疗法
- 摆脱梦魇 童佳君 /171
——创伤后应激障碍儿童的箱庭疗法治疗
- 无声的交流 曹凌云 /181
——一例精神创伤儿童的游戏治疗报告
- 打开心门,找回自我 沈福来 /193
——对情感自闭儿童的格式塔游戏治疗
- 探秘遗忘的记忆 黄志兰 /205
——绘画疗法在儿童心理治疗中的运用
- 走出阴影 周天炯 /212
——对创伤后应激障碍儿童的游戏治疗
- 他为什么不说话了 殷实 /225
——“以儿童为中心”的游戏疗法对选择性缄默儿童的治疗
- 有偷窃、说谎行为问题的儿童 蒋懿琰 /235
——“说话、感觉、玩游戏”的游戏疗法
- 沉迷于电动玩具的男孩 江小燕 /242
——结构式短程游戏治疗
- “魔鬼”的牺牲品 张信勇 /253
——一例行为障碍儿童的绘画治疗
- 爱与接纳:心理治疗的本质 朱臻雯 /267
——一例精神分裂症少女的绘画治疗
- 寻找心灵的世界 徐大真 /280
——一例自伤和逃学女孩的粘贴画疗法
- 迈出新的童年步伐 徐光兴 /293
——日本发展障碍儿童游戏疗法的案例报告

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

章节摘录

她是谁——分裂性认同障碍儿童游戏疗法案例报告一、案例介绍本案例选自美国心理学杂志《分裂症研究》（1995年6月，第8卷第2期）。

作者为玛丽琳·斯诺（Marilyn S. Snow）、乔安娜·怀特（Joanna White）、利昂德·皮尔金顿（Lloyd Pilkington）、达利恩·贝克曼（Darlene Beckman）。

治疗对象：利，女孩，来咨询时满4岁。

第一次面接，利、父亲和继母同来心理咨询室。

问题主诉：（由父亲和继母叙述）睡觉时做噩梦并抱怨耳朵疼痛，有过度依赖父母的行为。

心理诊断：分裂性认同障碍，至少呈现了四种认同，其分裂性特征与父亲的分裂性认同障碍的最终诊断结果一致。

家庭状况：利，A国人，2岁时父母离婚，归父亲照管，对父亲很依赖。

父亲：经历了极端的抑郁，目前已住院治疗，被诊断为多重人格障碍（最后诊断结果为分裂性认同障碍）。

继母：利4岁时，父亲和利便与她生活在一起，利与她很亲近。

生母：利2岁时，将利丢给父亲，和男友及男友9岁的儿子生活在一起。

生育和生活史：正常分娩出生，2岁前没有发现明显的身心发育问题。

2岁时，开始出现过度依赖父亲的行为。

利4岁时，生母与父亲联系说是否她能够每隔几周来看望利。

父亲觉得对利来说，跟母亲接触是很重要的，因此同意了她的探望。

在这请求后不久，他搬到了他现在的妻子那里住，利与继母也很亲近。

利在生母的几次探望接触之后，开始做噩梦并抱怨耳朵疼痛。

二、治疗过程游戏治疗的方针：采用游戏疗法作为主要的治疗方法，每周进行一次游戏治疗。

第一次面接时，利、父亲和继母同来心理咨询室。

利被继母带到咨询师面前，她躲在继母后面，悄悄地环顾四周，然后偷看了一下咨询师，说道：“不，我的名字是叫梅利莎。”

面接期间，利的反应比较快，对咨询师提出的问题也能容易地回答出来。

咨询师问及其噩梦时，她说有时梦到她的祖母（像母亲一样的祖母）和她在一间杂货铺的储藏室里，许多黑蜘蛛不停地追逐她们。

她也提到睡着时她的耳朵会疼痛，但是醒来后，耳朵就不痛了。

咨询时她请求咨询师给她讲个故事听，当她听故事的时候，她与咨询师坐得很近。

利的父亲和继母叙述了利的问题产生经过。

利2岁时，她的生母将她丢给了父亲照管。

生母离开的那天，父亲回到家时发现生母正在打包，利在一旁不停地哭。

父亲抱着利，跟着妻子在房间里转来转去，试着跟她讨论她的决定。

他一直抱着利，最后跟着妻子出来来到汽车边。

他问她将怎样安排利，她回答说作为父亲你能把利安置好，并说她对这一切已经很厌倦了，然后她开车走了，把父亲和利丢在路边。

父亲叙述说他们最终以离婚结束，他完全同意利的生母把利判给他永久性照管。

两年后，即利4岁时，利的生母跟她父亲联系说她是否能够每隔几周来看望利。

父亲觉得对利来说，跟母亲接触是很重要的，因此，他同意了她的探望。

在这请求后不久，他搬到了他现在的妻子那儿住。

利跟她母亲有了几次探望接触之后，利的父亲说利开始做噩梦。

面接中，利显得对她父亲很依赖，对继母也很亲近。

继母坚持说要带利来治疗，父亲看起来非常愿意继续带她来治疗。

当问起“梅利莎”这个名字时，夫妻俩说，她开始叫自己为“梅利莎”是在三周前，生母探望她后。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

咨询师问夫妻俩，利是否还有其他名字，他们说没有。

咨询师决定要小孩每周来进行游戏治疗，同时，要求夫妻俩对利在名字上的进一步的变化或任何噩梦的出现，都要跟咨询师保持联络。

在接下来的游戏治疗过程中，利再次重申她叫梅利莎，同样要求咨询师也叫她“梅利莎”；

她对人很友好，也非常健谈，尤其喜欢谈论她周末所做的事。

那个周末，她去看望了生母，咨询师问及此次探望的原因和生母的情况时，她却没有作出任何回应。

即使是些中立的问题，例如，“你的母亲叫什么名字？”

“或‘你母亲的头发是什么颜色？”

“她也拒绝回答。

然而，她会谈论跟她生母生活在一起的其他人，如生母的男朋友和他9岁的儿子。

她说那个9岁的男孩跟她一起玩，看起来她好像喜欢那个小男孩，她也同样喜欢她生母的男朋友。

第三次面接时，父母没有带利一起来，因为利的生母拒绝在以后的假日探望中把利送回来。

父亲和继母告诉利的生母，他们要带利去治疗，但她仍旧拒绝把利送回来。

她说她弄不明白为什么要带利去治疗，并对此感到很生气。

接下来的几周，咨询师仍没有看见利。

当利回来时，她躲在父亲身后走进游戏室，眼睛不看咨询师。

父亲离开游戏室时，利变得非常心烦和惊恐。

利告诉咨询师说她不想待在那儿，她讨厌咨询师。

利还说“墙”告诉她，治疗是不好的。

咨询师问“墙”在哪儿时，利说：“在家中的卧室里。”

“当问是哪个家时，利回答说：“在我父亲住的地方。”

“咨询师说道：“听起来好像‘墙’告诉了你需要注意的事情。”

“利没有作出回应，只是盯着咨询师，接着她离开睡椅，开始朝咨询师身上打去。

咨询师说：“你不应该打我。”

“但利仍继续打。

利有时对一些问题作出回答，但是她在治疗中采取抵抗态度，当说起任何有关她的事情时，她就会打咨询师。

接下来的几次游戏治疗中，利总是像刚来面接时那样躲在带她来治疗的父母身后。

咨询师利用这个时间跟她父母交谈，利围着父母偷看咨询师。

她会突然从父母身后走出来，并很生气，带侵略性地朝咨询师走去。

一旦父母离开房间，她就会花许多时间去取水，把沙子放进一个小杯子中。

然后，她要求咨询师喝掉这杯带沙的水。

咨询师拒绝这个要求时，利就会喝掉这杯水并告诉咨询师：“看，它不会伤害你的。”

“咨询师说道：“听起来好像你不得不吃掉一些你并不喜欢的东西。”

“这时，利就会盯着咨询师说道：“住口。”

“在一次面接中，利刚进入游戏室，父亲很快就离开了。

利把脸藏在睡椅上，开始吮吸拇指。

咨询师问道：“你多大了？”

“她回答道：“2岁。”

“在睡椅上躺了一会儿，她突然跳起来攻击咨询师。

另一次面接中，利在沙丘之外建了一座山，并放了一张纸穿过山顶。

然后她要咨询师去取后面的枕头，咨询师发现利把会走动的图形放到了山顶。

咨询师问道：“这样会发生什么事？”

“利说道：“它们湿掉了，住口。”

“利出现这种行为是不可预测的。

它看起来好像并不取决于这一周她跟生母度周末还是跟继母和父亲度周末。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

她仍然不愿回答这类问题。

三个月后，利开始不抵制治疗，游戏结束时，她形成了一种取枕头的惯用模式，还在房间的墙角建造了一座墙。

她反复躲在枕头后面。

咨询师站在椅子旁问道：“利在哪里？”

“于是利开始打鼾，咨询师接着说道：“她一定在这儿的某个地方，我听到她在打鼾。”

“这时，利从枕头后面跳起来，同样咨询师也不得不从椅子上离开，说道：“她就在这儿”。

“一个多月后的枕头仪式重复出现在大多数的面接中。之后，利跳起来说道：“我想做些坏事。”

我想让你变得呼吸困难。”

“咨询师说道：“让我变得呼吸困难，对任何人来说都是不对的。”

同样，让你变得呼吸困难，对有些人来说也是不对的。”

我想知道是否有人想让你变得呼吸困难？”

“咨询师继续重复他的问题。”

最后，利说道：“是的，我的临时保姆把我搞得呼吸困难，叫我去浴室睡觉。”

“她犹豫了一会儿，接着开始重复她的叙述。”

过了一会儿，咨询师又说道：“我想知道是否有人要你变得呼吸困难？”

“利说道：“是的。”

“谁要你变得呼吸困难？”

“利说道：“墙。”

“要是墙要你变得呼吸困难，那么接下来会发生什么？”

“它去浴室。”

“治疗师问道：“它是谁？”

“利不理睬，转身开始玩沙箱——大部分时间围着沙子转。”

咨询师将利的报告递交给了家庭和儿童服务部门。

咨询师还要求利的生母过来协商，对她说了利在治疗中出现的问题，并问她是否对孩子可能发生的治疗进展有什么建议。

利的生母说她男朋友的儿子经常跟利在一间上了锁的房间里玩，并拒绝让成年人进去。

利的生母说她并不喜欢这样，但是对此她却什么也不能做。

男朋友说利有时候把她自己叫“梅利莎”，但是他们总是设法让她不要这样做。

无论什么时候她叫自己“梅利莎”时，他们总会给她一个约定，要她停止叫自己“梅利莎”。

个案工作者对利进行了访谈，利将有一段时间不能去探望生母，因为咨询师希望能够找到更多可能存在的虐待。

对利的几次面接中，利显得很孤独和悲伤。

她告诉咨询师说，她不好，一切都是她的错。

咨询师的感觉是母亲悬置的探望权引起了家庭系统的更多混乱，在电话中父亲和生母争吵过多次。

最后利的父母走向法庭，法官决定把以后的探望权给利的生母。

……

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>