

内容概要

《美国中学课堂英语拓展阅读:自然科学(汉英对照)》将向你展示美国中学教育的真实画面,让你身临其境地领略美国中学课堂的灵动乐章。

火星究竟存在生命吗?

仙人掌怎么能在几乎没有水的条件下生存?

风筝是怎样飞行的呢?

你一定想知道这些问题的答案吧。

翻开这本,你就走进了美国课堂里的奇妙世界。

《美国中学课堂英语拓展阅读:自然科学(汉英对照)》精选了美国中学课堂社会科学与自然科学60余篇精品文章。

让你在感受美国元素、沉浸于美国丰富的文化同时,不知不觉喜欢上英语,在故事中、在情境中学习和体验英文的魅力。

通过学习,你会了解到山姆大叔、布鲁斯音乐、纽约的手指湖等一系列美国课堂中的经典范文。

通过一篇篇短小精悍的文章,让你在欣赏这些优美文字的同时,拓宽视野。

仿佛置身于美国课堂,在知识的海洋中自由翱翔。

书籍目录

- 1.水是生命之源 2.用能量骑自行车 3.修理瘪胎 4.森林里的动物 5.漫步在森林里聆听自然 6.星座 7.参观天文馆 8.种属于自己的蔬菜 9.什么是兽医？
- 10.狗更健康了吗？
- 11.地球表面的特征 12.沿密西西比顺流而下 13.简单机械 14.一个简单的解决方法 15.本杰明·富兰克林的科学发现 16.风筝是怎样飞行的呢？
- 17.有关鲨鱼的真相 18.动物摄影机 19.云的种类 20.气象学家对天气的预测 21.水果和蔬菜：身体健康的关键 22.异国外果 23.使用蒸汽的力量横穿陆地 24.罗伯特·富尔顿和蒸汽船 25.全球的季节 26.冬季保暖
- 27.哺乳动物 28.带有育儿袋的哺乳动物 29.怎样安排一次重要的科学展示项目？
- 30.一次美味的科研实验 31.岩石和矿物质 32.希望之星 33.仙人掌怎么能在几乎没有水的条件下生存？
- 34.开花植物和不开花植物 35.蜜蜂和授粉 36.废物与回收 37.课堂上的有关回收的课题 38.发明家以利亚·麦科伊 39.我们为什么那样说？
- 40.磁铁的斥力和引力 41.制作磁铁 42.感觉 43.不在水里的鱼 44.望远镜和显微镜 45.一位重要的科学家
- 46.树的年轮 47.“长出来”的苹果酱 48.动物们怎样保护自己 49.动物保持干净 50.火星存在生命吗？
- 51.我们的太阳系 52.眼睛的旅程 53.爱眼史话 54.套捕猎物的蜘蛛 55.草药园艺艺术 56.去除盐水中的盐
- 57.什么引起静电？
- 58.飓风怎样形成？
- 59.飓风日 60.草原去哪里了？
- 01.捕猎野牛：一种生活方式 62.蛛形纲动物 ANSWERKEY

章节摘录

版权页：插图：感觉姐姐和弟弟正走在树林中。
姐姐听到了鸟的叫声并且在一条很长的带刺的茎上发现了山莓。
她避开了刺摘到了一个山莓。
这有些困难。
她把山莓扔进嘴里说它尝起来很甜。
她的弟弟听到灌木丛中有沙沙声，然后看到了一条蛇在滑行，因此他离开了。
我们的身体有收集外界信息的感觉器官。
我们的大脑利用这些信息决定我们应做什么反应。
五个基本的感觉器官是视觉、嗅觉、味觉、听觉、触觉。
我们的眼睛是视觉器官，眼睛的黑色中心部分是瞳孔。
在明亮的地方，瞳孔收缩，这样会进来较少的光。
在黑暗中，瞳孔变大，更多的光可以进来。
瞳孔的后面是晶状体，它把光折射聚焦到视网膜上。
这样，特殊的细胞会把成像反映给大脑。
气味来自于空气中飘过的极其微小的颗粒。
鼻子的神经末梢感觉到这些微粒，嗅觉神经就会把信息发送给大脑。
这就是我们为什么会闻到臭鼬或是一盘新烘烤出来的饼干。
我们用舌头来尝东西。
我们的舌头由特殊的细胞组成，称为味觉细胞。
舌头的前面是品尝甜的东西的，旁边是品尝成的和酸的东西的。
舌头的后面是尝苦的东西的。
我们的味蕾需要唾液来工作。
唾液和食物咀嚼混合的越充分，我们尝到的味道就越好。
我们耳朵的形状像杯子用来收集声波。
在耳朵里，有一条管把声音和耳膜连在一起。
声波使耳膜振动。
耳膜后面的三块小骨把振动传到内耳。
这样，它们通过听觉神经把声音传送到大脑中。
我们用触觉器官感受我们周围的环境。
皮肤的神经末梢把信号传递给大脑。
我们能感觉到温度、粗糙度、湿润度。
我们能感觉到不同的形状，感觉到疼痛。
除了这五个基本的感官，还有其他的十五种感官。
在我们身体内部有感觉器官，可以感觉到体重或是身体的位置。
我们有平衡感。
当我们饥饿、口渴或疲劳时，我们可以感觉到。

编辑推荐

《美国中学课堂英语拓展阅读:自然科学(汉英对照)》适用于学生自学,同时适用于教师课堂使用。详细的使用说明请参见封面、封底勒口处“致学生”“致老师”。另外充分考虑到学生课外阅读的方便,在每篇文章后都备注了中文翻译。超出核心词表的词汇均出现在使其意义明显的语境之中,并标注释义。同时配备了经典习题,加深学生对文章的深入理解,也极大地提高学生的英语阅读水平,对英语学习大有裨益,是一套适合于国内中学生的优秀双语课外读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>