

<<科学>>

图书基本信息

书名：<<科学>>

13位ISBN编号：9787553600536

10位ISBN编号：7553600539

出版时间：2012-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：孟建平

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《孟建平系列丛书·教案·学案：科学（7年级上）（H）（教师用书）（宁波地区使用）》具有与以下特点：1.独特性 《孟建平系列丛书·教案·学案：科学（7年级上）（H）（教师用书）（宁波地区使用）》的编写体例与众不同，栏目设置力求合理、科学。

《孟建平系列丛书·教案·学案：科学（7年级上）（H）（教师用书）（宁波地区使用）》的核心栏目为“课堂教与学互动设计”。

本书注重师生教与学互动设计，突出可操作性，把课堂作为师生对话的平台，注重问题情境的创设，设计了大量引导学生自主学习、合作学习、探究性学习的活动，突出学生学习的主体性。

教师用书按课堂教学程序设计，有大量精辟的说明、建议、点评，有利于充分发挥教师在教学中的主导作用，可以作为教师备课的有效参考，尤其是有助于新教师尽快把握教学重点和难点。

学生用书的流程设计始终注重凸现学习过程中的发现、探索、研究等认知活动，使学习过程成为学生发现问题、分析问题、解决问题的过程；构建旨在培养学生创新精神和实践能力的学习方式，以达到轻松学习、快乐学习的目的。

2.实用性 本书可供师生在课堂内外使用，课堂补充例题及随堂练习的设置可使教师省却课件（或小黑板）的制作时间，从而大大提高课堂教学效率；每课时详细的知识点的讲解可使学生在课堂上把主要精力放在听讲上，课后又可仔细、反复研读知识讲解，从而提升学习效果。

3.精细性 本书在对教学内容进行讲解时力求精辟、详细，真正体现围绕重点、突破难点、引发思考、启迪思维，并根据考点要求精讲精析，使学生能举一反三、触类旁通。

4.系统性 本书的课时安排与教学要求完全一致，注重知识的系统性与完整性。

丛书以课时为单位配置课堂例题、随堂练习及课外训练题。

所选例题习题紧扣教材，以中考为风向标，不断更新有关内容，力求使所有的题目无论是在内容还是在形式上都有新意。

书籍目录

走近科学第1课时 1 探索奇妙的自然界（一）第2课时 2 探索奇妙的自然界（二）第3课时 3 什么是科学探究第4课时 4 建立健康信息档案（一）第5课时 4 建立健康信息档案（二）第6课时 5 几个重要的科学概念（一）第7课时 5 几个重要的科学概念（二）第8课时 5 几个重要的科学概念（三）第9课时 本章复习第一章 地球上的生物第1课时 1.1 艳丽多姿的生物（一）第2课时 1.1 艳丽多姿的生物（二）第3课时 1.1 艳丽多姿的生物（三）第4课时 1.2 生物的基本特征（一）第5课时 1.2 生物的基本特征（二）第6课时 1.2 生物的基本特征（三）第7课时 本章复习第二章 生物的主要类群第1课时 2.1 动物的主要类群（一）第2课时 2.1 动物的主要类群（二）第3课时 2.2 植物的主要类群（一）第4课时 2.2 植物的主要类群（二）第5课时 2.3 细菌和真菌第6课时 2.4 生物的分类第7课时 本章复习第三章 生物多样性第1课时 3.1 生物物种的多样性第2课时 3.2 同种生物的差异性第3课时 3.3 保护生物多样性第4课时 本章复习第四章 生物体的结构层次第1课时 4.1 生物体第2课时 4.2 细胞（一）第3课时 4.2 细胞（二）第4课时 4.2 细胞（三）第5课时 4.2 细胞（四）第6课时 4.3 组织、器官和系统（一）第7课时 4.3 组织、器官和系统（二）第8课时 本章复习第五章 地球第1课时 5.1 地球的形状和大小第2课时 5.2 地球仪和经纬网（一）第3课时 5.2 地球仪和经纬网（二）第4课时 5.3 地图和平面图（一）第5课时 5.3 地图和平面图（二）第6课时 本章复习第六章 变化的地形第1课时 6.1 火山与地震（一）第2课时 6.1 火山与地震（二）第3课时 6.2 海陆的变迁第4课时 6.3 千姿百态的地形（一）第5课时 6.3 千姿百态的地形（二）第6课时 本章复习第七章 地月系第1课时 7.1 地球的运动（一）第2课时 7.1 地球的运动（二）第3课时 7.2 昼夜与四季第4课时 7.3 月球与月相（一）第5课时 7.3 月球与月相（二）第6课时 本章复习第八章 星空世界第1课时 8.1 观天认星第2课时 8.2 太阳第3课时 8.3 太阳系第4课时 8.4 银河系和河外星系第5课时 本章复习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>