

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787553600604

10位ISBN编号：7553600601

出版时间：2012-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：孟建平

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《孟建平系列丛书·教案·学案：数学（7年级上）（ZH）（教师用书）》具有与以下特点：

1.独特性 《孟建平系列丛书·教案·学案：数学（7年级上）（ZH）（教师用书）》的编写体例与众不同，栏目设置力求合理、科学。

《孟建平系列丛书·教案·学案：数学（7年级上）（ZH）（教师用书）》的核心栏目为“课堂教与学互动设计”。

本书注重师生教与学互动设计，突出可操作性，把课堂作为师生对话的平台，注重问题情境的创设，设计了大量引导学生自主学习、合作学习、探究性学习的活动，突出学生学习的主体性。

教师用书按课堂教学程序设计，有大量精辟的说明、建议、点评，有利于充分发挥教师在教学中的主导作用，可以作为教师备课的有效参考，尤其是有助于新教师尽快把握教学重点和难点。

学生用书的流程设计始终注重凸现学习过程中的发现、探索、研究等认知活动，使学习过程成为学生发现问题、分析问题、解决问题的过程；构建旨在培养学生创新精神和实践能力的学习方式，以达到轻松学习、快乐学习的目的。

2.实用性 本书可供师生在课堂内外使用，课堂补充例题及随堂练习的设置可使教师省却课件（或小黑板）的制作时间，从而大大提高课堂教学效率；每课时详细的知识点的讲解可使学生在课堂上把主要精力放在听讲上，课后又可仔细、反复研读知识讲解，从而提升学习效果。

3.精细性 本书在对教学内容进行讲解时力求精辟、详细，真正体现围绕重点、突破难点、引发思考、启迪思维，并根据考点要求精讲精析，使学生能举一反三、触类旁通。

4.系统性 本书的课时安排与教学要求完全一致，注重知识的系统性与完整性。

丛书以课时为单位配置课堂例题、随堂练习及课外训练题。

所选例题习题紧扣教材，以中考为风向标，不断更新有关内容，力求使所有的题目无论是在内容还是在形式上都有新意。

书籍目录

第一章有理数第1课时 1.1 从自然数到有理数（一）第2课时 1.1 从自然数到有理数（二）第3课时 1.2 数轴第4课时 1.3 绝对值第5课时 1.4 有理数的大小比较第6课时 本章复习第二章 有理数的运算第1课时 2.1 有理数的加法（一）第2课时 2.1 有理数的加法（二）第3课时 2.2 有理数的减法（一）第4课时 2.2 有理数的减法（二）第5课时 2.3 有理数的乘法（一）第6课时 2.3 有理数的乘法（二）第7课时 2.4 有理数的除法第8课时 2.5 有理数的乘方（一）第9课时 2.5 有理数的乘方（二）第10课时 2.6 有理数的混合运算第11课时 2.7 近似数第12课时 本章复习（一）第13课时 本章复习（二）第三章 实数第1课时 3.1 平方根第2课时 3.2 实数第3课时 3.3 立方根第4课时 3.4 实数的运算第5课时 本章复习第四章 代数式第1课时 4.1 用字母表示数第2课时 4.2 代数式第3课时 4.3 代数式的值第4课时 4.4 整式第5课时 4.5 合并同类项第6课时 4.6 整式的加减（一）第7课时 4.6 整式的加减（二）第8课时 本章复习第五章 一元一次方程第1课时 5.1 一元一次方程第2课时 5.2 等式的基本性质第3课时 5.3 一元一次方程的解法（一）第4课时 5.3 一元一次方程的解法（二）第5课时 5.4 一元一次方程的应用（一）第6课时 5.4 一元一次方程的应用（二）第7课时 5.4 一元一次方程的应用（三）第8课时 5.4 一元一次方程的应用（四）第9课时 本章复习第六章 图形的初步知识第1课时 6.1 几何图形第2课时 6.2 线段、射线和直线第3课时 6.3 线段的长短比较第4课时 6.4 线段的和差第5课时 6.5 角与角的度量第6课时 6.6 角的大小比较第7课时 6.7 角的和差第8课时 6.8 余角和补角第9课时 6.9 直线的相交（一）第10课时 6.9 直线的相交（二）第11课时 本章复习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>