

<<教案学案>>

图书基本信息

书名：<<教案学案>>

13位ISBN编号：9787553600611

10位ISBN编号：755360061X

出版时间：2012-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：孟建平

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教案学案>>

内容概要

《孟建平系列丛书·教案学案：语文（9年级全）（R教师用书）》的编写体例与众不同，栏目设置力求合理、科学。

该书的核心栏目为“课堂教与学互动设计”。

该书注重师生教与学互动设计，突出可操作性，把课堂作为师生对话的平台，注重问题情境的创设，设计了大量引导学生自主学习、合作学习、探究性学习的活动，突出学生学习的主体性。

《孟建平系列丛书·教案学案：语文（9年级全）（R教师用书）》在对教学内容进行讲解时力求精辟、详细，真正体现围绕重点、突破难点、引发思考、启迪思维，并根据考点要求精讲精析，使学生能举一反三、触类旁通。

《孟建平系列丛书·教案学案：语文（9年级全）（R教师用书）》的课时安排与教学要求完全一致，注重知识的系统性与完整性。

该书以课时为单位配置课堂例题、随堂练习及课外训练题。

所选例题习题紧扣教材，以中考为风向标，不断更新有关内容，力求使所有的题目无论是在内容还是在形式上都有新意。

<<教案学案>>

书籍目录

上册第一单元 感受自然1 沁园春雪（2课时）2 雨说（1课时）3 星星变奏曲（1课时）4 外国诗两首（1课时）第二单元 领悟精英思想5 敬业与乐业（2课时）6 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说（2）7 傅雷家书两则（2课时）8 致女儿的信（2课时）第三单元 透视世间百态9 故乡（2课时）10 孤独之旅（2课时）11 我的叔叔于勒（2课时）12 心声（1课时）第四单元 求知明理13 事物的正确答案不止一个（1课时）14 应有格物致知精神（1课时）15 短文两篇（2课时）16 中国人失掉自信力了吗（1课时）第五单元 走进古典名著17 智取生辰纲（2课时）18 杨修之死（1课时）19 范进中举（2课时）20 香菱学诗（2课时）第六单元 感知千古风流21 陈涉世家（2课时）22 唐雎不辱使命（2课时）23 隆中对（2课时）24 出师表（3课时）25 词五首（2课时）下册第一单元1 诗两首（1课时）2 我用残损的手掌（1课时）3 祖国啊我亲爱的祖国第二单元5 孔乙己（2课时）6 蒲柳人家（节选）（1课时）7 变色龙（1课时）8 热爱生命（节选）（1课时）第三单元9 谈生命（1课时）10 那树（2课时）11 地下森林断想（1课时）12 人生（1课时）第四单元13 威尼斯商人（节选）（1课时）14 变脸（节选）（1课时）15 枣儿（1课时）16 音乐之声（节选）（1课时）第五单元17 公输（2课时）18 《孟子》两章（2课时）19 鱼我所欲也（2课时）20 《庄子》故事两则（2课时）第六单元21 曹刿论战（2课时）22 邹忌讽齐王纳谏（1课时）23 愚公移山（2课时）24 《诗经》两首（1课时）

<<教案学案>>

章节摘录

二、【解答】伏尔泰对人类的贡献可以归纳为两大部分。

一是通过著书立说和文学创作做出思想上的贡献：“培育良知，教化人类”，“教导人们走向自由”；二是以一个知识分子的良知和责任，为他那个时代的弱势群体争取人权，勇敢斗争。

伏尔泰生活的时代是“一个新的纪元”的开始，因为从那时起，“人类最高的统治权力将是思想”。

思想取代武力，一切都要放到“理性”法官面前受审，人们再也不会盲目地臣服于权威与专制，人间的最高律令将是基于正义和平等的法律，以及真理和良心。

总之，“新纪元”的说法是对启蒙运动意义的高度评价。

【讲评】要明确题干的要求，伏尔泰是一个启蒙思想家，它的武器是一支“笔”，在当时的背景下，伏尔泰行使的职能和使命，就是“培育良知，教化人类”。

伏尔泰的贡献，不仅在于他的著作和思想，还包括他积极投身于现实的、为一个个受迫害者辩护的具体斗争：“他为西尔旺和蒙巴伊斗争，如同他为卡拉斯和拉巴尔斗争；他承受了一切威胁，一切侮辱，一切迫害，污蔑，流亡。”

正是思想启蒙与现实关怀，成就了伏尔泰的伟大。

三、【解答】1.“过去”象征着黑暗与邪恶，“未来”意味着正义与光明。

伏尔泰受到“过去”的诅咒与“未来”的祝福，正反衬出他与黑暗势不两立，他对世人的启蒙功勋。所以说“是荣誉的两种美好的形式”。

2.伏尔泰的微笑，是对愤怒情绪的超越，是看透一切尘嚣之后的宽恕与安详；是对权贵与压迫者的嘲笑、讥讽，是比对手站得更高的俯视、轻蔑；对弱者与被压迫者的微笑、安抚，是最为真挚的仁慈与博爱。

他用智慧的微笑，“照亮真理、正义、仁慈和诚实”，把迷信和丑恶照得透亮，催生出平等、博爱、和平等“黎明的曙光”。

3.思想取代武力成为“人类最高的统治权力”，意味着人民普遍地觉醒，再也不会盲目地臣服于权威与专制，人间的最高律令将是基于正义和平等的法律，以及真理和良心。

这句话揭示了启蒙思想家的毕生追求与巨大贡献。

4.这句富有激情的生动呼告，表现出雨果与黑暗专制势不两立、斗争到底的决心和信念；同时也暗示着：长眠于坟墓中的伏尔泰，他曾经催生出的“黎明的曙光”，无论曾经怎样被黑暗湮没，最终都将在人类历史上大放光彩。

这句话，极其巧妙地呼应着演讲开头的“他的摇篮映照着王朝盛世的余晖，他的灵柩投射着大深渊最初的微光”；而且把18世纪与19世纪，把整个人类解放的光辉历程，都融合在一起。

【讲评】1.“过去”与“未来”是象征义，是黑暗与光明的象征；“祝福”指同时代人和后代的欢呼与赞美；“诅咒”指对他怀有深仇大恨的旧时代洋洋得意的嘘叫和仇恨。

他受到的“诅咒”和“祝福”，正是黑暗与光明的象征，他受到的极端的毁誉，正反衬出他与黑暗专制的势不两立和他对世人思想启蒙的伟大功勋。

2.“微笑里含有黎明的曙光”，给人以力量和希望。

在丑恶黑暗势力的包围中，这样的微笑是难能可贵的，它必将发挥不可估量的作用。

它赞美微笑的力量，从而伏尔泰伟大的人格魅力也就凸显出来了。

3.思想取代武力，人们再也不会盲目地臣服于权威与专制，人间的最高律令将是基于正义与平等的法律，以及真理和良心。

这句话提示了启蒙思想家的毕生追求与巨大贡献。

4.这句话在结构上极其巧妙地呼应了演讲开头的“他的摇篮映照着王朝盛世的余晖，他的灵柩投射着大深渊最初的微光”一句，内容上表现出与黑暗专制势不两立、斗争到底的决心和信念。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>