

<<阿拉伯语(3)>>

图书基本信息

书名：<<阿拉伯语(3)>>

13位ISBN编号：9787560000855

10位ISBN编号：7560000851

出版时间：1987-6

出版时间：外研社

作者：纳忠 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;阿拉伯语(3)&gt;&gt;

## 内容概要

本册会话根据真实的生活情景设计，内容与学习在国内外的学习、工作和日常生活密切相关，既注意语言的规范地道，又考虑具体情景中语言的灵活运用，并适当介绍阿拉伯国家常用的部分方言表达。课文题材多样，具有较强的时代性、趣味性，尤其注重对阿拉伯社会、文化、国情知识的介绍及对学生综合素质与道德品质的培养。

名言隽语中既有在阿拉伯世界广为人知、流传已久的格言，又包括现代阿拉伯文学名家笔下凝练、精妙的短诗与隽语。

句型例句大多摘自阿拉伯语原文书刊，举一反三，注重实用。

注释在讲解语言知识的同时，注意介绍相关的文化背景知识及可替换表达；由于自本册起不再专设语法内容，会话、课文中所涉语法知识均在注释中作简要解释，并配以例句说明。

口头练习设计了问答、对话、角色扮演及集体讨论等练习，旨在为学生提供各种机会用所学语言表达自己的思想和观点。

笔头练习每课均有所侧重，旨在让学生通过练习，巩固所学的语法知识及句型、词语；部分练习还尝试让学生自己归纳总结语言规律，模仿句型，比较词语，以此提高他们的学习能力；由于练习量较大，教师可有选择地安排学生在课堂或课外完成练习。

课外阅读内容生动丰富，大多从原文书刊中摘选，一般配合课文主题，部分生词配以注释；学生在阅读时可适当查阅辞典，但不必弄懂所有词句，应锻炼根据上下文揣测词意的能力，通过大量阅读增强语感；由于课外阅读篇幅较长，教师可本着因材施教的原则，要求不同学生完成不同的阅读任务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>