第一图书网, tushu007.com

<<大学俄语教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<大学俄语教学参考书>>

13位ISBN编号：9787560015910

10位ISBN编号：7560015913

出版时间：1999-11

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：王凤英

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《大学俄语》（东方）第四册供第四学期使用。
此书与系列教材中前三册相比在结构与题材内容方面都不尽相同。
在题材内容方面，一般国情、社会、文化等题材增多。
此外，还增加了四篇文学作品。
在每个题材内部结构的编排方面，以主课文领先锋风吹草动学生提供相关信息和语言知识，旨在培养学生的独白语能力，为高年级独白语教学奠定基础。
对话由原来的情景对话转入以功能意念为训练目的的两人或多人对话。
每个对话中给出一至两个动因句范例，学生灵活运用已获得的语言知识对动因句表示赞同、怀疑、反对、同意、驳斥等，冲万能两人间情景对话的界限，以便复习、巩固所学知识，并将其逐步系统化。
第四册《大学俄语》（东方）在基础阶段和高级阶段起着承上启下的作用。
本阶段的教学任务是：一、教授每一专题常用的词语和句式，发展听、说、读、写的言语技能，侧重独白语能力的培养，兼顾对话能力的提高；二、结合言语训练提高语音、语调素质，加强课文的朗读训练；三、通过阅读课文查阅词典，完成各类作业，逐步提高学生的阅读能力和独立学习的能力；四、通过听力课文，提高学生概括、扩展、捕捉信息及判断所获信息正确与否的能力。
教学过程中力求贯彻功能交际原则，培养学生的言语交际能力。
第四学期在教授语言知识的同时重点培养学生叙述、议论、描述等独白语能力。
例如，学习第一个专题时，向学生提供我国几条旅游热线，由学生运用已获得的语言知识讲述旅游过程、近见所闻及感受等。
教学过程中尽量避免以教师为主、学生为辅的言活动局面。
应努力创造一个以教师为中心，学生认真思维、积极参与、发展言语技能的生动活泼的教学氛围。

第一图书网, tushu007.com

<<大学俄语教学参考书>>

书籍目录

教学法建议ypok 1ypok 2ypok 3ypok 4ypok 5ypok 6ypok 7ypok 8ypok 9ypok 10ypok 11ypok 12

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com