

<<中学英语辅助系列>>

图书基本信息

书名：<<中学英语辅助系列>>

13位ISBN编号：9787560021065

10位ISBN编号：7560021069

出版时间：2000-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：(英) 杰克斯, 王薇 编著

页数：125

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语辅助系列>>

内容概要

《中学英语辅助系列》丛书是由外语教学与研究出版社和全球最大的跨国教育出版集团培生教育集团（Pearson Education）并聘请中、外英语教学专家和专业作者，根据我国中学实际需要编写的符合国际水准的辅助教材。

本系列与中学英语教学同步，分初一到高三共6级，每级4种，分别针对听、说、读、写4种不同的技能展开训练。

这4种书为：

《听说》（Listening and Speaking）：用生动活泼的形式培养学生的听说习惯。

《语法》（Grammar in Context）：强调在语境中学习语法，帮助学生自然灵活地运用语法知识。

《阅读》（Reading Skills）：密切结合中、高考最新题型，从词汇和理解两方面综合提高阅读能力。

《写法》（Reading to Writing）：针对写作薄弱环节，以示范文和各种练习启发学生的兴趣和创作为，帮助学生提高书面表达能力。

本丛书语言地道精确，与课堂教学同步，符合教育部最新的基础教育阶段英语课程标准的精神和要求，结合最新中、高考题型，并面向国际通行英语水平标准测试目标，以活泼多样的形式全面地培养学生的英语技能，适合从初一到高三各年级学生。

作者简介

C.杰克斯,英国资深教师和教材编著者,现代语言和应用语言学硕士,是我国现行中学高中英语教材的主编;曾在英国、希腊、埃及、中国、波兰等国从事多年教学和教师培训工作;为英国文化和员会和剑桥大学测试机构编写教材和试题。

<<中学英语辅助系列>>

书籍目录

编者语前言(1) 写给老师前言(2) 写给同学Unit 1 用特殊疑问词提问并回答Unit 2 书写直接引语时标点符号的用法 祈使句在直接引语和间接引语中的用法Unit 3 直接引语和间接引语(2): 转述过去事件Unit 4 现在进行时的两种用法 就重复事件发表带强烈感情色彩的意见Unit 5 复习被动语态 表达目的的方式Unit 6 将来时的被动语态: 用于表述未来计划 时间状语中的“in”、“on”和“at”Unit 7 定语从句(1): 用于定义 表达带否定意义的结果: “so that”Unit 8 表达时间的方法: 介词 按时间顺序提供讯息: 过去时态Unit 9 表现变化: 现在完成时被动语态 表述过程: 运去、现在与未来Unit 10 定语从句(2)Unit 11 “过去的过去”: 过去完成时Unit 12 定语从句(3): “Where/When” 描述过去的状态: “Used to be”Unit 13 介词与连词Unit 14 提出建议(1)Unit 15 给予劝告或警言Unit 16 描述正在进行的变化: 现在进行时被动语态Unit 17 直接引语和间接引语(3)Unit 18 定语从句(4)Unit 19 介词复习Unit 20 冠词复习Unit 21 过去完成时和一般过去Unit 22 写定义 写说明 学习动词: 及物动词和不及物动词 定语从句Unit 23 间接引语Unit 24 提建议Unit 25 情态动词Unit 26 给出信息参考答案生词表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>