第一图书网, tushu007.com

<<第二语言阅读探索>>

图书基本信息

书名：<<第二语言阅读探索>>

13位ISBN编号：9787560027562

10位ISBN编号：7560027563

出版时间：2004-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：安德森

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

Neil Anderson所著的《第二语言阅读探索：问题与策略》是一部实践性很强的著作。
但它又不是阅读教学法的教材，更不是阅读技能训练手册。
它是从一个语言教育实践者的角度，用通俗的语言与读者（也是实践者）就第二语言阅读的一些关键问题进行深入浅出的探讨。
它既介绍圈内专业人士（professional community）关于阅读的一些共识（或者说理论），也介绍作者及其他第二语言教育实践者在阅读教学中遇到的问题、采取的策略以及他们的体会、感想和建议。
同时，它还特别注意引导读者结合自己的教学实践进行思考。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

导读ACKNOWLEDGMENTSSERIES EDITOR ’S PREFACECHAPTER 1 INTRODUCTION TO THE TEACHING STRATEGIESCHAPTER 2 STRATEGY ONE： ACTIVATE PRIOR KNOWLEDGECHAPTER 3 STR ATEGY TW0 CULTVATE VOCABULARYCHAPTER 4 STRATEGY THREE： TEACH FOR COMPREHENSIONCHAPTER 5 STRATEGY FOUR： INCREASE READING RATECHAPTER 6 STRATEGY FIVE VEERIFY STRATEGLESCHAPTER 7 STRATEGY Six： EVALUATE PROGRESSCHAPTER 8 STRATEGY SEVEN： BUILD MOTIVATIONCHAPTER 9 STRATEGY EIGHT： PLAN FOR INSTRUCTION AND SELECT APPROPRIATE READING MATERIALSCHAPTER 10 CONCLUSIONSREFERENCE

章节摘录

很多学生在进行阅读训练的过程中，总是觉得自己没有取得明显的进步。
其实，只要经过有效的阅读训练，每个人的阅读技能（包括阅读速度和理解程度）都会提高的。
但是如果不采用具体的记录和评估方式，则很难判断阅读方面取得的进步。
及时有效地评估学生学习效果对教师和学生都有益。
教师了解学生的进步与不足之后，可以调整教学计划，进一步明确以后的教学重点，为学生提供更有针对性的帮助。
学生了解自己的进步与不足之后，可以调整自己努力的方向。
另外，学生看到自己取得的成就，会进一步激发学习动机。
评估学生学习效果可以采用正式和非正式两种方式。
正式的评估指教师通过各种途径对学生的阅读情况所做的记录，包括阅读量、阅读速度、阅读理解程度以及测试成绩等等。
非正式的评估可以是教师对学生的观察以及学生自己的反思等。
另外，在评估中既可以采用定量评估方式（quantitativeassessmem），也可以采用定性评估方式（qualitative assessment）。
实际教学中，教师和学生可以共同协商，设计评估方案。
值得注意的是，对阅读情况的评估并不仅仅是教师的责任，也是学生自己的责任。
没有学生的主动参与和积极配合，阅读评估是不可能实现的。
具体的评估方式和手段应该因人因地来设计。
在第二语言阅读教学中，对阅读进步情况的评估方式有阅读日志、阅读速度记录表、阅读理解程度记录表、阅读档案等等（具体操作步骤参见英文部分第90～93页）。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com