

<<第二语言阅读探索>>

图书基本信息

书名：<<第二语言阅读探索>>

13位ISBN编号：9787560027562

10位ISBN编号：7560027563

出版时间：2004-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：安德森

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<第二语言阅读探索>>

内容概要

Neil Anderson所著的《第二语言阅读探索：问题与策略》是一部实践性很强的著作。

但它又不是阅读教学法的教材，更不是阅读技能训练手册。

它是从一个语言教育实践者的角度，用通俗的语言与读者（也是实践者）就第二语言阅读的一些关键问题进行深入浅出的探讨。

它既介绍圈内专业人士（professional community）关于阅读的一些共识（或者说理论），也介绍作者及其他第二语言教育实践者在阅读教学中遇到的问题、采取的策略以及他们的体会、感想和建议。

同时，它还特别注意引导读者结合自己的教学实践进行思考。

书籍目录

导读ACKNOWLEDGMENTSSERIES EDITOR ' S PREFACECHAPTER 1 INTRODUCTION TO THE
TEACHING STRATEGIESCHAPTER 2 STRATEGY ONE : ACTIVATE PRIOR
KNOWLEDGECHAPTER 3 STRATEGY TWO CULTIVATE VOCABULARYCHAPTER 4 STRATEGY
THREE : TEACH FOR COMPREHENSIONCHAPTER 5 STRATEGY FOUR : INCREASE READING
RATECHAPTER 6 STRATEGY FIVE VERIFY STRATEGIESCHAPTER 7 STRATEGY Six :
EVALUATE PROGRESSCHAPTER 8 STRATEGY SEVEN : BUILD MOTIVATIONCHAPTER 9
STRATEGY EIGHT : PLAN FOR INSTRUCTION AND SELECT APPROPRIATE READING
MATERIALSCHAPTER 10 CONCLUSIONSREFERENCE

<<第二语言阅读探索>>

章节摘录

很多学生在进行阅读训练的过程中，总是觉得自己没有取得明显的进步。其实，只要经过有效的阅读训练，每个人的阅读技能（包括阅读速度和理解程度）都会提高的。但是如果不采用具体的记录和评估方式，则很难判断阅读方面取得的进步。

及时有效地评估学生学习效果对教师和学生都有益。

教师了解学生的进步与不足之后，可以调整教学计划，进一步明确以后的教学重点，为学生提供更有针对性的帮助。

学生了解自己的进步与不足之后，可以调整自己努力的方向。

另外，学生看到自己取得的成就，会进一步激发学习动机。

评估学生学习效果可以采用正式和非正式两种方式。

正式的评估指教师通过各种途径对学生的阅读情况所做的记录，包括阅读量、阅读速度、阅读理解程度以及测试成绩等等。

非正式的评估可以是教师对学生的观察以及学生自己的反思等。

另外，在评估中既可以采用定量评估方式（quantitative assessment），也可以采用定性评估方式（qualitative assessment）。

实际教学中，教师和学生可以共同协商，设计评估方案。

值得注意的是，对阅读情况的评估并不仅仅是教师的责任，也是学生自己的责任。

没有学生的主动参与和积极配合，阅读评估是不可能实现的。

具体的评估方式和手段应该因人因地来设计。

在第二语言阅读教学中，对阅读进步情况的评估方式有阅读日志、阅读速度记录表、阅读理解程度记录表、阅读档案等等（具体操作步骤参见英文部分第90~93页）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>