

<<儿童英语教学法>>

图书基本信息

书名：<<儿童英语教学法>>

13位ISBN编号：9787560029238

10位ISBN编号：756002923X

出版时间：2002-08-01

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：张志远

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童英语教学法>>

前言

21世纪是充满机遇和挑战的世纪，是一个技术更加发达、竞争更加激烈、社会对人的素质要求更高的世纪。

提高人的素质的关键在教育，振兴教育的关键在教师，只有造就一支高素质的教师队伍，才能满足21世纪教育发展的要求。

北京成功地申办了2008年奥运会，中国已经加入世贸组织，全球经济一体化的步伐加快，综合国力竞争日趋激烈，科学技术日新月异。

英语是“世界通用语”，已成为国际交流、经济合作、贸易往来等各个领域中使用最广泛的语言。

国民的英语水平已经成为衡量一个国家综合实力的标志之一。

李岚清副总理曾在一次外语教育改革座谈会上指出，印度的投资环境在许多方面其实不如中国，但由于印度国民的英语水平普遍较高，因此近几年在印度出现了外资企业对高新技术（尤其是电脑软件开发）的投资迅速增长的势头。

<<儿童英语教学法>>

内容概要

本书参考了目前国内外儿童英语教学有关理论，重点介绍了现代流行的儿童英语教学法、教学原则和教学技巧，总结了我国幼领域多年的丰富教学实践经验，提供了较为详实的英语教学资源，希望本书能为儿童英语教师提供一定的指导和帮助，为我国的儿童英语教学发展做现贡献。

<<儿童英语教学法>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 心理学与儿童英语教学第三章 外语教学法主要流派第四章 儿童英语教学目标、目标、模式与内容第五章 儿童英语教学原则 第一节 趣味性原则 第二节 交际性原则 第三节 情景教学原则 第四节 素质教育原则 第五节 快节奏、勤反复的原则 第六节 尽量使用英语,适当利用汉语的原则 第七节 错误容忍的原则 第八节 以儿童为主体,以教师为主的原则第六章 儿童英语教学技能 第一节 英语字母教学技能 第二节 英语语音教学技能 第三节 英语词汇教学技能 第四节 英语听力教学技能 第五节 英语口语教学技能 第六节 英语游戏教学技能 第七节 英语歌曲、歌谣教唱技能 第八节 英语故事教学技能 第九节 儿童英语教师备课技能 第十节 课堂教学管理技能第七章 幼儿英语教学评价第八章 儿童英语教师的素质要求第九章 儿童英语教学科研 第一节 儿童英语教学科研的目的和意义 第二节 儿童英语教学科研论文的写作第十章 儿童英语教学资源 第一节 儿童英语歌曲选 第二节 儿童英语歌谣选 第三节 儿童英语教学游戏选 第四节 儿童英语短剧选 第五节 幼儿园常用教学用语 第六节 幼儿园常见英语标志

<<儿童英语教学法>>

章节摘录

第八章儿童英语教师的素质要求学前教育是提高我国整个民族素质和精神文明、物质文明建设的重要环节，是发展全民族教育的基础。

加强儿童英语师资队伍的建设，是提高幼儿园英语教学质量的前提。

目前，我国的幼儿师范学校的英语课每周仅为三个学时，英语师资严重欠缺，导致现有的多数儿童教师的英语水平不高，而社会又急需儿童英语教师。

幼儿师范学校应及时依据市场要求调整专业结构，开设英语必修课，鼓励并支持有条件的幼师学校开设英语专业幼师班，有条件的幼儿师范学校可改建为儿童外语师范学校。

为吸引优秀儿童英语教师，各幼儿园可根据情况，采取聘请兼职英语教师或培训在职儿童教师，加强儿童英语教师资格审查、培训和轮训工作。

英语教师不是天生的，而是后天造就的。

一般说来，教师已有的素质的高低决定着教学水平的高低，而教师素质的提高决定于教师的学习能力和教学科研能力。

儿童英语教师除应具备其他学科教师共性的素质，如敬业精神、良好的师德、广博的文化知识之外，还应该是具有良好的英语专业素质，懂得儿童教育学、儿童心理学，具有现代儿童教育理念，掌握先进儿童英语教学技能和教学基本功，有童心，富于创造精神的人才。

儿童教师的示范行为对儿童的终生影响很大，儿童英语教师的工作、言行以及对儿童的教育将对儿童起着非常重要的作用，他们对儿童的感情、期望将会对儿童产生很大的影响，儿童英语教师在教学中是儿童的引导者、促进者，是语言交际活动的组织者、参与者和探索者。

他们肩负着对儿童良好素质的培育责任。

<<儿童英语教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>