

<<现代西班牙语（第五册）>>

图书基本信息

书名：<<现代西班牙语（第五册）>>

13位ISBN编号：9787560029474

10位ISBN编号：7560029477

出版时间：2002-9

出版时间：外语教研

作者：董燕生

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代西班牙语（第五册）>>

内容概要

<<现代西班牙语 (第五册)>>

书籍目录

Leccion 1

Texto:LA IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA

Gramatica:Algo sobre el articulo

Lexico:escritura,dominio,sobrevivir(superviviente),compe-titivid(competitivo), proyecto,ingeniarselas(arreglarselas,apanarselas),comprometer(se)(com-promiso)

Leccion 2

Texto:QUE DS FILOSOFIA?

Gramatica:Valores idiomaticos las preposiciones

Lexico:limite(limitado,ilimitado),evidente(evidentemente,poner en evidencia),coleccionar(coleccion,colec-cionista),proceder(procedente,procedencia), formular(formula,formulario),proporcionar(proporción,pro-porcionado,proporcional), emprender(emprendedor,empresa)

Leccion 3

Texto:AMERICA CENTRAL Y DEL SUR

Gramatica:Diferencia entre ser y estar

Lexico:diversidad(diverso,diversificar),espacio (espacial,es-pacioso),forjar, cometido,afectar(afectado),valer(hacer valer,valor),tenso (tension)

Leccion 4

Texto:EL PUEBLO BRASILENO

Leccion 5

Texto:SIGNIFICADO CULTURAL DE LA CONQUISTA

Leccion 6

Texto:EL DIVINO DESCONOCIDO

Leccion 7

Texto:UNA MUERTE QUE SALVA CUATRO VIDAS

Leccion 8

Texto:LA ANTARTIDA,TERMOSTATO DEL PLANETA,ESTA EN PELIGRO

Leccion 9

Texto:POLOS OPUESTOS SE ATRAEN,IGUALES SERECHAZAN

Leccion 10

Texto:EL TURISTA EN MEXICOINDICE

Leccion 11

Texto:QUE ES CULTURA?

Leccion 12

Texto:MUESTROS DIAS

Leccion 13

Texto:VUELVA USTED MAMANA

Leccion 14

Texto:EL PODER DE LA PODSIA

Leccion 15

Texto:LA ESPECIE HUMANA Y SU FUTURO

Leccion 16

Texto:LAS CULTURAS Y LA GLOBALIZACION

<<现代西班牙语（第五册）>>

Leccion 17:

Texto:LA TOLERANCIA INDICE

Leccion 18

Texto:MORITO,PAISA

## &lt;&lt;现代西班牙语（第五册）&gt;&gt;

## 编辑推荐

《现代西班牙语》(5)的编写原则与前四册有异不同,授课方式也要相应变化,因此向使用者做如下说明: 一、由于本科三年级增添了其他训练口笔头表达能力或翻译技巧的课程,精读课不再是这方面任务的主要承载者,授课宗旨可以重在提高阅读理解能力。

考虑到毕业生在未来的工作中会遇到文体不同、风格迥异、内容多样的书面资料,课文选择力图做到题材覆盖社会生活的诸多领域;一方面增强学生对种类文本的解读勇气和,另一方面提高他们身为当娃娃人的文化素养。

二、所谓文化素养的一个重要表现是独立思考能力。

这也是教学活动应该追求的目标之一。

只会鹦鹉学舌重复现成结论的人,很难应付纷纭多变的当代社会生活,更不用说从事错综复杂的国际交往工作了。

在教学过程中,应该努力唤起学生对这个问的自觉性,使他们逐渐学会冷静地审视、分析各种观点,通过推理判断得出自己的结论。

学生不应笼统空泛地赞同或反对课文中提出的看法,更主要的是能说明自己是怎样想的,以及为什么这样想。

三、授课宗旨重在提高阅读理解能力并不排除适量的口笔头表达训练。

相反,应该从头至尾以对话和讨论的方式来组织课堂活动,尽量避免教师独白式的讲解。

练习中标明的预习内容只是学生课前准备工作的最低要求。

实际上他们应该预习每一课的全部材料,通过查阅工具书,解决大部分疑难问题,以便从第一课时起,就跟教师展开对话和讨论。

四、从本册书开始,取消附于课文之后的词汇表。

原因有两个:1)由于涉及的概念越来越抽象复杂,脱离上下文、一对一的词汇注释很难准确到位,甚至适得其反,只起误导作用。

2)促使学生逐步习惯使用原文词典,因为只有这样才能更加冷确深奥入地理解词义、 五、由于三年级的精读课时大幅度减少,不得不对练习总量做相应高干整,缩减语法词汇训练,扩充帮助理解、启发思考、引导讨论的联系形式。

六、鉴于授课难度增加,特提供专门的教学参考书。

其中包括对课文的简短介绍、评论和阐释,补充适量的背景知识资料以及译尽的练习参考答案。

教师可要据不同情况灵活使用。

<<现代西班牙语（第五册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>