

<<英语课堂教学形成性评价研究>>

图书基本信息

书名：<<英语课堂教学形成性评价研究>>

13位ISBN编号：9787560031248

10位ISBN编号：7560031242

出版时间：2003-4

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：罗少茜

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语课堂教学形成性评价研究>>

### 前言

21世纪是一个信息时代，国际间的政治对话与贸易往来、世界范围的信息与技术传播、资源与教育的共享都以英语为主要传媒工具。

外语教育已成为世界各国公民教育的一个重要组成部分，不懂外语将会成为人生发展的障碍。因此，学习一门外语、特别是英语，已成为我们国家对21世纪公民的基本要求之一。

据不完全统计，我国现有正规在校学习英语的学生六千多万，加上非正规学校以及社会力量办学和自学英语人数，总人数超过一个亿。

在中国这样一个单一语言的环境中，有如此多的人们在学习英语，他们都具有什么样的学习目的和动机，采用什么样的学习策略和方法，影响他们学习的关键因素都有哪些，使用什么样的教学方法和教材能使他们获得成功，我们应如何评价学生的学习等等，都是需要我们认真研究和反思的问题。

特别是从2001年起，我国逐步在小学三年级推进英语课程，这将使我们国家学习英语的人数进一步扩大，他们能否成为成功的学习者，关系到我们国家基础教育的质量和人才培养的规格能否达到标准，关系到我们国家的新一代人才能否适应我国的经济和科技发展需要和国际竞争的大问题。

我们国家的外语教育在改革开放的二十年来，不论是在规模上还是在质量上都得到了巨大发展。

但是，我们也必须看到，我国的外语教育水平还不能满足新世纪国家科技和经济发展的需要。

根据1999年执行的英语教学大纲，每个高中毕业生至少要花800-900个以上的课时学习英语，每一个学生在中学和大学阶段学习英语的时间累计达到一千一百多个学时，但学习的效果并不十分理想。

这与国家财力的投入、人力和物力资源的投入以及学生学习时间的投入都是极不相符的。

## <<英语课堂教学形成性评价研究>>

### 内容概要

本书从英语课堂实践的角度出发、介绍了课堂评估的概念、目的、种类、原则以及内容。向老师具体介绍了评估的几种工具，重点介绍了行为表现评估，强调了教学评估当中的道德准则以及教师职责也是不容忽视的问题。

最后提外语教学课堂评估不应只停留在评估的层面上，而是应该超越评估，尊重学生，发掘他们的多方潜能。

本书对广大中小学教师关注的课堂评价问题有非常实际的帮助。

## <<英语课堂教学形成性评价研究>>

### 书籍目录

第一章 英语课堂教学评估的作用 第一节 英语课堂教学的评估与反思 第二节 英语教学课堂评估介绍  
第二章 课堂评估的概念、目的、种类以及原则 第一节 为什么评估?  
第二节 评估的基本种类 第三节 评估的理论依据和指导原则 第三章 课堂评估实践 第一节 学生参与的评估 第二节 教师评估 第三节 合作评估 第四章 评估工具 第一节 观察 第二节 学生学习档案、档案发展及档案评估 第三节 其他评价工具 第五章 行为表现评估 第一节 行为表现评估特点 第二节 计划和发展行为表现评估 第三节 行为表现评估评分方法 第四节 采用行为表现评估时的问题 第六章 评估中的道德准则以及教师职责 第一节 信息种类 第二节 评估的重要因素 第三节 评估可行的因素 第四节 教师职责和道德指南 第七章 外语教学课堂评估发展趋势 第一节 教、学、评三位一体 第二节 课堂评估和教学大纲 第三节 挑战和变化 第四节 课堂行为表现评估中的多元智力问题 结论 超越评估 附录 课堂评估范例 评估术语表 各章推荐阅读书目 参考书目

## <<英语课堂教学形成性评价研究>>

### 章节摘录

行为表现评估（也叫真实、替换、直接和扩展评估）是让学生通过完成反映真实生活情景的任务，展现他们所学的知识技能。

行为表现评估的重点是在课程的基本内容上，而不是单一的技能上。

例如：外语口语水平的评估，其重点是看在交谈中是否能清楚地表达意思。

这项任务包括了许多技能（如流利度、语意、语法、理解能力和词汇量）。

传统测试一般只侧重于单一的技能，如动词的变化。

行为表现评估与传统测试的不同还表现在以下几个方面： 1) 学生在完成任务时可以选择不同的方式和方法； 2) 学生完成任务需要高层次的思考（如分析、综合、鉴别）能力，而不是机械记忆简单的事实； 3) 在评估开始前，要向学生解释清楚任务、评估标准和评分规则。

给学生时间，充分准备，作好自我评估，以便更好地达标； 4) 行为表现评估是教育过程的一部分，它展示了学生是如何进步的。

它还促成了评估者与学生间的互动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>