

<<文化教学>>

图书基本信息

书名：<<文化教学>>

13位ISBN编号：9787560039060

10位ISBN编号：7560039065

出版时间：2004-7-1

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：Patrick R.Moran

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化教学>>

内容概要

本书是从文化教学的角度，对语言中的文化教学实践的基本理论进行了全面的、深层的研究。其主要特色是对文化教学的内容进行了全面分析，从不同层面详细分析了各种文化因素。它的主要贡献是从学习者的视点规范文化教学，从学习者出发倡导体验性的文化学习，同时根据学习者的不同提出文化学习具有不同的结果，因而也有不同的学习过程。但是，如同很多英美多元文化教育理论，作者对联合国教科文组织(uNEscO)倡导的跨文化教育涉猎不多，实际上隐约存在着一定的西方文化中心主义的倾向。望读者客观地对待。

总之，这是一部很有特色、颇多新见的、探讨语言教学中的文化教学的理论性著作，其中的体验性文化教学方法、文化教学内容的把握、不同文化教学结果与学习过程的观点等等，对中国的外语教学中的文化教学尤其具有参照的意义。

按照我国基础教育阶段的国家《英语课程标准》（实验稿）和大学英语的教学大纲，外语教学中的文化教育已经受到广泛重视。

我们不仅要通过外语教学给学生讲授外国文化知识，更为重要的是还要培养学生的跨文化意识，引导学生形成跨文化交际的能力。

本书在这方面给我们很多启示，作者不仅对跨文化意识、跨文化能力、跨文化交际能力等进行了深入研究，阐述了各自的内涵，还特别从教学方面提出如何培养跨文化意识和能力，对语言教学中的文化教学活动中教师的作用也提出了具体分析。

作者特别倡导体验性的文化教学，这无疑深刻把握了文化教学的本质，因为通过体验才能真正获得跨文化意识和能力，这也符合我国目前倡导的综合实践教育的思想。

书籍目录

导读ACKNOWLEDGMENTSSERIES EDITOR ' S PREFACECHAPTER 1 INTRODUCTION TO
TEACHING CULTURECHAPTER 2 THE CULTURAL EXPERIENCECHAPTER 3 DEFINING
CULTURECHAPTER 4 LANGUAGEANDCULTURECHAPTER 5 CULTURAL PRODUCTSCHAPTER 6
CULTURAL PRACTICESCHAPTER 7 CULTURAL PERSPECTIVESCHAPTER 8 CULTURAL
COMMUNITIESCHAPTER 9 CULTURAL PERSONSCHAPTER 10 CULTURE LEARNING
OUTCOMESCHAPTER 11 THECULTURELEARNINGPROCESSCHAPTER 12 TEACHING
CULTUREAPPENDIX A ETIC CULTURAL PERCEPTIONSAPPENDIX B MODELS OF CULTURE
LEARNINGREFERENCES

<<文化教学>>

章节摘录

作者的文化定义是有特色的。

这一定义首先突出了文化的生存性（即文化是一种生活方式；文化是一套生活实践体系），强调了文化的群体性（即文化是一个人类群体共有的）、流变性（即不断演进）、境况性（即特定的境况），并且包含作者提出的所有的文化要素。

这一定义符合文化哲学、文化人类学对于文化的基本特征的界定。

作者对于文化各要素相关性的介绍告诉我们，文化教学不可能只教授文化的某一部分，因为文化的任何一部分都是与其他部分密切关联的。

作者对文化冰山的介绍也清楚地告诉我们，在文化教学中要注意到，我们的文化教学只能是对文化冰山显性部分的教学，水下的隐藏部分更需要我们在文化交往中注意。

我们要给学生明确的警示，切不可为自己学习的外国文化就是其全部，我们需要认真关注外国文化的隐性部分，而且在跨文化交往中更要认真谨慎。

<<文化教学>>

编辑推荐

“圣智英语教师丛书”精选自圣智学习出版公司出版的当代语言教育领域的力作，由当今国际语言教育界的权威人士编著，国内英语教育界专家、学者撰写导读。

丛书选题涵盖外语教学理论、语言教学技能和实践、学法指导、课程设计、语言测试与评估、外语教学科研方法、师资发展、语境和文化教学以及教学法等诸多领域，能够满足目前英语教师适应新课改的迫切需要。

本丛书既可用作英语教师专业化教育与发展和英语专业硕士研究生教育的教材，同时也是语言教育研究者必备的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>