

<<中学生活与科学>>

图书基本信息

书名：<<中学生活与科学>>

13位ISBN编号：9787560042275

10位ISBN编号：7560042279

出版时间：2004-9

出版时间：外研社

作者：道伊(英) 蓝纯

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生活与科学>>

内容概要

外研社组织了有关学科及英语教育专家、学者，根据中小学目前的教学实际，参考和借鉴了国内外先进教材的精髓，权衡各地开展双语教学试点工作的得失，博采众长，群策群力，引进、改编了这套《生活与科学》（LivingScience）系列双语教材。

这套教材重视学科定位，在语言难度、科学性等方面把握正确，具有鲜明的特色：首先本书贴近学生的生活与学习实际，着重培养学生学以致用能力，从而实现学生从科学世界向生活世界的回归。

第二，文章内容充实，深入浅出。

教材中出现的概念多以形象化、通俗化的词语来表述，较少出现专业术语。

第三，它强调科学学习过程中激发学生的探究能力，既重结论更重过程。

小学教材以活动贯穿内容始终，中学教材在一开始就引入科学的概念及科学探究的步骤，引导学生学科学、用科学，培养学生的观察能力、实验能力、思维能力及自学能力。

第四，以知识宽度代替深度。

在知识内容方面，本套教材主要涉及生命科学、物质科学与宇宙科学三大领域。

在系统地讲解这三大领域的基础知识的前提下，它侧重从更广泛的范围内对课程进行整体构思，学科内容交叉渗透。

第五，版面活泼，图文并茂。

配备大量精美的插图是本套教材的一大特色，特别是小学教材充分考虑到学生的认知规律，以实物照片和卡通图片相结合，充分调动学生的创造力和想象力。

第六，具有开放性。

本套教材在学习内容、活动安排、作业与练习、评价等方面给师生提供了选择的机会和创新的空间，同时它还引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行探究性学习，使学生在科学学习的过程中潜移默化地掌握英语，从而达到双语教学的目的。

书籍目录

Living Things and Air 生物与空气 7.1 What Is Air Made Up of?空气的成分 7.2 Burning燃烧 7.3 How Does Man Obtain Energy?人类如何获得能量? 7.4 How Do Green Plants Obtain Energy?绿色植物如何获得能量? 7.5 Gaseous Exchange in Animals and Plants动植物的气体交换 7.6 Balance of Carbon Dioxide and Oxygen in Nature自然界中二氧化碳和氧气的平衡 7.7 Effects of Smoking and Polluted Air on Our Respiratory System吸烟和空气污染对我们呼吸系统的影响 Key to Test yourself单元测试答案 Making Use of Electricity 电的使用 8.1 Closed Circuit闭合电路 8.2 Electrical Conductors and Insulators电的导体和绝缘体 8.3 Electric Current电流 8.4 Voltage电压 8.5 Resistance电阻 8.6 Circuit Symbols电路符号 8.7 Series and Parallel Circuits串联和并联电路 8.8 Fuses保险丝 8.9 Household Electricity家庭用电 8.10 Power of an Electrical Appliance电器的功率 8.11 Cost of Electricity电费 8.12 The Magnetic Effect of an Electric Current电流的磁效应 8.13 Working Principles of Common Electrical Appliances常用电器的工作原理 Key to Test yourself单元测试答案

<<中学生生活与科学>>

编辑推荐

内容贴近学生生活实际，练习取材于生活场景反映学科发展的最新进展，学科内容交叉渗透写作风格亲切，充满人文气息，读来轻松易懂大量精美插图，富有时代性、艺术性和科学性篇幅适中，结构合理，兼具一定的深度和广度培养学以致用能力，着重探究式教学和学习教师用书内容翔实，是学生用书的拓展和补充。

教材包括：学生用书、活动用书、教师用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>