

<<不公平>>

图书基本信息

书名：<<不公平>>

13位ISBN编号：9787560045566

10位ISBN编号：7560045561

出版时间：2004-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：(美国)卡朗·霍尔茨曼等编、刘浏译

页数：29

译者：刘浏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不公平>>

内容概要

《不公平》(概率提高篇)(适合4岁-8岁)(双语版)"奇思妙想学数学"(双语版)系列利用孩子喜闻乐见的故事和构思巧妙的游戏。

将抽象。

枯燥的数学知识讲得惟妙惟肖。

情趣盎然。

使孩子在自己最喜欢的故事和游戏中接触数学。

并从此爱上数学。

主动学习数学!

专家提示:阅读这《不公平》(概率提高篇)(适合4岁-8岁)(双语版)时。

家长可以和孩子一起读前面的数学小故事。

引发孩子对数学的兴趣。

原来数学这么奇妙!

数学也可以这样学!

书后的数学活动。

让孩子进一步巩固和扩展相关的数学知识。

动手的同时开动脑筋思考。

专家建议会使家长的指导更加专业化。

更符合孩子的学习心理。

奇思妙想学数学(双语版)起步篇《怪物数学》(等量的加减法)《怪物的数学野餐》(10的加法组合)

《怪物学校里的一天》(时间)《三点连一线》(益智游戏)提高篇《排队》(12的组合)《

金发女孩儿和三个正方形的故事》(形状)《还是有点儿乱》(分类)《再多给我点儿!

》(数量守恒)《不公平!

》(概率)

<<不公平>>

媒体关注与评论

“奇思妙想学数学”（双语版）系列利用孩子喜闻乐见的故事和构思巧妙的游戏。
将抽象。
枯燥的数学知识讲得惟妙惟肖。
情趣盎然。
使孩子在自己最喜欢的故事和游戏中接触数学。
并从此爱上数学。
主动学习数学！

专家提示：阅读这本书时。
家长可以和孩子一起读前面的数学小故事。
引发孩子对数学的兴趣。
原来数学这么奇妙！
数学也可以这样学！

书后的数学活动。
让孩子进一步巩固和扩展相关的数学知识。
动手的同时开动脑筋思考。
专家建议会使家长的指导更加专业化。
更符合孩子的学习心理。

<<不公平>>

编辑推荐

大多数孩子在日常生活中已经对概率有了一些了解。

他们听天气预报：“今天的降水概论为50%。

”他们也知道通过抛硬币来做决定：“正面，你先走；背面，我先走。

”他们还会一些概论游戏：“嗯，我要掷一个6才能赢。

”通常，人们都认为概率是数学中的难题，而只有那些“数学头脑”的人才能学会。然而事实并非如此。

每个人都可以学概率，孩子也可以！

让孩子从小学习概率不仅有助于智力的开发，还能加深他们对数字的理解。

这个故事鼓励孩子对概率进行思考。

从数学角度来说，一个公平的游戏，游戏参概率的基础。

书中的活动和游戏通过不同的方法，帮助孩子理解公平与数学概率之间存在着联系。

在使用《不公平》(概率提高篇)(适合4岁-8岁)(双语版)的过程中，你要注意培养孩子的兴趣，和他一起开开心心地学数学！

<<不公平>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>