

<<加加减减数猫咪>>

图书基本信息

书名：<<加加减减数猫咪>>

13位ISBN编号：9787560049182

10位ISBN编号：7560049184

出版时间：2005-7

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：黛安娜·奥基尔特里

页数：38

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<加加减减数猫咪>>

内容概要

说起数学，我们总会条件反射般地想到背不完的公式、令人眼花缭乱的几何图形……对学龄前孩子来说，数学学习更是一个复杂的过程。

他们会问：“数学那么难，怎么样才能把它学好啊？”

” 其实，数学一点儿也不难！

从日常生活用品的各种形状，到孩子心爱的小皮球，都包含着数学原理。

只要让孩子学会掌握灵活的数学思维方法，数学就会变得简单起来。

为此，我们从国外引进了“开心数学故事”系列丛书。

这是一套全面拓展孩子的数学思维、激发孩子数学潜能的读物。

经验丰富的数学故事和活动中，匠心独运，别开生面，颠覆了死记硬背数学定理、公式的传统学习模式，为孩子从生活的角度认识数学的价值、运用数学思维解决日常生活中的问题提供了各种巧妙方法。

在孩子阅读故事和做游戏的过程中，家长也要参与进来： 让孩子复述故事。

孩子越熟悉故事，对其中的数学概念理解得越透彻。

孩子复述故事时，还能学会清晰地表达自己的观点和想法。

让孩子用游戏的方式来进行数学活动。

家长充分尊重孩子的意见，让孩子从中得到乐趣，从而培养孩子的兴趣和好奇心。

成其要做那些运用具体材料的数学活动，这有助于把抽象的数学概念具体化。

当然，所有的这些东西孩子不可能在学龄前全都学会。

但是，用数学眼光看问题、用数学思维来进行思考，应该在学龄前就开始培养。

“开心数学故事”让孩子在轻轻松松读故事、开开心心做游戏的过程中，潜移默化地养成良好的数学思维习惯，不知不觉地爱上数学！

<<加加减减数猫咪>>

媒体关注与评论

我家原本只有1只猫，可是有一天，门口突然出现了5只无家可归的小猫。后来又来了2只老猫。没过几天，又跑来1只流浪猫……面对越来越多的猫咪，妈妈发了愁，天哪，我们该怎么办？

<<加加减减数猫咪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>