

<<作为第二语言的汉语本体研究>>

图书基本信息

书名：<<作为第二语言的汉语本体研究>>

13位ISBN编号：9787560049960

10位ISBN编号：7560049966

出版时间：2005-7

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：陆俭明

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作为第二语言的汉语本体研究>>

内容概要

本书包括三部分内容：首先，作者就汉语作为第二语言教学的学科建设、基础研究、汉语教师应有的意识和能力以及汉语走向世界等问题，提出了富有创见的中肯意见，对汉语作为第二语言教学的学科发展具有指导性作用。

其次，作者就汉语作为第二语言教学中的语法教学、虚词教学和词汇教学等具体的问题进行研究和分析，观点鲜明，分析透辟，极具参考价值。

最后，作者针对外国留学生容易混淆、容易用错的词语或句法格式，从留学生学习的角度，进行了细致而又精辟的分析、描写和说明，其内容可以直接用于对外汉语教学。

<<作为第二语言的汉语本体研究>>

作者简介

陆俭明，1935年11月生于江苏吴县。

1955年9月考入北京大学中文系学习，1960年7月毕业并留校任教至今。

北京大学教授、现代汉语博士生导师，主要从事现代汉语教学与研究。

现任北京大学汉语语言学研究中心主任、世界汉语教学学会会长、中国语言学会副会长、国家语委咨询委员会委员。

<<作为第二语言的汉语本体研究>>

书籍目录

自序 汉语作为第二语言之本体研究 增强学科意识，发展对外汉语教学 对外汉语教学是汉语本体研究的试金石 对外汉语教学与汉语本体研究的关系 对外汉语教学需要语言学理论的支撑——配价分析的实际应用 汉语走向世界与“大华语”概念 对外汉语教学中经常要思考的问题——为什么？

是什么？

怎么样？

对外汉语教学中的语法教学 对外汉语语法教学中需要关注的语义问题 关于汉语虚词教学 对外汉语教学中重要视词汇教学 要重视讲解词语和句法格式的使用环境 汉语教员应有的自尊自重意识 说“年、月、日” 现代汉语时量词说略 “多”和“少”作定语表疑问的“多少”和“几” “更加”和“越发” 动词后趋向补语和宾语的位置问题 数量词中间插入形容词情况考察 关于“支+VP”和“VP+去”句式 英汉回答是非问句的认知差异

<<作为第二语言的汉语本体研究>>

章节摘录

汉语作为第二语言之本体研究 一、问题的提出 现在大家都用“对外汉语教学”这个名称，其实这个名称不是很科学。

譬如说，在我国的少数民族地区对少数民族同胞进行汉语教学，就不好说是“对外汉语教学”；在国外，外籍教师教汉语，这也不好说是“对外汉语教学”。

“对外汉语教学”其实只能用来指称在中国境内对外国学生的汉语教学。

较为科学的说法，应该是“汉语作为第二语言教学”。

不过，既然“对外汉语教学”这个说法大家已经用开了、顺口了，在我们国内不妨可以继续使用，不必过于较真儿；而我们对外时还是用“汉语作为第二语言教学”为好。

现在在国外，有的国家称“中文教学”，有的国家称“华语教学”或“华文教学”，有的国家称“中国语教学”。

“汉语作为第二语言教学”，即大家顺口说的“对外汉语教学”，从80年代，特别是从1994年以来，进入蓬勃发展的时期。

在国内，现在几乎全国各个大学都设有对外汉语教学的机构，办有外国留学生汉语学习班，或长期的，或短期的。

<<作为第二语言的汉语本体研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>