

<<对外汉语教育学科初探>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教育学科初探>>

13位ISBN编号：9787560049977

10位ISBN编号：7560049974

出版时间：2005-7

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：刘珣

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语教育学科初探>>

### 内容概要

本文选收了作者从上世纪80年代以来所写的论文23篇，涉及对外汉语教学的学科性质和学科建设、教学理论、教学方法、教材的编写、汉语测试、专业人才的培养以及教师培训等方面的内容，反映了作者四十多年来在从事对外汉语教学和理论研究以及专业人才培养的工作中形成的观点与看法。其中很多文章经常为本学科研究者所引用，或作为本专业学习者的阅读资料。

## <<对外汉语教育学科初探>>

### 作者简介

刘珣，1940年生，江苏兴化人，北京语言大学教授，国家汉语水平考试顾问委员会委员。1961年毕业于华东师范大学中文系，后结业于北京外国语学院英语系，并在美国俄亥俄州立大学进修语言教学理论。历任北京语言大学学术委员会委员、北京市高等教师职务系列评审委员会对外汉语学科组组长、中国国家汉办对外汉语教学学术专家咨询小组成员、美国纽约州教育厅中文教学顾问。长期从事对外汉语教学、学科理论研究、对外汉语教材编写、汉语水平考试研制、本科生与研究生及中外进修教师的教学工作及相关的行政工作。获国务院颁发的政府特殊津贴。

## <<对外汉语教育学科初探>>

### 书籍目录

前言  
语言教育学是一门重要的独立学科也论对外汉语教育学科体系及其科学定位  
谈加强对外汉语教学的教育学研究  
汉语教学大发展形势下学科建设的断想  
有关对外汉语教育学科理论建设的两点感想  
借鉴与启示  
以语言交际能力为目标、技能训练为核心的基础汉语教学  
语言学习理论的研究与对外汉语教学  
迈向21世纪的汉语作为第二语言的教学  
近20年来对外汉语教育学科的理论建设  
试论汉语作为第二语言教学的基本原则——兼论海内外汉语教学的学科建设  
探索对外汉语教学法新体系  
关于对外汉语教学法的进一步探索  
美国基础汉语教学评介  
新一代对外汉语教材的展望——再谈汉语教材的编写原则  
结构—功能—文化相结合的一次探索——《新实用汉语课本》的编写思路  
《实用汉语课本》编写原则的再思考——兼谈有关“Proficiency-Orientation”的争论  
试谈基础汉语教科书的编写原则  
汉语水平考试的设计与试测  
对外汉语教育学科专门人才的培养——兼谈“（对外汉语教学）课程与教学论”硕士专业的建设  
关于汉语教师培训的几个问题  
论对外汉语教学研究  
方法  
我爱我们的事业  
我爱我们的学科

## <<对外汉语教育学科初探>>

### 章节摘录

语言教育学是一门重要的独立学科 国家对外汉语教学领导小组办公室召开“语言教育问题座谈会”，从事对外汉语教学、少数民族汉语教学、外语教学和母语文教学等方面的专家学者在一起，专门讨论语言教育问题，交流各自的情况、经验和学术信息，探讨语言教育的共同规律和不同门类语言教学的特殊规律，这在我国还是第一次。

这次会议不仅将为从更加宏观的角度审视对外汉语教学的学科地位和发展方向提供机会，还将为推动我国语言教育的进一步发展，促进我国整个语言教育的学科建设产生深远影响。

这里，谨提出一些不成熟的看法，求教于大家。

一 深化对语言教育学重要性的认识 我们认为，这次会议首先要进一步明确语言教育的意义和目标，强调语言教育学的重要性，提高这门学科的学术地位。

近半个世纪以来，我国政府和学术界在语言文字规范、改革和政策制订等语言规划方面作了大量的工作并取得了重大的成果；与此同时，对语言教育问题也十分重视，把发展对外汉语教学看作是“国家和民族的事业”，在大力发展外语教学、少数民族汉语教学和中小学语文教学等方面也作出了巨大的努力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>