

<<教师研究>>

图书基本信息

书名：<<教师研究>>

13位ISBN编号：9787560050492

10位ISBN编号：7560050492

出版时间：2005-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：弗里曼

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师研究>>

内容概要

本文围绕着教师研究过程必备的六大要素：探究，数据采集，数据分析，理解，公布于众，弗里曼首先说明了研究型教师必须明确在教学领域中的研究方向，其次指出了教学类问题和研究类问题的不同之处。

接着，作者不但用理论阐述，而且用实例说明了数据采集，数据分析的方法。

本书内容分为两大部分，前半部分主要从理论上阐述了教师研究的定义和操作要素，作者还借用一些教师研究工作的具体实例，深入细致地剖析了教师在做研究工作时所应该具备的理念和原则。

后半部分，作者则以大量的案例说明具体操作步骤。

书中作者引用了大量教育家的观点、心理学理论以及许多从事教师研究工作的专家的体会来说明自己的观点，从而使高深的理论论述变得浅显易懂。

书籍目录

导读ACKNOWLEDGMENTSSERIES EDITOR'S PREFACE1 STARTING ANEW2 FRAMING THE
TEACHER-RESEARCH CYCLE3 CARNIVAL RIDES: AN ACCOUNT OF BEGINNING
TEACHER-RESEARCH4 FORMING AN INQUIRY: FROM QUESTIONS TO PLANNING THE PROJECT5
COLLECTING AND ANALYZING DATA6 RESEARCHING TEACHING CONTINUED: TEACHER
FEEDBACK ON STUDENT WRITING7 GOING PUBLIC8 BEYOND THE CYCLE: CHARTING THE
DIMENSIONS OF TEACHER-RESEARCHLIST OF TEACHER-RESEARCH ACCOUNTSLIST OF
FIGURESAPPENDIX AAPPENDIX BAPPENDIX CAPPENDIX DAPPENDIX EREFERENCES

编辑推荐

“汤姆森英语教师丛书”精选自汤姆森学习出版集团设计的多套论著和教程，均为当代语言教育领域的力作。

由当今国际语言教育界的权威人士编著，并由国内英语教育界专家学者撰写导读。

本丛书19个选题都是目前英语教师需要了解的课题，可用作英语教师专业化教育与发展和英语专业硕士研究生教育的教材，并可供在职大、中学英语教师和语言教育研究者使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>