

<<科学背后的数学>>

图书基本信息

书名：<<科学背后的数学>>

13位ISBN编号：9787560050997

10位ISBN编号：7560050999

出版时间：2005-11

出版时间：外研社

作者：美国国家地理学会

页数：103

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学背后的数学>>

内容概要

本套丛书“国家地理科学探索丛书”系列的配套教师用书，结合学生用书的主题内容和具体知识点，针对课堂教学的特点，为教师量身设计了完备的课程教案、课堂活动、测试题目以及参考网站。本套丛书以素质教育为目标，涵盖自然科学和社会研究的各个方面，不仅能帮助教师用生动活泼的课堂教学来丰富学生的知识，也为培养和提高学生对非小说类英文作品的阅读能力、英文写作能力、科学研究能力、社会研究能力、交流能力和动手实践能力等提供了具体实用的方法和建议。

本套丛书包括：《生活中的科学·教师指导与评估手册》；《科学背后的数学·教师指导与评估手册》；《站在时代前沿的科学家·教师指导与评估手册》；《专题研究·教师指导与评估手册》；《物理科学·教师指导与评估手册》；《生命科学·教师指导与评估手册》；《地球科学·教师指导与评估手册》；《文明的进程·教师指导与评估手册》。

<<科学背后的数学>>

书籍目录

Lesson Notes 课程教案Crunching Numbers 咀嚼数字Decoding Data 解读数据How Many Ants in an Anthill? 多少蚂蚁是一家?Number Know-how 数字的奥秘Pubzzling Out Patterns 比比就知道Sizing Up Shapes 方圆之间Thinking It Through 思前想后What's the Chance? 机会几何?Teacher Resources 教学资源Series Overview 系列概述Lesson Overview 课程概述Overview of Titles 教学目标Literacy Internet Resources 因特网上的资源Assessment Overview 测试概述Using Portfolios and Retelling 阅读记录与复述评估Using Graphic Organizers 运用图表Index 索引.

<<科学背后的数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>