

<<英语教学方法论>>

图书基本信息

书名：<<英语教学方法论>>

13位ISBN编号：9787560053165

10位ISBN编号：7560053165

出版时间：2006-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：肖礼全

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语教学方法论>>

### 内容概要

《英语教学方法论》概览世界范围内主要外语教学方法的宏观发展轨迹。

分析外语教学方法体系的建构模式。

提出英语教学方法评价体系初步构想。

从方法论的角度微观讨论语音、语法、词汇三大语言要素和听、说、读、写四项语言技能。

《英语教学方法论》编著者在提出自己的理论观点的同时，大量介绍和评述了国内外英语教学理论界的相关研究成果，为读者提供了有关英语教学方法的丰富的信息资源。

## &lt;&lt;英语教学方法论&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 英语教学方法概论

第一节 英语教学方法的定义

第二节 英语教学方法的分类

第三节 英语教学方法的基本构架

第四节 英语教学方法的发展趋势

## 第二章 英语教学方法的评价与选择

第一节 建立英语教学方法评价体系的意义

第二节 英语教学方法的四种评价数据

第三节 英语教学方法评价体系需要解决的问题

第四节 英语教学方法评价体系的基本框架

## 第三章 英语语音教学方法论

第一节 英语语音教学的特征

第二节 英语语音教学的目标

第三节 英语语音学习的决定因素

第四节 英语语音教学的主要内容

第五节 英语语音教学的主要方法和策略

第六节 中国英语语音教学中几个不容忽视的问题

## 第四章 英语语法教学方法论

第一节 英语语法教学的定位

第二节 英语语法教学的目标

第三节 英语语法学习的主要决定因素

第四节 英语语法教学的主要内容

第五节 英语语法教学的主要方法和策略

第六节 中国英语语法教学中容易忽视的问题

## 第五章 英语词汇教学方法论

第一节 英语词汇教学的定位

第二节 英语词汇教学的目标

第三节 英语词汇学习的主要决定因素

第四节 英语词汇教学的主要内容

第五节 英语词汇教学的主要方法和策略

第六节 英语词汇学习与记忆

第七节 中国英语词汇教学中容易忽视的问题

## 第六章 英语听力教学方法论

第一节 语言技能和语言要素

第二节 英语听力教学的特征

第三节 影响英语听力活动难易程度的因素

第四节 英语听力教学材料

第五节 听力教学的方法原则

第六节 英语听力教学课堂活动

第七节 英语听力教学方法宏观流程模式

第八节 中国英语教学应该以听和读为重心

## 第七章 英语口语教学方法论

第一节 英语口语教学的特征

第二节 英语口语教学方法原则

第三节 英语口语教学活动与任务

## <<英语教学方法论>>

- 第四节 英语口语教学的一般模式
- 第八章 英语阅读教学方法论
  - 第一节 英语阅读教学的意义
  - 第二节 英语阅读教学材料
  - 第三节 英语阅读教学方法原则
  - 第四节 英语阅读技巧
  - 第五节 英语阅读教学活动与任务
  - 第六节 英语阅读教学的一般模式
- 第九章 英语写作教学方法论
  - 第一节 英语写作教学的意义
  - 第二节 英语写作教学方法的流派和原则
  - 第三节 英语写作教学活动与任务
  - 第四节 英语写作教学模式
- 后记
- 参考书目

<<英语教学方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>