

<<高校基础英语教学>>

图书基本信息

书名：<<高校基础英语教学>>

13位ISBN编号：9787560053820

10位ISBN编号：7560053823

出版时间：2006-7

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：胡文仲

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校基础英语教学>>

内容概要

本书共计收入文集27篇。

我们认为论文集大致反映了目前我国高校基础英语教学的概貌和经验，应该对于从事基础阶段教学的大学语和专业英语教师有所帮助。

但是，由于我们的局限，也肯定遗漏一些优秀的论文。

在编选的过程中，我们深深感到20年来，我国高校基础英语教学发生了质的变化。

原来论文集集中的论文之所以一篇都未包括在内，并不是因为文章写的不好，而是因为基础阶段的英语教学已经发生了巨大的变化，当时的文章已经不能反映今天的教学实践，已经不再适合目前的需要。

我们希望论文集能够起到两个方面的作用，既能让教师从中到教学的诀窍，又能从中领悟到研究的途径和方法。

我们认为教师在教学过程中应该做有心人，经常思考问题，收集数据，分析研究，做一个既教学又研究的全面人才。

<<高校基础英语教学>>

书籍目录

前言交际法教学的理论与实践 CLT：理论和实践 CECL课堂教学教师与学生的互动 教与学的良性循环 英语学习成功者与不成功者在方法上的差异 中国大学本科生英语学习动机类型 “二年级现象”的心理学解释及对策 教案设计：对外教师创新能力的表现 新生英语学习周记听力教学 听力的语言心理认知与训练 论听力学习策略的可教性 成人学生英语课程焦虑感与听力理解成绩的关系口语与语音教学 英语课堂小组活动实证研究 背诵课文在英语学习中的作用 “专题发言”活动在外语学习中的作用 电影与英语听说教学 普通话发音水平与英语发音水平的关系写作教学 大学生英语写作能力的影响因素研究 外语写长法 英语写作研究：挑战与创新 英语写作教学新探 任务类型和任务条件对EFL写作的影响阅读与词汇教学 基础阶段的词汇教学 非英语专业本科学生词汇学习策略 交际法教学中词汇的直接学习与间接学习 试论阅读教学中的问题设计与应用多媒体教学 大学英语综合课教学新模式探索 大学英语计算机辅助语言教学与传统课堂教学方法效果比较

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>