

<<中国高职英语专业教育理论研究>>

图书基本信息

书名：<<中国高职英语专业教育理论研究>>

13位ISBN编号：9787560055626

10位ISBN编号：7560055621

出版时间：2006-6

出版时间：外语教研

作者：徐小贞

页数：451

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高职英语专业教育理论研究>>

内容概要

《中国高职英语专业教育理论研究》博采众长，对国内外语言学理论、第二语言习得理论，尤其是近年来学习理论新发展中有益于高职英语专业教育的观点进行了整合，深入探究这些理论对高职英语教学的指导与启示意义，使读者更清楚地认识高职英语专业教学的复杂过程，了解其内在规律和特点，以便科学、高效地开展高职英语专业教育。

《中国高职英语专业教育理论研究》提出的高职英语PEB教育模式——“以实践为核心、以英语为主线、以专业为背景”，经过多年的教学实践和科学论证，证明是科学的和有效的，适用于高职英语专业教育，值得大力推广。

<<中国高职英语专业教育理论研究>>

书籍目录

第一章 学习理论与高职英语专业教育研究第一节 高队员英语专业教育理论概述第二节 认知主义学习理论第三节 联结主义学习理论第四节 人本主义学习理论第五节 建构主义学习理论第六节 多元智力理论第二章 语言学理论与高职英语专业教育研究第一节 语言学理论对高职英语专业教育的指导意义第二节 结构主义语言学第三节 转换一生成语法与普遍语法第四节 系统功能主义语言学第五节 社会语言学第六节 心理语言学第三章 高职英语专业教育现状第一节 我国高职英语专业教育的现状第二节 高职英语专业社会需求第三节 高职英语教师现状分析第四节 高职高专英语专业学生情况分析第五节 高职英语专业教材的编写第四章 高职英语专业课程设计与大纲制订.....第五章 高职英语专业教学策略与教学方法研究第六章 高职高专英语专业学生学习策略研究第七章 高职英语专业教学的多元化评估体系与创新研究第八章 高职英语专业教学模式研究参考文献附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>