

<<高中英语同步评价手册>>

图书基本信息

书名：<<高中英语同步评价手册>>

13位ISBN编号：9787560056166

10位ISBN编号：7560056164

出版时间：2006-5

出版时间：外研社

作者：韩宝成 编

页数：66

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中英语同步评价手册>>

### 前言

《高中英语同步评价手册》是《英语》（新标准）系列教材的配套出版物，供学生课外检查和评价自己的英语学习，亦可作为教师了解学生实际学习状况、发现学生学习中存在问题的参考，不是一般意义上的课堂练习册或传统意义上的单元测验。

国家《英语课程标准》指出，“英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。

通过评价，使学生在英语课程的学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信，促进学生综合语言运用能力的全面发展。

”在这一总的原则指导下，我们设计了这套英语学习评价手册。

本手册是对学生进行形成性评价的一个重要组成部分，采用了与教材主题相同的模块化设计，每个模块涵盖听、说、读、写四项语言技能及所学语言知识，与教材同步。

本手册具有以下主要特色：一、提倡“评中有学、学不离评”的理念。

学生自我评价的过程不仅是检查自己学习情况的过程，完成各项评价任务、练习和活动的过程同时也是学习的过程，它要求评价任务是学生熟悉的、具有一定真实性的语言活动。

二、评价目标明确，体现形成性评价对学生发展的作用。

每个模块前都有本模块总的评价目标，与教学目标一致。

设置这一栏目的目的在于培养学生有目的地学习和评价的意识，同时便于学生在评价过程中发现问题，改正问题。

三、突出“任务型评价”设计理念，强调“为用而学”、“在用中学”。

本手册以灵活多样的语言任务代替传统的测验项目，以增强和提高学生综合运用语言的能力。

不用或少用客观试题，要求学生多动口、动手，在“做事”中提高语言技能。

## <<高中英语同步评价手册>>

### 内容概要

本手册是依据《英语》（新标准）高中教材开发的配套评价手册，全面贯彻国家《英语课程标准》对中学英语学习所提出的各级评价要求。

特色：评价目标明确，体系科学，涵盖语言知识及四项语言技能，与教材协调呼应。

各模块前有评价目标，中有项目检查，后有汇总检查及学习日志，建立完整档案，培养自我反思，实现自我发展。

等级评定、量化评分及描述性评价相结合，体现评价方法多样性。

借鉴“任务型评价”理念，以任务代替项目，要求学生动口动手，增强语言综合运用能力。

适用对象：参与教育部普通高中新课程改革实验的中学 从小学三年级开始学习英语的高中学生

<<高中英语同步评价手册>>

书籍目录

Module 1 Our body and healthy habits  
Module 2 No drugs  
Module 3 Music  
Module 4 Fine arts-western, Chinese and pop arts  
Module 5 Newspapers and magazines  
Module 6 Films and TV programmes  
ANSWER KEY

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>