

<<挑战六级710分新题型听力理解-(>>

图书基本信息

书名：<<挑战六级710分新题型听力理解-(含MP3光盘1张)>>

13位ISBN编号：9787560060330

10位ISBN编号：7560060331

出版时间：2007-2

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：金莉

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;挑战六级710分新题型听力理解-(&gt;&gt;

## 内容概要

2004年初教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点实施《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。

《教学要求》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

针对这样的要求,教育部在多年实践的基础上,开始对大学英语四、六级考试进行改革。

其中一项重要的举措就是加大了对听说能力的考查,考试中听力的比重从原来的20%提高到35%(其中听力对话15%,听力短文20%),题型也由原来的两种题型(短对话和短文理解或短对话和复合式听写)增为四种(除了原来用过的三种外增加了长对话)。

听力题型和题量的增多是这次四、六级考试改革的一大特点,对广大考生无疑也是一大挑战。

为了帮助那些即将参加六级考试的考生熟悉和掌握改革后六级听力测试的形式、内容、试题特点、内在规律和应试技巧,我们编写了《新题型挑战六级710分:听力理解》。

特色如下: 最新题型,涵盖全面 《新题型挑战六级710分:听力理解》依照改革方案编写,囊括所有听力题型——短对话、长对话、短文理解和短文听写。

各类题型的设题比例和顺序以及题目难度严格按照考试样卷中的规定进行编排,便于考生熟悉最新题型、把握改革动向。

趋势技巧,分析透彻 对于每种题型的现状和趋势,书中进行了全面的分析总结,透析其出题规律和考查重点。

真切地反映了六级听力各题型的最新变化和命题趋势,具有很强的预测性与前瞻性。

在了解了各个题型的命题规律后,《新题型挑战六级710分:听力理解》还针对性地列出了帮助考生提高听力理解能力切实可行的措施和应试技巧,考生可以根据自己的做题习惯比较借鉴。

模拟考题,难易适中 全书除了针对各种题型设计的专项训练外,还在最后给出五套完整的综合模拟测试。

所有练习的选材(包括题材、体裁、长度、难度等)及题型设置都严格按照《教学要求》中的相关规定进行,不仅符合现有真题的考试难度和特点,也体现了改革后新题型的变化趋势。

考生可以在全真状态下进行模拟自测或者考前集训,在做题的过程中还可以将书中讲到的应试技巧运用其中。

解析点评,简明清晰 《新题型挑战六级710分:听力理解》解析由工作在大学英语教学一线多年的教师,结合他们多年对试题的研究、分析及实际教学经验编写而成。

几位专家从命题及解题的角度,对模拟考题做出详尽的分析与解释。思路清晰,逻辑性强,为帮助大家较短的时间内迅速地提高听力理解部分的答题速度和准确率提供了有力保证。

《新题型挑战六级710分:听力理解》的另外一个重要特点在于解析后的“叫,点归纳”栏目,即针对该题所涉及的相关词条、短语、重要语法等命题者容易出题之处进行扩展归纳,详解考点,荟萃精华。

考生做完《新题型挑战六级710分:听力理解》的模拟题后,不仅可以对六级听力测试的主要考点有比较全面和系统的掌握,还可以举一反三,对历年的出题点进行比较,把握出题的类型和脉络。

相信考生在如此深入地了解六级听力新题型的命题规律、考试要点及有效的应试技巧后,定能从容应对新六级考试的听力测试。

预祝每位即将参加新六级考试的考生顺利通关,马到成功!

书籍目录

第一章 短对话第一节 现状与趋势第二节 对策与技巧第三节 专项训练第二章 长对话第一节 现状与趋势  
第二节 对策与技巧第三节 专项训练第三章 短文理解第一节 现状与趋势第二节 对策与技巧第三节 专项  
训练第四章 短文听写第一节 现状与趋势第二节 对策与技巧第三节 专项训练第五章 综合训练第一节 模  
拟考场第二节 模拟考场答案及解析附录：2006年12月六级真题听力原文及答案解析

编辑推荐

《挑战6级710分：听力理解（附光盘）》依照改革方案编写，囊括所有听力题型——短对话、长对话、短文理解和短文听写。

各类题型的设题比例和顺序以及题目难度严格按照考试样卷中的规定进行编排，便于考生熟悉最新题型、把握改革动向。

全数除了针对各种题型设计的专项训练外，还在最后给出五套完整的综合模拟测试。

不仅符合现有真题的考试难度和特点，也体现了改革后新题型的变化趋势。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>