

<<初中英语阅读（3下）>>

图书基本信息

书名：<<初中英语阅读（3下）>>

13位ISBN编号：9787560062020

10位ISBN编号：7560062024

出版时间：2006-12

出版时间：外研社

作者：韩宝成 编

页数：84

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中英语阅读(3下)&gt;&gt;

## 前言

《初中英语阅读》是《英语》(新标准)“一条龙”初中阶段教材的配套出版物,供老师开展课上阅读或指导学生开展课外自主阅读使用。

本教材是依据国家《英语课程标准》关于初中学生英语阅读能力培养要求编写的,总的指导思想是使学生通过一定的阅读实践活动,进一步巩固课上所学语言知识,扩大阅读范围,激发他们的学习兴趣,增强阅读理解能力,从而提高学生实际运用语言的能力。

本教材采用主题模块化设计,每个模块有3个单元,每个单元有1篇文章。文章长度150~350词不等,基本沿用教材主题。

在上述总的编写思想指导下,本教材具有以下特色: 一、体现国家《英语课程标准》理念,充分吸收先进的阅读和语言学习理论,借鉴“任务型学习(task-based learning)”原则,科学合理地设计教材结构,安排学习内容,注重体现学用结合。

二、以激发学生学习兴趣为出发点。对青少年学生来讲,趣味性强的学习材料和活动能够进一步激发他们的学习兴趣和学习动机,从而提高学习效果。

本教材选材及活动设计充分考虑了初中学生的知识水平和认知水平,以及他们的兴趣、爱好和愿望等心理需求。

三、强调培养学生阅读能力,但同时注重多种语言技能协同发展。在语言学习阶段,传统观念把阅读视为语言输入的一种方式,将其与听、说、写割裂开来学习与训练。

而在实际交际中,语言运用是一个整体概念,是多种技能的有机结合。本教材改变以往做法,围绕阅读设计了多种活动和任务,采取读前观察与思考、读中体验与思考、读后思考并写、说的模式,充分调动学生的观察力和想象力,使其通过多种感知和体验,在输入的基础上逐渐锻炼输出能力,从而提高综合语言运用能力。

四、阅读材料的编写基于语言学习规律,其词汇和语言结构的呈现符合初中学生的认知能力和身心发展水平,与新课程标准要求一致,并力求保持与教材同步,兼顾拓展性。

五、注重阅读技能的训练和阅读理解能力的培养。活动和练习形式灵活多样,既有客观性的阅读理解训练,又有开放性的练习形式,从多角度对学生语言技能进行训练,为学生形成一定的英语阅读能力奠定良好基础。

我们希望,这套阅读教材作为主教材的有益补充,不仅能够解决初中学生阅读资源不足的问题,而且能够进一步拓展学生视野,帮助学生养成良好的阅读习惯,掌握学习策略,在文化意识方面得到加强,综合素质得到提高。

<<初中英语阅读(3下)>>

内容概要

依据国家《英语课程标准》关于初中学生英语阅读能力培养要求编写的，总的指导思想是使学生通过一定的阅读实践活动，进一步巩固课上所学语言知识，扩大阅读范围，激发他们的学习兴趣，增强阅读理解能力，从而提高学生实际运用语言的能力。

书籍目录

1 Travel2 Education3 Nowandthen4 Thewaywelook5 Rulesandsuggestions6 Lookafteryourself7 Eatingtogether8  
onthetown9 Englishforyouandme10 MyfuturelifeAnswerkey

## 章节摘录

The group set off from Beijing last Thursday morning, and their social activities began almost as soon as they got off the plane!

On Friday morning, Lord Marshall, the chairman of an organisation called Visit Britain, invited them to breakfast at the Victoria and Albert Museum. They then visited some of London's main tourist attractions, including the London Eye and the British Museum, and enjoyed a cruise on the River Thames before arriving at the Tower of London. There, after a welcome speech by Prince Andrew, the Chinese visitors enjoyed a superb Chinese dinner, cooked by chefs from London's Hakkasan restaurant, the only Chinese restaurant in Europe with a Michelin star. During the dinner, a professor of history from London University gave a speech about the history of the Tower. "Tourism to Britain brings in more than 74 billion US dollars and is very important to our economy," said Lord Marshall. "Now that Chinese citizens can obtain UK visas, we hope many Chinese people will take the opportunity to visit us." "There are already many thousands of Chinese people who study or do business in London," he said: "Now we want to welcome tourists, too. Next year's China in London festival will be the largest outside Asia and will be a fantastic celebration." After the weekend in London, the Chinese delegation visited other tourist destinations in Britain, including Shakespeare's birthplace, Stratford-upon-Avon. "Chinese people are fascinated by Britain," said the delegation's leader, Wang Li. "Speaking personally, I love Shakespeare's plays but I am also very pleased that some of your top soccer teams now have Chinese players!"

<<初中英语阅读（3下）>>

编辑推荐

《同步时间：初中英语阅读（初中3年级下册）》吸收先进阅读和学习理论，依据语言学习规律，科学合理安排学习内容，借鉴“任务型学习”原则，注重学用结合。采用读前、读中和读后多种思考与练习模式，充分调动学生观察力、想象力，在语言输入基础上锻炼输出能力。阅读材料真实、自然；语言地道、精确；内容活泼、清新，具有时代气息。关爱学生学习情感，选材及活动设计充分考虑学生认知水平及心理需求，激发学生学习兴趣，增强学习自信心和成就感。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>