

<<德语高级阅读>>

图书基本信息

书名：<<德语高级阅读>>

13位ISBN编号：9787560066172

10位ISBN编号：7560066178

出版时间：2007-6

出版时间：外语教研

作者：李哲

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德语高级阅读>>

内容概要

《德语高级阅读》是供至少具有600学时以上的德语学习者使用的教学辅导书，不仅适合中国各大学德语系三四年级学生使用，同时也适合其他德语业余学习者使用，为他们准备德语大学入学的语言考试TestDaF或DSH提供辅助和参考。

书中提供了各种阅读方法和技巧、分析课文的手段、练习题及答案、技巧提示和语法解释，可帮助学习者更有信心地去阅读社会、科技、历史方面的资料以及大学学习需应对的各种题材的文章等。

本教材内容主要面向中国广大德语学习者的需要，把理论知识和实际练习结合起来，减少理论阐述的篇幅，用大量的实际范例和练习来加深读者对理论部分的理解，因此，不仅特别适合课堂教学的使用，而且也便于学习者自学。

书中的理论阐述部分配有中文注释，大约占全书内容的三分之一，为自学者更好地理解书中介绍的阅读方法和技巧提供了方便。

德语教学的目的在于使学习者尽可能达到德语母语者的水平，因此，本教材在编写时，尽量按照德语母语者的语言和思维逻辑，即以系统的思维和论述方式来阅读理解文章，这是本书的基本原则。如果读者能按书中介绍的方法去做，相信一定可以加强和提高其逻辑思维能力。

此外，不断增加学习者的自学能力，是本书编写的另一主要目的，让学生学会即使没有老师的辅导，也能独立地处理一篇文章。

要成为自己学习的主人，必须学会一些学习方法和技巧，本教材介绍技巧是跨领域的，不只是适用于阅读理解，还适用于其他知识和专业领域，同时，还能提高学习者的自信心，更得心应手地处理那些普遍认为较难的文章。

本书选择与大学德语学习及德国文化风俗有关的题材，让使用者不但能学到阅读技巧，而且还能获得学习乐趣。

书中收集的材料曾在德国和中国各大学进行了试用，并且经过了不断地修改、更新、完善，最终编写而成。

作者简介

李哲，自2005年以来任高级中学德语、哲学公职教师；2002年之前在波鸿鲁尔大学担任DaF教师；2002年至2005年任德意志学术交流中心派驻广东外语外贸大学教师；之前曾在上海同济大学担任DSH考试的培训教师。

<<德语高级阅读>>

书籍目录

1 阅读,理解和掌握	1.1 阅读理解引言	1.1.1 文化技能:阅读理解	1.1.2 阅读理解中的问题
1.2 阅读理解入门	1.2.1 阅读课文如解密码	1.2.2 阅读理解的“十三步骤”	1.2.3 针对“十三步骤”的“十三个问题”
1.3 阅读理解前的准备工作	1.3.1 文章的标题	1.3.2 文章的主题	1.3.3 关键词
1.3.4 对文章内容的预测	1.3.4.1 如何预测文章的内容	1.3.4.2 例文:“借助电脑集体学习”	1.3.4.3 例文:“自由和安全”
1.3.4.4 例文:“写作兴趣”	1.3.4.5 例文:“世界足球热”	1.3.5 突出关键词	1.3.5.1 标记的技巧
1.3.5.2 对文章中重要结构因素的定义和解释”	1.3.5.3 例文:“电脑有危险性吗?”	1.3.5.4 例文:“教育:终生的学习过程”	1.3.6 内容信息的比较
1.3.7 对内容信息的判断:正确和错误的选择题	1.3.8 暗示重要词句的“视觉信号”	1.4 客观记事文章的结构	1.4.1 文章的段落划分
1.4.2 练习:确定文章的段落	1.4.3 练习:认识文章间的联系	1.4.4 练习:文章的逻辑结构	1.4.5 练习:一篇报刊文章的段落划分
1.4.6 例文:“硬币的欣赏”	1.4.7 复述文章主要内容的惯用语	1.5 主位 (T'hema) 和述位 (Rhema)	1.6 文章句子间的连接成份
1.7 文章的用意	1.8 DSH考试练习题	1.9 TestDaF考试练习题2	阅读风格
2.1 阅读作为思考练习	2.2 完全阅读	2.3 概括阅读	2.4 选择阅读3
文章类型	3.1 文章类型的定义	3.2 呼吁文章	3.3 信息文章
3.4 抒情文章	3.5 其他的文章功能	3.6 语言外的联系	3.7 课文外因素

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>