

<<新标准英语教师用书（初2下）>>

图书基本信息

书名：<<新标准英语教师用书（初2下）>>

13位ISBN编号：9787560070681

10位ISBN编号：756007068X

出版时间：2007-11

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：陈琳，Simon Greenall，张继红等著

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本教材是外语教学与研究出版社依据教育部制定的国家《英语课程标准》，在充分调研和科研论证的基础上，与著名教育出版机构——英国麦克米伦出版公司共同推出的中小学英语教材——《英语》（新标准）的初中部分。

本教材中方主编是北京外国语大学陈琳教授，副主编是华中师范大学鲁子问副教授。

英方主编sirnonGreellall先生是世界知名的教材编写专家、国际英语教师协会前任主席。

编者Nick Creenall先生、Robin wileman先生、David A.Hill先生均为知名的英语教材编写专家。

参加本书编写的还包括具有丰富教学经验的大学和中学英语教师王笃勤、朱丽萍和王路等。

《英语》（新标准）初中部分共有六册，分别适用于初中一年级至三年级六个学期。

本套教材具备以下特色：
一、遵循“以人为本”的教育理念，以学习者的年龄和认知能力为基础，全面培养学生的综合语言应用能力，寓素质教育于英语教学之中。

二、继续遵循《英语》（新标准）系列教材的“题材 - 功能 - 结构 - 任务”编写原则，博采众家之长，探索适合中国学生英语学习的途径和方法。

三、贯彻国家《英语课程标准》初中阶段对语言知识的各项要求，运用多种方法使学生在初中毕业时达到1600个单词的词汇量。

四、从多方面强化语言技能的训练，特别关注学生学习策略的培养；结合每个模块的主题，对学生进行文化意识方面的渗透。

五、注重题材和功能的多样化，课文语言地道鲜活，难度适中，突出体现初中学生的年龄与兴趣特点。

六、在语法体系设计方面，系统地安排了各种语法项目，确保学生在初中毕业时达到国家《英语课程标准》五级的整体要求。

七、为提高学生的自学能力，附录部分列举了对“学生用书”语言点的讲解、主要语法现象的归纳总结、词汇表以及不规则动词表。

八、针对不同层面和教学环境的教师，我们特别编写了信息量大且实用的“教师用书”，不仅包括详细的授课流程引导（英文），还有针对每个模块特别编写的教学目标、内容分析、各单元详细的教学过程建议、教学评价建议和教学资源库。

九、本教材遵循教学资源化的理念，分别邀请英方专家和中方测试专家编写了配套的“阅读”和“同步评价手册”等多种练习册，我们还陆续为广大师生出版了配套的多媒体和网上资源。

《英语》（新标准）系列教材的初中阶段充分地体现了国家《英语课程标准》的理念，并将为高中阶段综合语言运用能力的培养打下坚实的基础。

<<新标准英语教师用书（初2下）>>

内容概要

《新标准英语：教师用书(衔接小学英语)(初中2年级下册)》是外语教学与研究出版社依据教育部制定的国家《英语课程标准》，在充分调研和科研论证的基础上，与著名教育出版机构——英国麦克米伦出版公司共同推出的中小学英语教材——《英语》（新标准）的初中部分。

书籍目录

致教师How to Teach : An Introduction内容目次Example Teachin ModuleexampleModule 1Module 2Module 3Module 4Module 5Module 6Module 7Module 8Module 9Module 10Review ModuleProjectsReading for Pleasure

章节摘录

1. Match the radiopro gram mes with the words in the box.

(Activity 1) 分析：本活动所涉及的词汇都是在广播中常用的，所以认识、熟悉这些词汇对开展整个模块的教学有重要的作用。

本环节的练习是将节目与其常用的词汇对应起来，这样做可以让学生们分类记忆这些词，对理解本单元活动2和3的内容都会有帮助。

建议：学生在认识这些词的基础上，还要能正确朗读，为后面的听读打下基础。

操作：教师将news, spot和watcher三个词呈现出来，采用头脑风暴的形式让学生说出与之相关的词汇，教师将其写在黑板上。

由个人活动，完成活动1。

静听录音检测答案，然后朗读。

2. Answer the questions . (Activity 2) 分析：本活动的目的是要求学生通过听录音获取材料的主要细节内容。

本环节所设的四个问题涵盖了这些主要的信息，学生认真作答就可以了。

建议：学生带着问题去听，可以更好地理解听力材料。

二、Listening and reading (Activities 3 ~ 5) 1.Listenandread.

(Activity 3) 分析：本活动以陈欢带领大家参观北京电台来展开对话，介绍了新闻演播室、天气预报工作室等。

在对话中穿插有如何当新闻播报员和中英足球比赛的事情。

通过听读这段对话，学生可以体会、学习一些与广播有关的词汇，了解广播人员工作的一些特点，还可以通过对话体会一些动词不定式和动名词的意义和用法，为Unit3的语法学习打下基础。

<<新标准英语教师用书（初2下）>>

编辑推荐

《新标准英语：教师用书(衔接小学英语)(初中2年级下册)》特色：根据国家《英语课程标准》编写，符合国家标准，适应21世纪对英语人才培养的需要，具有前瞻性。

以“题材 - 功能 - 结构 - 任务”为编写原则，努力为学习者努力营造语境，精心设计内容，学练结合，符合语言教学规律，具有新颖性和可操作性。

以学生为中心，按学生身心发展规律与兴趣特点设计语言活动，体现素质教育的要求，具有科学性。

由中英两国英语教学专家合作编写，中英两国权威外语出版机构联合出版，质量可靠。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>