

<<戴炜栋英语教育自选集>>

图书基本信息

书名：<<戴炜栋英语教育自选集>>

13位ISBN编号：9787560071466

10位ISBN编号：7560071465

出版时间：2007-12

出版时间：外语教研

作者：戴炜栋

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<戴炜栋英语教育自选集>>

### 内容概要

《戴炜栋英语教育自选集》为上海外国语大学戴炜栋教授有关外语教育、二语习得、语言教学法方面的研究论文的精选，凝聚了他从教四十余年的治学心得，体现了他对我国外语教育事业的热爱，以及为推动英语教学与科研所做的不懈努力。

本丛书收录了我国知名英语教育家的学术论文，以填补两方面的空白：1.以英语教育名家为主线的自选集；2.以英语教育为主题的系列丛书。

本丛书读者对象为英语教师、英语专业研究生、师范院校英语本科生等，可作为其从事科研、撰写论文的参考文献。

入选文章多散见于国内外学术期刊，且时间跨度很大，读者不易寻得。

自选集展示了作者在英语教育方面的研究脉络，汇集成丛书，是我国英语教育史上不可多得资料。

## <<戴炜栋英语教育自选集>>

### 作者简介

本书为上海外国语大学戴炜栋教授有关外语教育、二语习得、语言教学法方面的研究论文的精选，凝聚了他从教四十余年的治学心得，体现了他对我国外语教育事业的热爱，以及为推动英语教学与科研所做的不懈努力。

本丛书收录了我国知名英语教育家的学术论文，以填补两方面的空白：1.以英语教育名家为主线的自选集；2.以英语教育为主题的系列丛书。

本丛书读者对象为英语教师、英语专业研究生、师范院校英语本科生等，可作为其从事科研、撰写论文的参考文献。

入选文章多散见于国内外学术期刊，且时间跨度很大，读者不易寻得。

自选集展示了作者在英语教育方面的研究脉络，汇集成丛书，是我国英语教育史上不可多得资料。

## &lt;&lt;戴炜栋英语教育自选集&gt;&gt;

## 书籍目录

序任重道远 上下求索——我与中国英语教育第一部分 教学改革改革英语教学, 适应新形势需要——上海外国语学院英语系教改点滴《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》的制定及其特点上外的十年改革(发言提纲)专业英语教材建设问题与建议高等学校基础英语分级教学的理论和实施适应市场经济深化外语教改转变观念, 全面推进外语教学改革高校外语专业教育回顾与展望关于面向21世纪培养复合型高级外语人才发展战略的几个问题高等院校英语语言文学专业研究生系列教材总序构建具有中国特色的英语教学“一条龙”体系外语教学的“费时低效”现象——思考与对策对外语教学“一条龙”改革的思考——专家访谈谈英语专业教学评估和学科建设前瞻性、先进性、创新性——关于新世纪高等院校英语专业本科生系列教材建设第二部分 教学法我在教书教人方面的一些体会使用定语从句的若干问题英语填空词浅说核心英语和教学模式全国高校英语统测浅析语法流派纵横谈论英语实动词倒装对借鉴国外语言教学理论, 提高外语教学水平的几点看法对当前提高全社会外语水平的几点看法语言研究与语言实践潜心向学勇于探索——谈博士生的培养探索有中国特色的英语教学理论体系——思考与建议学习理论的新发展与外语教学模式的嬗变二语语法教学理论综述英语专业研究生教学中的协作探究模式——界定、理据与应用第三部分 二语习得误差起因分析综述试论影响外语习得的若干重要因素——外语教学理论研究之对比分析、错误分析和中介语研究中的若干问题——外语教学理论研究之二外语交际中的交际策略研究及其理论意义——外语教学理论研究之三过渡语的石化现象及其教学启示语料库计算语言学外语交际中的文化迁移及其对外语教改的启示反馈二语习得语言教学中中介语的认知发生基础一项有关英语专业学生语言学习观念的调查分析语言迁移研究: 问题与思考语言石化再探第二语言语用习得的课堂教学模式基于网络技术的词汇习得认知心理环境设计第四部分 综合类“中国文化与世界”国际学术讨论会开幕词建设一流外国语大学培养跨世纪外语人才——在庆祝上海外国语大学建校四十五周年大会上的讲话在上外“211工程”部门预审闭幕式上的讲话第一届高等学校外语专业教学指导委员会工作总结第二届高等学校外语专业教学指导委员会工作规划总结经验, 发扬传统, 以改革精神建设新型外国语大学——在上外校庆五十周年大会上的讲话风雨沧桑四十年——英语教学往事谈大学发展的新趋势: 从适应市场走向国际化在第三届高校外语专业教学指导委员会全体会议上的发言附录: 戴炜栋主要学术著述

<<戴炜栋英语教育自选集>>

章节摘录

第一部分 教学改革 任重道远 上下求索——我与中国英语教育 接到外语教学与研究出版社的通知，告知我入选《中国英语教育名家自选集》系列丛书，并让我撰写《我与中国英语教育》的自序。

这让我有机会静下心来梳理一下自己的英语学习和教学经历，也谈谈自己关于外语教育教学的一些看法。

我自1958年开始学习英语，1962年任教，一晃47年过去了。

当时初出茅庐的青年不觉已两鬓华发，而我国的英语教育也经历了一个不断改革发展的过程。

抚今追昔，不由感慨万千，不胜唏嘘。

蹉跎求学路而今重回首 我于1958年考入上海外国语大学（原名上海外国语学院），属于学院第一届正式招收的英语专业学生。

大家知道，自解放初到1956年，我国俄语教学蓬勃发展。

当时全国除了7所俄语专科学校以外，还有17所综合性大学、19所高等师范院校都设有俄语专科。

现在的上海外国语大学前身就是上海俄文专科学校。

与之相比，英语教学点处于紧缩状态。

1952年至1953年全国高校进行院系调整后，只剩下7个英语教学点。

一直到1956年周恩来总理发出“扩大外语教学”的指示后，上海俄文专科学校、哈尔滨外国语专科学校等才分别改称学院，增设了英语、德语、法语等专业。

1958年夏天，我在上海第55中学高中毕业。

因为中学学的是俄语，而且成绩优秀，所以报考了上海外国语学院俄语专业。

当时考得很好，可是受家庭成分影响，被录取到英语专业就读。

当年，上海外国语学院第一次正式从应届高中生中招收英语专业学生，这阴差阳错地决定了我今后的命运。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>