

<<胡壮麟英语教育自选集>>

图书基本信息

书名：<<胡壮麟英语教育自选集>>

13位ISBN编号：9787560071473

10位ISBN编号：7560071473

出版时间：2008-1

出版时间：外语教研

作者：胡壮麟

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<胡壮麟英语教育自选集>>

### 前言

《中国英语教育名家自选集》丛书终于和读者见面了，第一批共推出10本，入选作者有王宗炎、桂诗春、胡壮麟、胡文仲、戴炜栋、秦秀白、刘润清、张正东、文秋芳、刘道义等英语教育名家。

本丛书专收我国知名英语教育家的学术论文，以填补两方面的空白：1.以英语教育名家为主线的自选集；2.以英语教育为主题的系列丛书。

本丛书同时入选“北京外国语大学校级自选课题项目”。

本丛书读者对象为英语教师、英语专业研究生和本科生等，可作为他们从事科研、撰写论文的参考文献。

入选的文章多散见于国内外学术期刊，且时间跨度很大，读者不易觅得。

自选集展示了诸位名家在英语教育方面的研究脉络，汇集成丛书，将成为我国英语教育史上不可多得的史料。

本丛书将在推出第一批后，陆续推出第二批、第三批。

外研社还将推出《国际英语教育名家自选集》，敬请读者关注。

本丛书的编写体例如下：一、只收发表于刊物或论文集中的学术论文以及学术演讲，字数没有限制。

专著中的章节一般情况下不收。

二、所收论文的语言仅限汉语和英语。

三、所收论文的内容必须与英语教育有关，如语言政策、英语教学改革、英语教学法、词典与英语教学、第二语言习得、特殊用途英语、计算机辅助教学、文学文化与英语教学、语料库与英语教学、教师培训与发展、评估与测试、课程设计与材料评估、英语专业各门课程的教学、大学英语教学、中小学英语教学、儿童英语教学、双语教育、在线英语教育、远程英语教学，以及其他与英语教育有关的论文。

## <<胡壮麟英语教育自选集>>

### 内容概要

本书为北京大学胡壮麟教授有关外语教育与教学、双语教育等方面的研究论文的精选，凝聚了他从教五十余年的治学心得，体现了他对我国外语教育事业的热爱，以及为推动英语教学与科研所做的不懈努力。

本丛书收录了我国知名英语教育家的学术论文，以填补两方面的空白：1.以英语教育名家为主线的自选集；2.以英语教育为主题的系列丛书。

本丛书读者对象为英语教师、英语专业研究生、师范院校英语本科生等，可作为其从事科研、撰写论文的参考文献。

入选文章多散见于国内外学术期刊，且时间跨度很大，读者不易寻得。

自选集展示了作者在英语教育方面的研究脉络，汇集成丛书，是我国英语教育史上不可多得资料。

<<胡壮麟英语教育自选集>>

作者简介

胡壮麟，1933年3月生于上海。  
1950年考入清华大学外文系，1954年毕业于北京大学西语系。  
1981年5月获悉尼大学优等文学硕士学位。  
1954年～1972年在总参二部、中国农业科学院工作。  
1973年起在北京大学任教，曾任英语系系主任，现任北京大学教授、博士生导师、澳大利亚研究中

## &lt;&lt;胡壮麟英语教育自选集&gt;&gt;

## 书籍目录

序我与中国英语教育第一部分 理念与观点 对中国英语教育的若干思考 博导访谈 辩证施治和唯物辩证法 传统创新团结 我与《外语研究》 英语专家如是说 外语教学理念的发展 东亚人学英语——记国际“双语教育”电子论坛的一次讨论会 Social and Cultural Ramifications of English Education in China ELT Reform in China—To meet the challenge of the 21st century第二部分 语言规划和双语教育 语言规划 美国的语言问题和语言政策 美国的双语教育 中国的双语教育第三部分 大学英语 大学外语教育 大学英语教学中的习得 中国英语教学中的“低效”问题 在“大学英语教学改革座谈会”上的发言 大学英语教学改革的个性化、协作化、模块化和超文本化——谈《教学要求》的基本理念第四部分 英语的教与学 纳特女士介绍的一些教材编写原则和外语教学法 Some Linguistic Differences in the Written English of Chinese and Australian Students Working for all English Syllabus : for Senior English Majors in China's Tertiary Institutions 高等学校英语专业高年级英语教学大纲研讨会侧记 肯定成绩,总结经验,提高教材评估工作的科学性——记全国高校英语专业教材评估会议 英语的最近变化 Aspects of : Present-Day Australian English 浅谈我国外语教学中的阅读课 在中国环境下说英语 BETWEEN用法众人谈 关于英语语法教学的再认识 Lyle FBachman谈语言测试的设计和开发 英语学习与电脑第五部分 书评与导读 一部用法与搭配相结合的新型辞典——评《新世纪英语用法大词典》 十年含辛,执著创新——评汪榕培、卢晓娟编著的《英语词汇学教程》 在教育技术变革下的外语教学——《现代教育技术与现代外语教学》读后感 中小学英语教材的新突破 导读:《语言艺术的学与教》跋附录:胡壮麟主要学术著述

章节摘录

第一部分 理念与观点 对中国英语教育的若干思考 引言：外语规划 自改革开放以来，我国在外语教育，特别是英语教育方面已取得了巨大进展。在庆贺这些成就时，我们仍应找差距，发现所存在的这样那档的问题，在更高的起点上前进。本文就个人的认识，提出一些值得思考的问题。

由于这些问题多半涉及政策性，我认为应从外语教育规划的高度解决，也就是说，由主管外语教育的官方或半官方部门研究处理。

外语教育规划对一个国家的强盛有很大作用。

远的可举日本明治维新。

为了赶超西方国家，当时的日本政府对英、法、德、俄等外语教育非常重视。

近的应数美国的例子。

1957年，当苏联第一颗人造卫星上天后，美国朝野震动，顿时感到美国落后于苏联了。

当时在任的总统艾森豪威尔立即组织班子调查研究美国落后于苏联的原因，发现关键是美国在教育制度上落后于苏联，具体表现在数学、自然科学和外语三门学科上。

为此，在总统领导下专门成立了一个外语教育咨询委员会，为总统出谋划策。

就我们国家而言，外语教育的大起大落，有不少是与外语规划有关不再开设外语课；中学要不要开设外语课时有争论；大学的外语系有不少下马；所开设的外语语种以俄语为主，大批英语老师改行教俄语；中苏关系恶化后，又改以英语为主，大批俄语老师又改行教英语，等等。

所有这些都说明，我们国家应加强对外语规划的研究和讨论。

鉴于此，我提出一些问题供大家思考。

我不认为我的思考一定是正确的，但我认为，大家都来思考，群策群力，我国的外语教育必将取得更大进步。

<<胡壮麟英语教育自选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>