

<<刘润清英语教育自选集>>

图书基本信息

书名：<<刘润清英语教育自选集>>

13位ISBN编号：9787560071480

10位ISBN编号：7560071481

出版时间：2007-12

出版时间：外语教研

作者：刘润清

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<刘润清英语教育自选集>>

内容概要

刘润清教授的这本英语教育研究自选集为广大外语学习者纠正错误认识、培养正确的学习态度和学习方法提供了很好的精神食粮。

该书篇篇都是关于英语学习、英语教学和英语教育研究的真知灼见，句句都是一位良师益友的肺腑之言，字里行间渗透了几代外语学人（特别是著名学者许国璋先生和王佐良先生）的传承，也是北京外国语大学半个世纪以来的伟大教学传统的缩影。

该书为英语教师和英语教学研究者提供了32篇深入浅出探讨“英语学习”、“英语教育与教学”、“大学英语教学改革”和“科研方法”的文章。

把大学英语教学方面的文章从“英语教育与教学”中分出来，单独组成一个篇章，不是因为二者相互独立，而是为了突出主题，它们在内容上有着千丝万缕的联系。

<<刘润清英语教育自选集>>

作者简介

刘润清，1939年生于河北省。

北京外国语大学英语教授、博士生导师。

现任外国语大学中国外语教育研究中心顾问，兼任全国自学考试英语专业委员会秘书长、北京应用语言学会副会长、全国语言文字标准化技术委员会境内外语应用分委员会主任。

曾任北京外国语大学语言研究所所长、《

<<刘润清英语教育自选集>>

书籍目录

序我与中国英语教育——自序第一部分 英语学习篇 漫长的学习道路 与英语自学者谈学习策略
与英语学习者谈心 如何学习英语词汇 决定语言学习的几个因素 一本关于第二语言习得的书第二
部分 英语教育与教学篇对英语教学的反思Introduction to Papers from Tianjin Conference On ELT in
China 1992 《博采英语：教师必读》序 许国璋教授与英语教育 21世纪的英语教学 《外语教学与
研究》百期纪念 许国璋的研究生教学理念 关于语言学博士生的培养 再谈语言与文化的关系 第
二语言习得中课堂教学的作用第三部分 大学英语教学改革篇 关于英语教学大纲改革——从分离式
教学大纲到统一的课程标准 高校英语教学改革笔谈之二(四篇)的编者按 高校英语教学改革笔谈之
三(五篇)的编者按 社会需要说英语的嘴巴和听英语的耳朵 英语四六级考试——花钱买个谎言！
——访北京外国语大学语言研究所所长刘润清 On the Reform of College English Teaching in China 为
四六级考试改革支招儿——采访北京外国语大学 中国外语教育研究中心刘润清教授第四部分 科
研方法篇 艰苦的科研历程 外语教学科研的发展趋势 外语教学中的科研方法 Research for Gaining
Knowledge 介绍《教育研究、方法与测量：国际手册》 科研中的点、线、面 中国外语教育研究中
心的“十五”规划 给外语教师的科研支招儿附录：刘润清主要学术著述

章节摘录

第一部分 英语学习篇 漫长的学习道路 我在中学学的是俄语，1960年报考北京外国语学院（现北京外国语大学）的俄语系。

但报到时却得知我被分到了英语系。

我的同班同学都学过英语，至少知道800个英语单词，发音也没有太大问题。

惟独我这个农村孩子一个英语单词也不知道，一切都要从头学起。

更可笑的是，别人说yes时，我会不自觉地说出俄语“是”的音 / da / ；别人说no时，我会说 . / niet / 。

发英语的几个元音时，我也遇到很多困难，经常在班上引起哄堂大笑。

好我在班上年纪最大，脸皮也厚，又是团干部，因此无论别人怎么笑，我也没太在乎。

幸运的是，我遇到了一位好老师夏祖炅老师。

夏老师不仅有丰富的教学经验，又有真诚、热情的工作态度；他经常鼓励我这个最落后的学生。

老师和同学的帮助，给了我极大的信心，因此我从来没有被困难吓倒过。

我把周末的时间都用在了学习上。

对着镜子练发音，一练就是几个小时，有时嗓子都练哑了。

当时全班只有一个大型录音机，要听大家都听，不听谁也别听，录音机死沉死沉的，也不可能搬到宿舍去。

录音里只有精读课文和生词，除此之外，就再也没有任何其他听力材料了。

我还经常在黑板上练拼写，写满一黑板，就擦掉又写。

单单这发音和拼法，就不知道花去了我多少时间。

我的语法还算好，当时没有什么专门的语法课，精读课文中出现什么语法现象，老师就顺便讲一下。

但总的来说，在第一学年，我一直是班上的最后一名。

到一年级结束的时候，我才算入了门。

<<刘润清英语教育自选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>