

<<文秋芳英语教育自选集>>

图书基本信息

书名：<<文秋芳英语教育自选集>>

13位ISBN编号：9787560071787

10位ISBN编号：7560071783

出版时间：2008-1

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：文秋芳

页数：436

译者：文秀芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文秋芳英语教育自选集>>

### 内容概要

本书为北京外国语大学文秋芳教授有关外语教育、二语习得、学习策略、口语测试等方面的研究论文的精选。

本书凝聚了她从教三十余年的治学心得，体现了她对我国外语教育事业的热爱，以及为推动英语教学与科研所做的不懈努力。

本书为《中国英语教育名家自选集》系列丛书之一。

是文秋芳教授所撰写的论文精华，共分英语学习者动机、观念、策略研究，英语口语测试与口语教学研究，英语写作研究，学习者语料库研究与应用语言学研究方法，本科生与研究生教学研究等五部分，共38篇论文。

这些论文基本反映了文秋芳教授对中国英语教育的贡献，是了解文秋芳教授学术历程的必备书籍，也是广大英语教师和科研人员绝佳的参考资料。

<<文秋芳英语教育自选集>>

作者简介

文秋芳，1950年生于江苏省镇江市。

北京外国语大学中国外语教育研究中心主任、教授、博士生导师。

1976年在南京师范大学留校任教；1985年获印度孟买大学硕士学位；1993年获香港大学博士学位后进入南京大学工作，历任该校英语系副主任、外语学院副院长等职务；1999年赴美国哈佛大学访学一年；2005年调入北京外国语大学工作。

长期从事英语教学和教学管理工作，主要从事英语应用语言学研究，研究方向包括二语习得、学习策略、口语测试，语料库研究等，共出版学术专著8部、编著作品10部（包括教材），发表论文70余篇。

## &lt;&lt;文秋芳英语教育自选集&gt;&gt;

## 书籍目录

序我与中国英语教育——自序第一部分 外语学习者动机、观念、策略研究 英语学习成功者与不成功者在方法上的差异 传统和非传统学习方法与英语成绩的关系 论英语学习方法系统的结构、特点与调控 大学生英语学习观念与策略的分析 大学生英语学习策略变化的趋势及其特点 管理策略在英语学习中的作用 学习者因素与大学英语四级考试成绩的关系 L2 Learner Variables and English Achievement : A Study of Tertiary-level English Majors in China 《学习和运用第二语言的策略》导读 英语学习者动机、观念、策略的变化规律与特点 非英语专业大学生学习动机的内在结构 中国英语学习策略实证研究20年 对外语学习策略有效性研究的质疑 影响外语学习策略系统运行的各种因素评述第二部分 英语口语测试与口语教学研究 英语专业四级口试的可行性研究——总体设计与实施 评价语言实验室内的口语教学 全国英语四级录音口试评分的实践与研究 对全国英语专业四级口语水平的评估——兼评《大纲》对口语的要求 口语教学与思维能力的培养 从全国英语专业四级口试看口语教学 全国英语专业八级口试的可行性研究 建立全国英语专业口语测试体系的研究与实践 对高水平英语学习者口语自我纠错能力的研究第三部分 英语写作研究 母语思维与外语写作能力的关系 大学生英语写作能力的影响因素研究 L1 use in the L2 composing process : An exploratory study of 16 Chinese EFL writers 母语思维与外语作文分项成绩之间的关系 母语水平对二语写作的迁移：跨语言的理据与路径第四部分 学习者语料库研究与应用语言学研究方法 中国大学生英语书面语中的口语化倾向——高水平英语学习者语料对比分析 中国英语专业学生使用频率副词的特点 微变化研究法与二语习得研究 二语习得研究方法35年：回顾与思考第五部分 本科生与研究生教学研究 让学生最大限度地参与英语课堂学习 综合素质实践课——从理论到实践 编写英语专业教材的重要原则 英语专业创新人才培养体系的研究与实践 文科研究生教育中存在的主要问题及对策 构建合作型团队机制，培养创新性人才群体——英语专业应用语言学研究生培养模式的研究与实践附录：文秋芳主要学术著述

<<文秋芳英语教育自选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>