

<<有声思维法>>

图书基本信息

书名：<<有声思维法>>

13位ISBN编号：9787560074696

10位ISBN编号：7560074693

出版时间：2007-11

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：郭纯洁

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有声思维法>>

内容概要

有声思维的调查方法是心理语言学研究中的主要研究方法之一，在外语教学研究中占有重要的地位。本书对有声思维在外语教学研究中的应用进行了系统、详细的讨论，主要内容包括：有声思维在外语教学研究中的应用方法、应用领域、应用原则和应用价值。

同时，本书还提供了研究实例，具体说明有声思维在外语教学研究中的应用过程和操作方法。

本书的读者对象为我国外语教育工作者，包括高等院校、中小学外语教师及相关部门的外语教育研究者；同时，本书也可以作为外语专业研究生学习研究方法课程的补充教材。

<<有声思维法>>

作者简介

文秋芳，北京外国语大学中国外语教育研究中心主任，教授，博士生导师，研究领域为应用语言学，研究兴趣包括：二语习得，英语学习策略，口语测试，学习者语料库研究，先后发表论文60篇，出版专著7部。

<<有声思维法>>

书籍目录

第一章 有声思维简介 1.1 有声思维的定义 1.2 有声思维研究的用途 1.3 本书的格局第二章 有声思维的数据采集及分析 2.1 有声思维数据的采集 2.2 有声思维数据的评估和整理 2.3 有声思维数据的分析 2.4 有声思维在外语教学研究中的应用范围第三章 有声思维在外语阅读研究中的应用 3.1 外语阅读的过程研究 3.2 外语阅读的策略研究 3.3 外语阅读的因素研究 3.4 外语阅读的有声思维研究实例第四章 有声思维在外语写作研究中的应用 4.1 外语写作的过程研究 4.2 外语写作的策略研究 4.3 外语写作的因素研究 4.4 外语写作的有声思维研究实例第五章 有声思维在外语听力研究中的应用 5.1 外语听力的过程研究 5.2 外语听力的策略研究 5.3 外语听力的因素研究 5.4 外语听力的有声思维研究实例第六章 有声思维在翻译研究中的应用 6.1 翻译的过程研究 6.2 翻译的策略研究 6.3 翻译的因素研究 6.4 翻译研究的有声思维实例第七章 有声思维在外语教学其他研究中的应用 7.1 有声思维在外语测试研究中的应用 7.2 有声思维在外语教学法研究中的应用 7.3 有声思维在外语课堂教学中的应用 7.4 有声思维在其他方面的应用第八章 有声思维研究的意义及其局限性 8.1 有声思维研究的意义 8.2 有声思维方法的局限性 8.3 结束语注释参考文献附录1 外语学习策略附录2 阅读的有声思维转写材料附录3 作文与写作的有声思维转写材料附录4 听力的有声思维转写材料附录5 译文与翻译的有声思维转写材料

<<有声思维法>>

章节摘录

第一章 有声思维简介有声思维 (think aloud) 是心理学和认知科学研究中收集研究数据常用的方法之一, 在外语教学方面有着广泛的应用。

本书在详细讨论有声思维方法在外语教学研究中的应用之前, 先对有声思维的概念及有声思维研究的用途作一个简单的介绍。

本章包括3个部分: 1) 有声思维的定义; 2) 有声思维研究的用途; 3) 本书的总体格局。

1.1 有声思维的定义有声思维的概念, 最早见于Ericsson&Simon (1980, 1984) 对口述 (verbal report) 的分类。

Ericsson&Simon (1984) 根据口述的时间与完成特定任务的时间之间的关系, 把口述分为共时 (concurrent) 口述和事后 (retrospective) 口述。

前者是口述者在完成特定任务的同时讲述自己的心理认知状况, 即有声思维; 后者是口述者在完成特定任务后追述自己的认知心理过程。

本书借用Ericsson & Simon (1984) 的观点, 对有声思维作出以下定义: 所谓有声思维, 就是受试者 (接受测试的人) 在完成某项任务的过程中, 随时随地讲出头脑里的各种信息。

理想的有声思维, 是受试者一刻不停地说出自己在完成特定任务时大脑内的任何信息。

实际上, 有声思维并不像它的名字那样令人感到陌生和神秘。

在日常生活中, 人们经常可以看到或经历有声思维现象。

例如, 有些时候儿童在玩弄玩具 (特别是小女孩玩过家家) 的过程中, 喜欢一边玩一边说; 有些成人在遇到急迫情况 (如出门找不到车钥匙) 时, 也会出现一边做事 (到处寻找) 一边自言自语的状况。这些其实就是有声思维的现象, 都是当事人在用语言表达当时的思维状态。

<<有声思维法>>

编辑推荐

《有声思维法》的读者对象为我国外语教育工作者，包括高等院校、中小学外语教师及相关部门的外语教育研究者；同时，《有声思维法》也可以作为外语专业研究生学习研究方法课程的补充教材。

<<有声思维法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>