

<<致用英语>>

图书基本信息

书名：<<致用英语>>

13位ISBN编号：9787560074832

10位ISBN编号：7560074839

出版时间：2009-1

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：程晓堂 主编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;致用英语&gt;&gt;

## 前言

在国家关于大力发展职业教育政策的推动下,近年来,我国高等职业教育蓬勃发展,无论从招生规模还是在校生人数上,高职高专教育均已形成高等教育的半壁江山。

与此同时,随着我国涉外经济的发展,对外交流日益增多,对于应用型英语人才的需求也在不断增长,因此,大部分高职高专院校都开设了英语专业。

为满足新形势下高职高专英语专业教学的需要,推进课程建设与发展,引导注重职业素质培养、提高实际应用能力的高职高专英语教学改革方向,我们在广泛调研的基础上,为高职高专英语专业基础课程编写了这套《致用英语》系列教材。

《致用英语》系列教材是依据我国高职高专英语专业的培养目标和教学要求,结合高职高专学生的实际需求,为英语专业学生量身定制的教材。

该系列教材的起点词汇在1500词左右,力求从低起点人手,循序渐进,通过大量、有效的实践,引导学生达到既定的学习目标。

系列教材充分吸收和借鉴了国内外优秀英语教材的优点,以外语教学理论为指导,语言知识与语言技能并举,不同课程各有侧重;同时,营造真实丰富的语言环境,提供生动多元的文化知识,设计形式多样的教学活动。

教材内容的选取紧密结合高职高专学生的学习与生活,同时兼顾其职业发展的需求,这不仅可以激发学生学习的兴趣,奠定其坚实的专业基础,同时也为学生今后的求职、就业做了铺垫。

正如书名《致用英语》所示,本系列教材致力于全面提高学生实际应用英语的能力,同时促进学生自我发展能力的培养。

根据教育部颁布的“高职高专教育指导性专业目录”,高等职业教育英语专业分设应用英语、商务英语、旅游英语和英语教育四个专业。

《致用英语》基础课系列教材涵盖了这四个专业在基础教学阶段课程设置中开设的主干课程,可满足两个学年、四个学期的教学需求。

## &lt;&lt;致用英语&gt;&gt;

## 内容概要

《致用英语》是供高职高专英语专业学生使用的系列教材，包括《综合教程》、《口语教程》、《听力教程》、《阅读教程》、《写作教程》、《语法教程》，《英语国家概况》、《英语报刊阅读》。本系列教材根据高职高专英语专业的教学现状和改革方向，由国内英语教育专家和高职高专英语教学一线的教师联合编写，旨在以全新的理念、实用的内容，着重培养学生的综合职业素质，提高学生的英语应用能力。

《致用英语 综合教程》是此系列教材的核心教程。

共四级，每级包括学主用书和教师用书。

本教程内容丰富生动、设计新颖灵活，具有以下特色：每单元由话题展开、阅读、语言运用、项目、拓展、文化点滴、学习策略七个板块组成，形成一个完整的语言学习过程。

采用以任务为主的活动设计思路，通过操作性强的语言实践活动，全方位地提高学生的语言应用能力。

设计“文化点滴”和“学习策略”两个板块，注重提高学生的跨文化交际意识，培养学生的自主学习能力。

书籍目录

Unit 1 Understanding Chinese culture Unit 2 Feel free to inquire Unit 3 Manage your time Unit 4 Telling tales Unit 5 Relationships Unit 6 Crime and security Unit 7 Men and women Unit 8 Travelling around Unit 9 World in the web Unit 10 The world of work Appendix: NEW WORDS AND EXPRESSIONS

## <<致用英语>>

### 编辑推荐

《致用英语：综合教程2》是高职高专英语专业基础课系列教材《致用英语》的核心教材，是依据高职高专英语专业的培养目标和教学要求，在充分调研的基础上，根据高职专英语专业学生的实际需要，自主研发的一套全新的英语教材。

该教材紧密结合我国高职高专英语教学的实际情况，同时充分吸收和借鉴国内外优秀英语教材的特点，力图用新的英语教学理念引领高职高专英语教学的发展。

教材以普通高中毕业生中等英语水平为起点，全套教材共四级，每级包学生用书和教师用书，供高职高专英语专业一、二年级学生使用，每学期使用一册。

《致用英语：综合教程2》为其中的二级教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>