

<<中国外语教育>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教育>>

13位ISBN编号：9787560076133

10位ISBN编号：7560076130

出版时间：2008-5

出版时间：文秋芳、北京外国语大学中国外语教育研究中心 外语教学与研究出版社 (2008-05出版)

作者：北京外国语大学中国外语教育研究中心 编

页数：83

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国外语教育》是教育部国家重点文科研究基地——中国外语教育研究中心创办的外语教育专业学术期刊，由北京外国语大学中国外语教育研究中心承办，外语教学与研究出版社协办。

本刊每年4期，主要栏目包括：外语教育政策研究、外语课程与教学资源研究、外语教师与教学研究、外语学习者与学习研究、外语测试与评估研究，同时将根据需要开设“教师论坛”、“教育技术”、“教学一线”、“书评”等栏目。本刊以理论联系实际、学术性与应用性兼容、科学性与社会性并重为办刊宗旨，鼓励研究者以教师所关注的问题为研究重点，支持一线教师开展具有个性的研究，是我国外语教育研究者进行学术交流的专业平台。

书籍目录

外语教育政策研究作为外语的汉语教学外语教学研究任务教学法——从理论到实践的探讨外语学习者与外语学习研究课文背诵与模仿——成功英语学习者的学习经验语言学习策略与独立学院英语学习者的性别差异的关系研究语际语(中介语)研究:35年的发展轨迹外语教育技术语料库与语言教育外语专业课程教学改革跨文化意识与自我反思能力的培养——“语言与文化”、“跨文化交际”课程教学理念与实践开设本科生“语言学导论”课程的得与失Selected English Abstracts本刊稿约

章节摘录

插图：虽然这十年来，国外学习汉语的人数日益增加，在接受外国留学生方面我国仍然落后于一些发达国家。

以2000年为例，美国接受外国留学生达50万人。

英国、法国、德国、日本和西班牙采取多种措施鼓励人们学习他们的语言（崔希亮2006）。

英国文化委员会有7000多名职业教师，专门从事对非英语人群的英语文化教学；法国法语联盟也有3000多名职业教师从事着法语在世界的推广工作；推广德语文化的歌德学院成立于1951年，已经积累了丰富的经验。

尽管我国汉办派出了3300名汉语教师、4000多名汉语教学志愿者，覆盖了88个国家的8000多所学校，但孔子学院本身并没有一支职业的国际汉语教师队伍。

作为国际语言之一的汉语还不是人们心目中的强势语言（powerfullanguage）。

以美国加州的一个社区学院Santa Monica学院为例，该学院2005年秋季开了5个汉语班，但西班牙语有33个班，法语和日语各有13个班。

又如，美国中小学采用外语沉浸式教学的学校共有310个。

按语种比例，西班牙语第一，占43%，其次为法语，29%，夏威夷语8%，日语7%，然后才是汉语，只有4%（Weise2007）。

因此，汉语相比之下只是一个“小”语种，其原因是汉语能否成为强势语言，不在于世界上有多少亿操该语言者，而是该语言的流通范围及其被世界的公认程度。

今天互联网上使用英语的达85%，在联合国各种场合使用英语的占95%，但在联合国使用汉语的情况只有1%，在国际会议上也是如此（中国新闻社2005）。

编辑推荐

《中国外语教育(2008·02)》由外语教学与研究出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>