

<<英语学科教育学>>

图书基本信息

书名：<<英语学科教育学>>

13位ISBN编号：9787560077444

10位ISBN编号：7560077447

出版时间：2008-8

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：秦杰，田金平 主编

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语学科教育学>>

前言

21世纪是英语教育不断创新的时代。

21世纪是英语教育面临新机遇、应对新挑战的时代。

21世纪是英语教育进一步实现本土化和国际化的时代。

随着信息技术、多媒体和网络技术的迅猛发展，新的教学资源 and 教学手段不断涌现，如何有效地利用各种教学资源和方法培养具有创新意识和创造能力的英语人才是英语教师面临的新课题。

从传统教学法的教师中心说到现在的学生中心说，从传统的单一的语法翻译法到现在各种各样的交际法语言教学，从教师培训（trailling）到教师教育（education）到教师发展（development）再到教师的自我强化（self-empowerment），教师的创新能力在时代的变迁中不断得到锤炼。

教师作为培养人才的人才，其创新意识越来越成为衡量教学水平的重要标准。

在21世纪，“网络教学”、“自主学习”、“以人为本”、“终身学习”等教育理念不断深入人心。

面对门类众多的教学法、种类繁多的教学材料、需求各异的课程、不断变化的教学对象，如何把握标准、因地制宜地开展教学是广大英语教师面临的挑战。

同时，日新月异的教学平台的建构也为教师的自我发展和价值实现提供了前所未有的机遇。

21世纪也是英语教育本土化和国际化同时发展、交叉融合的时期。

当今的英语已经不再是单纯的American English或British English，而是World Englishes。

对于英语语言使用的评判也不再是简单的“对与错”，而更多的是“能否接受”和在怎样的情形下可以接受的问题。

英语交流的本土化和国际化发展趋势为英语教育提出了一系列崭新的命题，比如说世界英语对口语教学的影响问题等等。

基于以上对于时代赋予英语教育的特征和使命的认识，我们认为21世纪的英语教育具有全方位创新的需求。

教师不能局限于传授英语知识，而是要培养学生寻求知识、整合知识、并且创造性地应用知识的能力和素养。

在这个过程中，学科教育所起的作用是显而易见的。

而学校教育在很大程度上可归结为学科教育。

<<英语学科教育学>>

内容概要

本书作为英语学科教育的一本入门书既涉及宏观的与英语教育学相关的学科理论知识，也涉及英语教育学理论与英语体系，继而聚焦在英语教学的课程论、学习论、教学论、评价理论和课堂实践。

本书共分九章。

第一章作为全书的总括，介绍了英语教学论的基本范畴和概念，并且简述了英语学习理论和教学模式。

第二章详细回顾了中外英语教学的历史、教学法的流派、英语教学发展的现状和任务型语言教学。

第三章具体介绍了英语课程教学大纲的评价、选择和设计等知识。

第四章是本书最长的一章。

本章包括了英语听力、口语、阅读、写作、词汇以及语法教学的理论与实践知识。

作为例释，每个部分都提供了课堂教学设计的案例。

第五章介绍了英语语言教学中的学习者因素，具体分为学习者的个体差异、情感因素、认知因素、学习风格和策略。

第六章探讨了英语教学中的文化意识。

第七章集中在英语课堂教学的操控和管理，提供了英语教案的设计和课堂组织方面的知识。

第八章介绍了英语语言测试的理论，调查了中国英语教学中测试的现状，并且针对中国英语测试的改革提出了一些建议。

第九章讨论了英语教师的培训和发展的的问题。

书籍目录

Acknowledgements Chapter 1 Basic Concepts of English Language Educology 1 Introduction to English language educology 2 The study of education and its relation to language educology 3 Language acquisition/learning theories 4 A brief survey of English teaching models Chapter 2 Survey of the History of English Teaching 1 Main schools of English teaching in history 2 Development of English teaching in China 3 Current trends in English teaching 4 A study on task-based language teaching Chapter 3 English Syllabus Evaluation and Design 1 Definition of syllabus 2 Importance of syllabus 3 Different types of syllabi 4 Guidelines to syllabus choice/design 5 Evolution of English syllabi in China Chapter 4 Teaching of Different Language Skills 1 Teaching of listening 2 Teaching of speaking 3 Teaching of reading 4 Teaching of writing 5 Teaching of grammar and vocabulary Chapter 5 Learners' Variables in English Teaching 1 Personal differences 2 Affective domain 3 Cognitive styles 4 Learning strategies 5 Learning motivation Chapter 6 Cultural Awareness and English Language Teaching 1 Relationship between culture and language 2 Culture in foreign language teaching 3 Instructional strategies for teaching culture 4 Problems faced by Chinese learners in English culture learning and recommendations Chapter 7 Classroom Practice 1 Lesson plan 2 Classroom management 3 Reflection and evaluation Chapter 8 English Testing 1 Ways of assessing students 2 Testing systems 3 Relationship between language teaching and testing 4 Suggestions on testing 5 Web-based language testing Chapter 9 Teacher Training in English Language Teaching 1 Good teachers and good teaching 2 Teacher training approaches

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>