

<<英语写作教学与研究的中国视角>>

图书基本信息

书名：<<英语写作教学与研究的中国视角>>

13位ISBN编号：9787560078045

10位ISBN编号：7560078044

出版时间：2008-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：王立非 主编，张佐成 副主编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语写作教学与研究的中國视角>>

### 内容概要

本书是2006年在对外经济贸易大学召开的“第四届中国英语写作教学与研究国际研讨会”的论文集，汇编了研讨会上宣读的部分重要论文，并精选了近年来发表在国内学术期刊上的部分论文，共32篇，围绕四个专题从不同角度反映了我国英语写作教学与研究的新成果。

全书的四个专题为：英语写作的理论视角；英语写作的实证视角；英语写作的教学视角；英语写作论坛。

## <<英语写作教学与研究的中国视角>>

### 书籍目录

英语写作的理论视角 我国英语写作教学与研究的语料库语言学视角 英语写作研究的范式转变与理论传承 对国内英语写作研究现状的思考 构建一个生态性的EFL写作理论 英语写作教学中“心理模型”的建构 英语写作的实证视角 从英语议论文分析大学生抽象思维特点英语学位论文中转引使用情况的对比研究 大学生英语书面语篇特征的多维度分析 Critique of the Sample Graduation Theses for College English Majors 中美大学生图表描述作文中契合的比较研究 英语专业本科生一至四年级英语写作能力发展的评估 论汉语思维方式在英文写作中的负迁移 归纳思维与演绎思维对经济评论写作方式的影响 学习者英语书面语料自动词性附码的信度研究英语写作的教学视角 Vocabulary Learning and L2 Writing 大学英语写作教学现状之调查 英语写作教学的社会认知模式 运用“四结合”英语作文教学模式,大面积提高学生的英语写作能力 一项基于任务型教学法应用于大学英语写作课堂的实证研究 数据驱动学习与英语写作教学中的语域知识传授 大学师生对英语作文评改反馈异同分析 互联网时代全球百所大学英语写作教学调查报告 大学英语写作教学实践的研究与启示英语写作课堂的学生自我评估 一项关于写作策略教学的实证研究 英语写作论坛 Defense on a Thinking-Driven Writing Approach A Cardinal Reshuffle: Governing C-words in Letter Writing Error Correction Strategies in Teaching Business English Writing The Communicative Functions of Fuzzy Terms in Business Writing Parallelism: An Effective Device to Improve Writing 大学英语写作教学存在的问题及思考后记

章节摘录

英语写作的理论视角 我国英语写作教学与研究的语料库语言学视角 1.引言 近年来,语料库语言学方法进入第二语言写作教学与研究,并越来越朝着大样本、多变量和自动化的方向发展,力求从学生的书面语产出中寻找中介语发展的特点和规律。这种以概率和频率为基础的研究范式是一种崭新的哲学视角,从根本上拓宽了二语写作研究的方法。本文概述国内外写作研究的现状、我国的英语写作语料库建设以及我国基于语料库的英语写作研究和教学研究。

2.国内外写作研究的现状 近年来国内外二语写作研究都出现了一些新的动向,值得关注。国际二语写作研究集中在以下4个领域(Atkinson 2003; Matsuda 2003):1)写作过程研究,包括认知操作模型、写作构思策略、学习者的个体差异以及不同阶段写作过程的变化;2)写作结果研究,包括文本分析、错误分析、对比分析、对比修辞分析、语料分析;3)写作社会文化因素研究,包括社会结构、语域分析和知识、动机和需要等个体差异分析;4)写作教学研究,包括学习过程、学习策略、语言水平发展、课堂教学环节、写作测试、网络写作课件开发等。

美国出版的《第二语言写作学报》(Journal of Second Language Writing)投稿指南具体包括以下7个重点:1)二语作者的个性特点与态度;2)二语写作的构思过程;3)二语作文文本的特点;4)二语写作的读者反应;5)二语写作评测/评价;6)二语写作的文化、社会、政治与情景等语境;7)二语写作教学。

国际二语写作研究的近期重点与趋势有4个方面(王立非2005a):1)批评对比修辞学;2)母语写作能力迁移;3)二语写作师资培训;4)基于学习者写作语料的研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>