

<<高考英语专项诊断-完形填空>>

图书基本信息

书名：<<高考英语专项诊断-完形填空>>

13位ISBN编号：9787560079479

10位ISBN编号：7560079474

出版时间：2008-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：高静 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

面对即将来临的高考英语第2轮复习，做适量的专项题型练习必不可少。然而有的人做练习事半功倍，有的人却事倍功半，究其原因，还是因为有些人通过做题找出了自己的知识缺陷，过后加以弥补，下次碰到便不会再错，而有些人除了做题还是做题，并没有从错误中及时总结，发现题目背后的知识问题，导致一次又一次贻误机会，进步缓慢。

在多年的一线英语教学实践中，我们深感有必要编写一套合适的练习题，让学生们通过做题切实找到自己的知识漏洞，在临近高考的第2轮复习中能够快速有效地查漏补缺、事半功倍。在我们看来，做题只是手段，发现问题才是目的，这也就是我们将这套丛书取名为“专项诊断”的由来。

选题贵精不贵多。

丛书编写伊始，我们就进行了大量的数据分析和汇总工作，并根据近5年以来的高考命题趋势，尤其是近3年以来的高考真题，为每个专项题型（听力理解、单项选择、完形填空、阅读理解与任务型阅读）都细分出几大类常考知识点。

在之后的编写过程中，我们严格按照所列知识点，珍惜同学们的每一次练习机会，力求每一套题都全面涵盖这些知识点。

进入第2轮高考复习的阶段后，学生们除了需要命题精准的练习外，还应提前适应高考真题的难度和高考氛围。

为此，我们对全书的习题设置也进行了精心的安排。

在前面的练习中，我们在每套习题里都穿插了2005年之后各地高考的真题。

真题总量大约控制在30%。

在每本书的最后几套练习中，我们采用了2008年全国高考全真试题，让同学们完全了解高考究竟是怎样一回事。

除上述考量外，这套丛书最大的特色就是每本书后所附的诊断表和测评报告。

我们为每一套练习题都配备了一张诊断表，供同学们在做完题之后迅速获知每道题所考的知识点是什么、自己哪方面的知识点比较薄弱、错误原因是什么以及应该如何解决。

通过计算正确率，同学们可以大致知道自己在这一题型上的掌握情况。

除诊断表外，每5套题或10套题后，我们还准备了一份测评报告。

大家可以通过画曲线图的方式，看出自己在这一阶段的做题过程中，成绩是稳中有升还是原地踏步。

解题同时也离不开解题技巧。

我们在每本书的全书最后都为大家准备了一份《解题技巧》，希望帮助同学们在查漏补缺知识点的同时，对考试常用的解题技巧同样做到心中有数。

<<高考英语专项诊断-完形填空>>

内容概要

经典试题：汇集近5年全国及各省市高考真题、重点中学模拟题、学生常错易错题，全面呈现2008年高考试题。

详细解析：从知识点出发，详细讲解解题思路，不仅给出正确的答案，指出错误所在，更注重分析出错原因和错误类型。

诊断表：每套题配一张诊断表，帮助学生通过练习，查漏补缺。

稳扎稳打、步步为营。

测评报告：以曲线图形式直观反映阶段练习成果，做题过程不再盲目。

答题技巧：精选实用答题技巧，帮助学生从方法论上彻底攻克薄弱题型。

<<高考英语专项诊断-完形填空>>

书籍目录

第一套第二套第三套第四套第五套第六套第七套第八套第九套第十套第十一套第十二套第十三套第十四套第十五套第十六套第十七套第十八套第十九套第二十套第二十一套第二十二套第二十三套第二十四套第二十五套第二十六套第二十七套第二十八套第二十九套第三十套第三十一套第三十二套第三十三套第三十四套第三十五套第三十六套第三十七套第三十八套第三十九套第四十套第四十一套第四十二套第四十三套第四十四套第四十五套第四十六套第四十七套第四十八套第四十九套第五十套高考英语完形填空解题技巧后附诊断表和测评报告

章节摘录

Ted Thomason was considered one of the students who showed the least interest in school. Whenever Miss Daisy talked with him, he would answer with a 1 "yes" or "no". He was always in dirty clothes; his hair was 2 combed (梳理). No one liked him. Miss Daisy had to admit that she felt sort of improper 3 when she graded his paper with an "F" (Fail). It was Christmas. Presents from the boys and girls were piled (堆积) up on Miss Daisys desk. She was 4 to find one of them was from Ted. It was an ugly 5 with half of the stones missing. The students all laughed at Teds present, but Miss Daisy realized she must put it on and 6 the class. She even asked whether it looked pretty 7 her. Class was over, and 8 all went home, Ted went up to the desk and, in a (n) 9 voice, he said, "Miss Daisy I am so glad you 10 my present. You smile like my mother and her necklace is really beautiful on you." After Ted 11 Miss Daisy fell on her knees, begging God to forgive her: Teds mother 12 just a year ago and she was treating him in a way she shouldnt be. The next day, the children found a completely new teacher. Miss Daisy 13 into a different person. She did all she could to help each child in her class 14 those with poor lessons and among them was Ted. At the end of the year, Ted made great 15 He caught up with most of the class, and 16 got ahead of some of them. Several years later, Ted graduated with honors from high school; another four years, Ted left his 17 as a best graduate. Again four years later, Miss Daisy received a letter 18 her to Dr. Ted Thomasons wedding. Of course, she 19 the party. And she was set in the seat intended for Teds 20 her love and what she did were unforgettable for Ted all his life.

编辑推荐

经典试题+详细解析+诊断表+测评报告。
一天1套，高考无忧，附答题技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>