

<<高等学校英语应用能力考试>>

图书基本信息

书名：<<高等学校英语应用能力考试>>

13位ISBN编号：9787560080482

10位ISBN编号：7560080480

出版时间：2009-2

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：崔艳萍，冯新艳 主编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校英语应用能力考试>>

内容概要

本书依据教育部《高等学校英语应用能力考试大纲》和《高职高专教育英语课程教学基本要求》（试行）编写，旨在帮助高职高专学生顺利通过高等学校英语应用能力A级考试。

题型透视：详细分析高等学校英语应用能力A级考试要点和解题思路，帮助学生尽快熟悉题型，掌握做题方法。

真题回放：涵盖2004年6月至2008年12月高等学校英语应用能力A级考试的10套真题，方便学生了解考试的真实情况，从而更有针对性地进行备考。

参考答案与应考指南：提供10套真题的参考答案和应考指南，提升学生对A级考试深度和广度的认知和掌握，提高学生的应试能力和语言能力。

MP3光盘：听力部分配有MP3光盘，便于学生对听力部分进行强化训练。

<<高等学校英语应用能力考试>>

书籍目录

第一部分 高等学校英语应用能力考试(A级)题型透视 听力理解 语法结构 阅读理解 翻译
写作第二部分 高等学校英语应用能力考试(A级)真题 2008年12月高等学校英语应用能力考试(A
级)真题 2008年6月高等学校英语应用能力考试(A级)真题 2007年12月高等学校英语应用能力考
试(A级)真题 2007年6月高等学校英语应用能力考试(A级)真题 2006年12月高等学校英语应用
能力考试(A级)真题 2006年6月高等学校英语应用能力考试(A级)真题 2005年12月高等学
校英语应用能力考试(A级)真题 2005年6月高等学校英语应用能力考试(A级)真题 2005年1月高等学
校英语应用能力考试(A级)真题 2004年6月高等学校英语应用能力考试(A级)真题第三部分 高
等学校英语应用能力考试(A级)参考答案与应试指南 2008年12月高等学校英语应用能力考试(A级
)参考答案与应试指南 2008年6月高等学校英语应用能力考试(A级)参考答案与应试指南 2007
年12月高等学校英语应用能力考试(A级)参考答案与应试指南 2007年6月高等学校英语应用能力考
试(A级)参考答案与应试指南 2006年12月高等学校英语应用能力考试(A级)参考答案与应试指南
2006年6月高等学校英语应用能力考试(A级)参考答案与应试指南 2005年12月高等学校英语应用
能力考试(A级)参考答案与应试指南 2005年6月高等学校英语应用能力考试(A级)参考答案与应
考指南 2005年1月高等学校英语应用能力考试(A级)参考答案与应试指南 2004年6月高等学
校英语应用能力考试(A级)参考答案与应试指南第四部分 高等学校英语应用能力考试(A级)听力录音
文本 附录1 必考及常考语言点讲解与练习 附录2 测试项目、内容、题型及时间分配表主要参考
书目

<<高等学校英语应用能力考试>>

章节摘录

第一部分 高等学校英语应用能力考试(A级)题型透视 听力理解 一、题型概况 听力理解是高等学校英语应用能力考试测试的第一部分,主要测试考生通过用耳听来获取英文信息的能力。

根据大纲的要求,听力材料的语速为每分钟120个单词,以日常生活和实用的交际性内容为主;词汇限于《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以后简称《基本要求(试行)》)的“词汇表”中3,400词的范围,交际内容涉及其中的“交际范围表”所列的全部听说范围。

本部分的得分占总分的15%,测试时间为15分钟,测试的题型包括以下三种: 1. Dialogues
2. Conversations 3. Shoa passage 二、题型透视与应对技巧 上述三种题型的特征各不相同,所以做题时的策略也不一样。

1. Dialogues 题型透视 这一部分主要是测试考生理解所听对话的能力,本部分共5组对话,通常是一男一女各读一句,然后就对话内容提出一个问题。

对话的内容一般以日常生活和实用的交际性内容为主,包括问候、介绍、感谢、道歉、道别、指路、陪同购物、游览、就诊等生活的各方面。

句子结构和内容都不太复杂。

该题型具有以下几个主要特点: 1) 问题均以特殊疑问句的形式出现,以五个W(who, what, where, when, why)和how等形式为主,其提问方式主要涉及以下几个方面: 对谈话内容、情节、情感、观点等提问;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>