

<<中等职业教育论>>

图书基本信息

书名：<<中等职业教育论>>

13位ISBN编号：9787560081007

10位ISBN编号：7560081002

出版时间：2008-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：史国栋，沈永祥 著

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中等职业教育论>>

### 内容概要

中等职业教育是我国职业教育的主体，它有自己的特点和发展规律，《中等职业教育论》从教师和学生、资源和条件、内容和形式等方面对中等职业教育进行了分析。

## &lt;&lt;中等职业教育论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 中等职业教育含义考辩一、什么是职业教育二、什么是中等职业教育三、中等职业教育与人的发展四、中等职业教育与社会和谐五、我国近代中等职业教育的发展六、改革开放后中等职业教育的发展七、我国中等职业教育存在的问题第二章 中等职业教育的教师一、中等职业教育教师的劳动特点二、中等职业教育教师劳动的作用和意义三、中等职业教育教师的素质结构四、教师的权利和义务五、中等职业教育的“双师型”教师六、中等职业教育教师专业化七、中职教师职业倦怠及其影响因素分析第三章 中等职业教育的对象一、中等职业教育学生的认知和情意特点二、中等职业教育学生的个性特征三、中等职业教育学生的时代特点四、中等职业教育学生的职业素质五、中等职业教育的“问题学生”六、中等职业教育学生的就业指导第四章 中等职业教育的内容（一）一、专业与专业设置二、专业与职业三、专业目录与科类结构四、专业设置的依据五、专业设置的原则六、专业设置的内容七、专业设置的程序八、职业学校专业设置的模式九、职业学校专业设置的策略第五章 中等职业教育的内容（二）一、课程的涵义二、中等职业教育课程的特征三、中等职业教育课程的类型四、中等职业教育课程模式的构成要素五、几种流行的职业教育课程模式六、中等职业教育校本课程开发的意义七、中等职业教育校本课程开发的模式八、中等职业教育校本课程开发的策略九、中等职业教育课程发展的趋势第六章 中等职业教育的教学一、教学与教学论二、教学过程三、教学方法的分类四、教学手段的历史演进五、教学模式的探索六、中等职业教育有效课堂教学模式第七章 中等职业教育的资源一、中等职业教育资源的概念二、中等职业教育资源的分类三、中等职业教育资源的来源四、中等职业教育资源的分配五、我国中等职业教育资源现状六、改善我国中等职业教育资源状况的建议第八章 中等职业教育的展望一、人类如何面对生存方式的变化二、学习化社会对人的发展的影响和要求三、关于终身职业教育四、国际职业教育发展趋势五、我国中等职业教育改革与发展的若干策略参考文献

<<中等职业教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>