

图书基本信息

书名：<<儒学之旅-全国孔庙.书院.贡院.考棚完全手册>>

13位ISBN编号：9787560084237

10位ISBN编号：7560084230

出版时间：2009-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：杨刚

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

自20世纪80年代以来,中国的改革开放政策为中国和世界各国之间的交流打开了大门。

中国的旅游事业从此迅速地向更广泛的地域和更深入的层面发展。

日益增多的外国旅游者纷纷来到中国,参观中国的名胜古迹。

越来越多的中国人随着生活水平的提高,出于进一步了解自己祖国的愿望,也投入到这一观光的人流中来,这就使中国境内和境外旅游,不论从人数还是规模上,都在迅猛发展。

在经过一个阶段走马观花式的旅游之后,不论是外国游客,还是中国游客都对中国的古代文明有了一个大致地了解,并开始产生希望进一步深入了解的愿望。

对中国文化起着深远影响的孔子和他所创立的儒学正在引起国内外越来越多的人的关注。

许多人在对孔子和儒学产生兴趣的同时,希望到与这一切有关的实地亲身感受一下儒学的特殊氛围,《儒学之旅——全国孔庙、书院、贡院、考棚完全手册》正是为了满足这部分人的需要,搜集了全国各地的孔庙、书院、科举考场等旅游景点,编写了浅显简单的景点介绍,以自助旅游手册的方式来帮助中外游客更深入地了解中国儒学文化。

在这册书里,我们首先扼要地介绍了孔子与儒学,再通过儒学与古代科举制度之间的密切关系来了解儒学在我国发展的大致情况。

之后,按照行政省市的划分向读者介绍了中国现存与孔子、儒学和中国古代教育相关的古迹和遗址,如孔府、孔庙、国子监、贡院、书院等景点。

学者型游客可以通过此书提供的地址进行实地深入的考察,肯定会有意想不到的收获。

娱乐型游客可以通过此书,对各个景点有一个大致的了解,根据自己的需要组织安排行程。

书籍目录

序孔子、儒家和儒学孔子与中国古代教育制度 一、私学与书院 二、科举考试与古代教育中国现存孔庙、书院等建筑山东省 曲阜孔庙（国保） 尼山孔庙（国保） 尼山书院（省保） 洙泗书院 济南府学（省保） 公冶长书院 宁阳文庙（省保） 临沂文庙（省保） 乐陵文庙（省保） 夏津文庙 恩城镇文庙 高唐文庙（市保） 堂邑文庙（省保） 清平文庙 东明文庙（省保） 巨野文庙（省保）北京 北京孔庙（国保） 北京国子监（国保） 故宫保和殿（国保） 北京贡院 密云孔庙（市保） 通县（州）孔庙天津 天津府文庙（市保） 蓟县文庙（县保）河北省 莲池书院 苍山书院 正定文庙（国保） 行唐文庙（省保） 深泽文庙（省保） 平山文庙（省保） 新乐文庙 秦皇岛（山海关）先师庙 邢台文庙（顺德府文庙）（省保） 涿州学宫（省保） 定州文庙（省保） 定州考棚 热河文庙 沧州文庙（市保） 庆云文庙（省保） 衡水文庙（县保）山西省 太原文庙（省保） 晋溪书院 太原县文庙（晋源文庙） 大同府文庙（省保） 冠山书院 襄垣文庙 长子文庙（省保） 潞城文庙（省保） 石芸轩书院 左权文庙（国保） 祁县文庙（省保） 平遥文庙（国保） 金庄文庙（省保） 桂馨书院（省保） 灵石文庙 静升文庙 临晋文庙 闻喜文庙（省保） 绛州文庙（省保） 代县文庙（省保） 原平文庙 崞阳文庙（省保） 内蒙古自治区 土默特文庙（省保） 辽宁省吉林省黑龙江省上海江苏省浙江省安徽省福建省江西省河南省湖北省湖南省广东省广西壮族自治区海南省重庆四川省贵州省云南省陕西省甘肃省青海省新疆维吾尔自治区台湾孔子周游列国路线孔子的封谥号儒家主要代表人物纪念地

章节摘录

孔子与中国古代教育制度 一、私学与书院 春秋（公元前770—前476年）之前，文化教育被官府所垄断，被称为“官学”，“学在官府”、“官师合一”、“学术官守”就是这一时期官学教育的特点。

官学只招收一定级别官员的子弟。

这些青年只有经过学习，才有机会“学而优则仕”，参加管理国家事物。

到了周朝（约公元前11世纪—前256年）末期，官学没落，教育逐渐向民间扩散，出现私学，使普通庶民有了受教育的机会。

庶民子弟如果学习有成，就可以投靠贵族，以图一展自己的才能和抱负。

私学的出现为后来形成各派学说创造了条件。

春秋时期，孔子主张“有教无类”，大力兴办私学，广收生徒，教授六艺“礼、乐、射、御、书、数”，在当时达到了“弟子三千，贤人七十有二”的盛况，不久形成儒家学派，与同时代的“诸子百家”形成一派思想、学术“百家争鸣”的盛况。

当时各家学派的私学没有专门的称呼和固定的教学场所，弟子们只是跟着老师四处奔波流徙。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>