

<<中国ESP研究>>

图书基本信息

书名：<<中国ESP研究>>

13位ISBN编号：9787560084701

10位ISBN编号：7560084702

出版时间：1970-1

出版时间：孙有中 外语教学与研究出版社 (2010-03出版)

作者：孙有中 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国ESP研究(2010年第1期)》是北京外国语大学专门用途英语学院创办的专门用途英语教学与研究学术期刊。

本刊每年一期，主要发表有关专门用途英语的理论与教学实践研究成果，内容涉及专门用途英语课程设计、开发与评价研究；教学模式与教学方法研究；测试研究；教材研究；网络资源开发与使用研究；教育培养模式与职业发展研究；职业需求分析研究等。

主要栏目包括：理论探索、语言研究、课程建设研究、教学法研究、教材研究及国外学界等，同时将根据需要不定期开设“本期约稿”、“学术争鸣”、“学界动态”等栏目。

书籍目录

创刊词本期专题《中国ESP研究》创刊研讨会暨首次编委会议综述继往开来，谱写中国ESP研究的新篇章——金莉副校长在《中国ESP研究》创刊研讨会开幕式上的致词发展中国ESP教学，推进中国ESP研究——王守仁教授在《中国ESP研究》创刊研讨会开幕式上的致词《中国ESP研究》创刊研讨会暨首次编委会议发言精选本期约稿商务英语学科建设：回顾与展望理论探索从专门用途英语到专门用途交际：超越文本描写论体裁综合分析观对商务语篇的解释力商务英语能力的形成与发挥语言研究英语外交文书的文体特征及其翻译英文期刊财经报道的语言特点分析：以《经济学人》为例英语新闻语篇的及物性批评分析浅议广告英语的语言特点课程建设研究外语院校专门用途英语教学模式探讨ESP课程的特定性研究及任务型设计以双语课程促法律英语教学“英语+法学”人才培养模式中的相关问题探讨探析ESP教师角色与教师专业发展基于需求分析的高校英语专业商务英语方向课程设置高职高专英语教学引入ESP课程的探讨学术用途英语写作课程设计教学法研究大学专业英语课程设计与任务教学方法的运用探索基于语类的研究生科技英语教学对ESP翻译教学几个重要问题的思考任务法在ESP教学中的应用——外贸函电英语教学教材研究论以语境为中心的商务英语教材设计方法高校专门用途英语教材建设的问题与建议English Abstracts本刊稿约

章节摘录

插图：李红（重庆大学）重庆大学对ESP教学的开展已有时日，也有不少教师和学生从事专用英语的研究。

虽然ESP教学有很大的需求，但是ESP本身没有得到国家有关部门的重视。

只有得到教育管理部门的认可，ESP才会有广阔的发展空间。

ESP教学在师资方面存在很多困难，英语语言教师和专业教师在搭配合作方面存在问题，多数教师感到力不从心，所以语言教师和专业教师进行合作教学很重要。

如果期刊中有一栏目探讨师资队伍的建设会更好，同时邀请一些其他学科的专家来发表高见，这样可以为未来ESP师资队伍的建设提供一个很好的学习平台。

贾卫国（山东大学）关于ESP的研究，我有以下几点看法：1）自20世纪80年代末以来，对ESP的界定和研究一直没有确切的定位。

根据中国的实际情况可以将行业英语、专业英语和双语教学纳入ESP研究范围。

2）可以制订一个中国ESP研究的战略发展规划，包括各类学校ESP教学的基本状况和社会对ESP的需求，根据学校规模、需求、生源等状况分类指导，分层次实施教学。

3）制定宏观的指导性教学大纲，对教学目标、教学要求、课程设置和评价体系进行说明。

4）研究有中国特色的ESP教学，同时关注国际ESP发展的动态，探讨中国ESP与世界接轨的可行性和适切性。

5）中国ESP研究要抓住难点，如师资（是专业教师还是英语教师还是复合型教师？

）、教材（是自编还是原版？

是纸质还是电子？

）和教学方法（是以英语教师为主还是专业教师为主？

还是team teaching？

还是自主学习？

）。

6）ESP研究的重点应强调其应用性。

7）关于杂志栏目，建议增加“教学管理”，研讨ESP教学的组织、管理、协调、运行等工作。

王关喜（对外经济贸易大学）可以说今天强调ESP是一种回归，因为80年代初曾经盛行过。

我给刊物提四点建议：1）期刊一定要有自己的特色，在选文章和内容的倾向上要有特色。

2）针对文章类型的不同，要有固定的栏目，但是也可以有几个机动的栏目。

3）建议利用期刊这个平台来推动师资教育。

4）重视人才培育。

张文霞（清华大学）清华大学很多专业课教师是留学归国人才，他们讲授双语课注重的是专业课的内容和深度。

他们在双语课上专业内容不容易讲深，主要是因为学生的外语语言技能不太过关。

尽管可能学生希望双语课教师能帮自己提高一下英文，但双语课教师并不希望把自己的精力放在语言上面，倒是希望外语系教师承担语言提高方面的课程，帮助学生从语言为主过渡到以专业为主，而这正是ESP课程的任务。

编辑推荐

《中国ESP研究(2010年第1期)》是由外语教学与研究出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>