

<<大学俄语阅读教程>>

图书基本信息

书名：<<大学俄语阅读教程>>

13位ISBN编号：9787560085746

10位ISBN编号：7560085741

出版时间：2009-4

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：钱小南 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学俄语阅读教程&gt;&gt;

## 前言

本套阅读教材是教育部高等教育外语教学指导委员会的立项教材，依据教育部高等学校外语专业教学指导委员会俄语组编写的《高等学校俄语专业教学大纲》的指导思想编写而成。

本教材不仅适用于大学俄语专业学生，也可作为其他俄语学习者提高阅读水平的教材。

俄语阅读在大学外语教学中是一门独立的课程，旨在扩大学生知识面，增加词汇量，提高外语理解与应用能力。

因此，有针对性地培养学生的阅读技能，并全面提高学生的阅读理解能力是本教材的编写宗旨。

在阅读教学中，如何遵循阅读活动的规律，针对不同的阅读目的，训练和培养相应的阅读能力，最大限度地激发学生的思维与理解潜能，使阅读过程由被动获得知识转变为主动索取知识，始终是本教材的编写目标。

针对俄语阅读教学的规律，本教材的编写具有如下特点： 1. 选材力求实用性、趣味性、科学性，书中的阅读材料均选自俄罗斯近年来的正式出版物，体裁多样，题材广泛，内容新颖； 2. 语言规范地道，贴近现实生活，并且富有时代气息，在提高学生阅读理解能力的同时，力求提高与完善学生的言语交际能力； 3. 练习形式多样，针对不同的教学阶段与目的配备与其相适应的训练形式和方式，注重培养学生独立思维与阅读理解的能力。

本套阅读教材由5册组成。

每一册均包括三部分内容：第一部分为主课文，分为16个单元，每个单元有正、副两篇课文；第二部分为16篇补充读物，两部分共计48篇课文；第三部分为总词汇表。

第一册供第二学期使用。

本册的教学目的是培养学生的细读能力。

细读即详细阅读。

通过细读训练，逐步由朗读过渡到默读，边阅读边思考。

训练学生正确找寻文章中的人物、事件、中心思想和作者的意图等技能，以提高学生的分析、辨别和理解能力。

第二册和第三册供第三和第四学期使用，主要培养学生的泛读能力。

通过通读及查寻式阅读的训练，提高学生的判断、分析、综合和归纳的能力。

第四册供第五学期使用，重点培养学生的快速阅读能力。

在阅读过程中迅速准确地捕捉信息，进而区分主要信息和次要信息。

同时通过构词训练提高学生的语境悟词能力。

第五册供第六学期使用。

通过有针对性的练习，提高单位时间的阅读量，加强学生的注意力并提高学生的反应速度，从而准确无误地获取所需要的信息。

同时提高学生的口头和书面表达能力。

教学安排可以灵活多样，每册教材的参考教学时数为32学时。

## <<大学俄语阅读教程>>

### 内容概要

书为俄语阅读教材第三册，供俄语专业第四学期使用。

全书包括三部分：第一部分为主课文，共16个单元，每个单元有正、副两篇课文；第二部分为16篇补充读物；第三部分为总词汇表。

本册教材旨在通过通读及查寻式阅读训练，培养学生的泛读能力，从而使阅读过程由被动获取知识变为主动索取，并进一步提高学生判断、分析、综合和归纳的能力，挖掘学生的阅读潜能，逐步培养学生独立工作的能力。

课文《教育部高等教育外语教学指导委员会立项教材：大学俄语阅读教程（3）》每课第一篇课文为细读课文，后附有生词表、语法练习及理解性练习。

第二篇课文的题材与第一篇较相似，在保证生词复现的同时，扩大了信息量和知识量，但课文后只附有生词表及理解性练习，教师可根据教学实际情况自由安排。

课文取自俄罗斯近几年的正式出版物，内容新颖，语言规范，题材多样，涉及经济生活、地域文化、风土人情、宗教信仰、青年状况、人物介绍和科普知识等众多方面。

<<大学俄语阅读教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>