

<<韩国语阅读教程>>

图书基本信息

书名：<<韩国语阅读教程>>

13位ISBN编号：9787560086583

10位ISBN编号：7560086586

出版时间：2009-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：(韩) 赵显龙 (韩) 金娘芝 著

页数：203

译者：李淑杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<韩国语阅读教程>>

前言

在外语教学的历史中，曾经有一段时期最为重视阅读。

那时，学习外语并不是为了语意沟通，而是为了阅读古文或异国的文章。

正因如此，对于那些以阅读和解析希腊语或拉丁语文章为目的的人来说，听和说不是重要的科目，其原因也就不言自明了。

东亚的情况与此类似，学习汉字，其重心并不放在汉语口语上，而是放在作为书面语的汉文上。

因此，除了数量很少的翻译官以外，人们大都对发音或口语表达不甚关心。

事实上，即使在如今这个时代，语意沟通式的教学方法也并非对所有人都适用。

有些时候，学习其他国家的知识远比语意沟通更为重要。

如果不太需要与那个社会中的人接触、对话，听、说的重要性将会变得更低。

同样，对于韩国语学习者中将韩国语作为韩国学来学习的人而言，他们的听说能力难免显得不足。

对以做学问和获取知识为目的而学习韩国语的人来说，阅读实在是一个不可忽视的领域。

尤其是对那些身处韩国以外的其他地方，从做学问的兴趣出发来学习韩国语的人而言，阅读无疑是最重要的学习领域。

当然如果是来韩国留学，必须听得懂课堂内容，必须能在其他学生面前进行发言，还必须交作业、写论文。

因此，很难妄下评断说究竟哪一个领域不重要。

即便如此，在对留学生进行的学术韩国语教育中，阅读仍然被认为在其中起着中心的作用。

首先，必须先理解教材，才能参与到课堂中去。

而要准确领会教授的讲解，也必须对教材进行预习和复习。

另外，要想完成好作业，还必须阅读指定的辅导教材及参考资料，理解这些内容并找出其核心。

而课堂上的发言，也同样需要阅读相关资料并准确理解，否则不可能顺利完成。

从这个意义上说，即使在考试中，阅读也是一个必需的条件。

<<韩国语阅读教程>>

内容概要

中韩两国是一衣带水的友好邻邦，建交17年以来，随着两国在政治、经济、文化、教育、体育、旅游等诸多领域展开全方位的交流，人员往来日益频繁，国内学习韩国语的需求也与日俱增。

由我社引进的韩国庆熙大学《新标准韩国语》系列教材问世以来，深受使用者好评，被国内很多大学韩国语专业和韩国语培训机构广泛采用。

在此基础上，我社又引进了这套韩国语会话、阅读和写作系列教材。

本套教材获得韩国教育部2005年指定专项资金的支持，由庆熙大学组织韩国语教育界优秀的师资力量编写，在韩国于2008年出版。

和其他的阅读教材相比，《韩国语阅读教程》具有如下特色：第一，阅读资料选材多样，且具有代表性。

目前国内已出版的阅读教程，大都将学习重点放在韩国文学或韩国文化上，在选材方面存在偏颇之处。

而《韩国语阅读教程》将多个专业领域大致分为人文学、社会科学、自然科学、韩国语语言学几大类，并按不同类别精选阅读资料，满足学习者接触多个领域阅读资料的需求。

第二，教材结构合理，有助于学习者建立起正确的阅读习惯。

在教材的结构上，每章均在开头提出学习目标，帮助学习者明确学习内容；并且提供理解课文所需的背景知识，加深学习者对课文的理解；在阅读之后，又通过课后的练习，帮助学习者将理解的内容与会话、写作练习联系起来。

第三，附录内容丰富，有助于学习者迅速把握韩国语阅读的要领。

附录中收录了韩国语学术词汇目录、韩国语中与身体相关的惯用表达目录、韩国语惯用短语及韩国语教材中的主要谚语目录，培养学习者领会多种词汇并将其准确应用于文章写作的能力。

<<韩国语阅读教程>>

书籍目录

第1章 人文学阅读11．我是谁？

我们是谁？

2．权威、领导力和自以为是第2章 社会科学阅读11．人因为工作，所以幸福2．新经营论第3章 自然科学阅读11．和人类遗传基因有98%相同的动物2．太阳还有多少年寿命？

第4章 韩国语语言学阅读1关于文字第5章 人文学阅读21．蝴蝶的故事2．东方哲学讲述的是什么？

第6章 社会科学阅读21．酒店经营者2．社会变化与服饰学的前景第7章 自然科学阅读2信息显示概论

第8章 韩国语语言学阅读2针对外国人的韩国语汉字教育研究附录韩国语学术词汇目录韩国语中与身体相关的惯用表达目录韩国语惯用短语目录韩国语教材中的主要谚语目录课文译文

<<韩国语阅读教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>