

<<文化透视英语教程>>

图书基本信息

书名：<<文化透视英语教程>>

13位ISBN编号：9787560089072

10位ISBN编号：7560089070

出版时间：2009-8

出版时间：外语教研

作者：何其莘//(美)童明

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化透视英语教程>>

前言

凡在非英语国家施教或学习英语，教材实为决定性之要素。中国百年来的英语教学史上，已出现过几套颇受欢迎的教材，例如《英语》（许国璋主编），又如《新概念英语》（亚历山大编写，其新版由亚历山大与何其莘合编）——这些教材适应了我国在不同时期英语教学的需要。

本书《文化透视英语教程》（English Through Culture）为中美专家合作编写，是一套缜密切入英美文化各个层面、培养英语运用能力的有机教程，不仅适用于高校英语专业学生，也适用于已通过大学英语四级考试的非英语专业学生和有一定英语基础、准备出国深造的英语学习者。

此套教材的特色在于其基本概念是：把学术焦点放在中西文化的表里差异上，以期使学生领会准确、纯粹的英语，从而自然无碍地掌握语言技能。

（反观若以语法为主要途径，而忽视感性腴理者，岂非每流于“中式英语”之弊。）盖语言所表达之信息，必与特定的生活习惯、思维方式、历史习俗等息息相关。

要精确地掌握英语，务需尽可能及早深入其文化内涵。

本书编者都有在英美学习和生活的经历，也有在中美高等院校长期执教的实践经验，因之力图割切中边，诠释语言与文化的微妙关系以尽其志。

与国内现有的同类教材相比，本教材还具有以下三个特点：1.全部教材采用原文，如需适当压缩改写，也力图保持“原汁原味”。

听、说、读、写材料，均选自各种文化语境，兼顾不同风格，既多样又在专题之下相互配合，有利于学生大量接触和积累准确的语言知识。

2.切入英语文化的各个层面、各个情景，在更广的语境中提高学生的语言理解能力和运用能力，将听、说、读、写、译五项技能有机地结合在一起，进行综合训练。

这样，可弥补过分侧重语言点讲授法的不足。

3.深入英语文化，将焦点放在中外文化的差异上，不仅便于学习地道的英语，而且有益于开拓视野，启发思路。

这套教材兼为文化读本，每个单元都有精练的文化知识介绍。

此外，与课文配套的练习强调互动，促使学生在学习的各个阶段参与教学活动。

此外，需要说明的是，本书旨在提高学生语言能力，帮助学生了解现今的美国文化，其中观点并不代表编者立场。

由于书中文章全部节选自美国新近出版物，某些观点难免有些偏颇，请读者在学习语言文化的同时对文中的论点加以甄别。

在教材编写过程中，编者曾向美国多位从事语言文学教学的专家、学者、教师和编辑请教、求证和核实。

谨此向他们表示衷心的感谢。

<<文化透视英语教程>>

内容概要

与国内现有的同类教材相比，本教材还具有以下三个特点： 1．全部教材采用原文，如需适当压缩改写，也力图保持“原汁原味”。

听、说、读、写材料，均选自各种文化语境，兼顾不同风格，既多样又在专题之下相互配合，有利于学生大量接触和积累准确的语言知识。

2．切入英语文化的各个层面、各个情景，在更广的语境中提高学生的语言理解能力和运用能力，将听、说、读、写、译五项技能有机地结合在一起，进行综合训练。

这样，可弥补过分侧重语言点讲授法的不足。

3．深入英语文化，将焦点放在中外文化的差异上，不仅便于学习地道的英语，而且有益于开拓视野，启发思路。

这套教材兼为文化读本，每个单元都有精练的文化知识介绍。

此外，与课文配套的练习强调互动，促使学生在学习的各个阶段参与教学活动。

<<文化透视英语教程>>

作者简介

何其莘 1986年获美国肯特州立大学英美文学博士学位，现为北京外国语大学教授、博士生导师；全国高校外语专业教学指导委员会副主任兼英语分委员会主任，全国英国文学学会会长。著有《英国文艺复兴时期文学史》（与王佐良合著）、《英国戏剧史》，编著《英国文学选集》、

书籍目录

Unit 1 The Concept of Globalization Close Reading Globalization's Misguided Assumptions Further Reading The Truth About Globalization Writing, Is Globalization a Positive Development for the World Community? Unit 2 Global Warming Close Reading Vanishing Alaska Further Reading After Doctrine: Making Policy amid Uncertainty and Nescience Writing Activities Is the Threat of Global Warming Real? Unit 3 World Peace Close Reading Strategies for World Peace: The View of the UN Secretai~y-General Further Reading Women Waging Peace Writing Peace in Our Time Unit 4 Aqing in Developed Countries Close Reading Meeting the Challenge of Global Aging Further Reading The Global Baby Bust Writing Is Global Aging in the Developed World a Major Problem? Unit 5 Case Studies in Market Economy Close Reading How Nike Figured Out China Further Reading Render Unto Caesar Putin and the Oligarchs Writing The Fall of the House of Saud Unit 6 Cultural Imperialism Close Reading Cultural Imperialism' An American Tradition Further Reading In Defense of Globalization Writing Is the World a Victim of American Cultural ~mperialism? Unit 7 Privacy in the Digital World Close Reading The Exposure of Privacy in Today's Culture . Further Reading Cyberspace Privacy: A Primer and Proposal Writing Will the Digital / Computer World Pose a Threat to Our Individual Privacy? Unit 8 Discontents from the Developing Countries Close Reading Where the Money Went Further Reading Globalism's Discontents Writing Do Multinational Corporations Hurt Poor Countries? Unit 9 The Threat of a Nuclear War Close Reading A Rational Response to Dirty Bombs Further Reading Nuclear Nightmares Writing Five Pillars of Wisdom Unit 10 Population Explosion Close Reading The Big Crunch Further Reading Eradicating Hunger: A Growing Challenge Writing Should the International Community Attempt to Curb PopulatioGrowth in the Developing World? Unit 11 Urbanization Close Reading Urbanization: An Environmental Force to Be Reckoned with Further Reading Urban Centers: An Assessment.of Sustainability Writing Is Rapid Urbanization in the Developing World a Major Problem? Unit 12 A Threat to Natural Resources Unit 13 A Threat to National Security Unit 14 High-Tech Issues Unit 15 International Media

章节摘录

Finally , immigration from the developing world could increase the labor supply and support economic specialization. But it should also reflect the needs of the developing countries. In support of this objective , the commission recommended that the developed nations take steps to promote tolerance of nonnative races or cultures , and to make it easier for nonnative residents to achieve citizenship or permanent residency. Mechanisms for international consultation. The commission recommended that the challenges of global aging be a permanent item on the agenda of the Group of Eight nations. They also recommend that a mechanism be created for senior-level consultations among officials and experts around the world on an ongoing basis to better develop and coordinate beneficial cooperative strategies. These consultations should include the emerging market economies of the developing world.

<<文化透视英语教程>>

编辑推荐

《文化透视英语教程》为中美专家合作编写，是一套缜密切入英美文化各个层面，培养英语运用能力的有机教程。

其基本教学理念是：把学术焦点放在中西文化的表里差异上，引导学习者领会准确、纯正的英语，从而自然无碍地掌握语言技能。

与国内现有同类教材相比，本教材具有以下特点：
全部文章采用英文原文，保持“原汁原味”，兼顾多种风格；
切入英语文化的各个层面、各种情景，以期在更广的语境中提高学生的语言理解能力和运用能力；
深入英语文化，将焦点放在中外文化的差异上，并配有互动式练习。

本套教材不仅适用于高校英语专业学生，也适用于入学时英语水平较高的大学非英语专业学生和有一定英语基础而准备出国深造的英语习者。

<<文化透视英语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>